

به نام خدای مهربان

دبستان دخترانه شهید پور جندقی

نام و نام خانوادگی:

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۷

آزمون ریاضی

آموزگار: خانم حسنخانی

پایه: سوم

۱- با هریک از کلمات زیر، جمله‌ی زیبا بنویس.

لذت‌بخش: **هوای فصل بهار لذت بخش است.**

خورشید: **خورشید در وسط آسمان می‌درخشد.**

استراحت: **شب‌ها همه موجودات زنده استراحت می‌کنند.**

تعجب: **پدرم از هدیه اش بسیار تعجب کرد.**

۲- کلمات هم‌معنی را هم رنگ کن.

| | | | |
|---------------|-------|-------|------------|
| پهناور | صمیمی | افق | غمناک |
| همدل و مهربان | غمگین | واسیع | کنار آسمان |

۳- جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

اگر جنگل نباشد. باران **خاک** را می‌شوید.

بوی پونه‌های وحشی و صدای **دلنشیز** چشم‌های که در دامنه‌ی کوه روار

ایران عزیز، سرزمینی که به فرهنگ **جهان** خدمت کرد.

برزگر به پرسش گفت که دیگر نباید به **انتظار** این و آن باشیم.

۴- زمان این جمله را مشخص کن.

«همچنان که مشغول سفر خیالی بودم، صدایی مرا به خود آورد»

ج) آینده ○

ب) حال ○

الف) گذشته ⊗

۵- با کامل کردن نوشته‌ی زیر، برای سلامتی پدر و مادرت دعا کن.

خدایا! پدر و مادرم را **مریضی‌ها** حفظ کن. خدا یا پدر و مادرم همیشه سلامت باشند.

۶- هر یک از کلمه‌های زیر را با «انه» ترکیب کن و سپس با هر کدام یک جمله بساز و بنویس.
کنجکاو + انه: **کنجکاوانه** : علی **کنجکاوانه** از دوستش سوالاتی می‌پرسد.
مادر + انه: **مادرانه** : محبت معلم به دانش آموزانش **مادرانه** است.

۷- جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.
من برای رسیدن به هدف تلاش **می‌کنم** .
آنها برای رسیدن به هدف تلاش می‌کنند.
ما برای رسیدن به هدف تلاش **می‌کنیم** .

۸- یادداشتبرداری یعنی نوشتن:

(الف) آن چه می‌شنویم. (ب) آن چه می‌خوانیم. (ج) آن چه می‌بینیم. (د) همه موارد

۹- جمله‌های زیر را با کلمه‌های داخل کمانک تغییر بده و بنویس.
اما هر سال به مشهد سفر می‌کنیم. (تابستان آینده)
ما تابستان آینده به مشهد سفر خواهیم کرد.
آنها امروز مسابقه‌ی فوتبال را تماشا کردند. (دیشب)
آنها دیشب مسابقه‌ی فوتبال را تماشا کردند.

۱۰- کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

(الف) گلستان (ب) کودکستان (ج) تابستان (د) بیمارستان

۱۱- متن زیر، مناسب کدام یک از ضربالمثل‌ها است؟ (علامت ✗ بزن):

زینب هر روز که درس تازه‌ای می‌گرفت، تکالیفش را انجام می‌داد و درس‌هایش را مطالعه می‌کرد. دوستش سحر می‌گفت: «بعداً درس می‌خوانم، حالا دلم می‌خواهد بازی کنم». روزها گذشت و فصل امتحانات رسید، زینب خوش حال آماده‌ی امتحان بود که سحر نزدش آمد و گفت: «من درس‌هایم را خوب بلد نیستم کمک می‌کنی؟، زینب گفت: «کمکت می‌کنم؛ ولی»

(الف) جیک جیک مستونت بود، فکر زمستونت نبود.
(ب) چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشیمانی،
(ج) نابرده رنج گنج میسر نمی‌شود.

۱۲- یک بند درباره‌ی جنگل و فواید آن بنویس.

جنگل را دوست دارم **زیرا جنگل مثل فرشی سرسبز**، **کره‌ی زمین را پوشانده و اکسیژن مورد نیاز جانوران و حتی ما انسان‌ها را فراهم می‌کند**. مناظر زیبایی دارد و صدای شرشر آب در آن به گوش می‌رسد.

| انتظارات آموزشی (ارزیابی معلم) | | | | |
|--------------------------------|--------------|-----|-------------|---|
| نیاز به تلاش بیشتر | قابل قبول | خوب | خیلی خوب | |
| | | | | ۱- با استفاده از کلمات مشخص می‌تواند جمله‌سازی کند. |
| | | | | ۲- هم‌معنی کلمات را می‌داند. |
| | | | | ۳- توانایی کامل کردن جاهای خالی در جملات را دارد. |
| | | | | ۴- توانایی تبدیل جملات را به زمان‌های مورد نظر دارد. |
| | | | | ۵- ضرب المثل مربوط به متن داده شده را مشخص می‌کند. |
| | | | | ۶- می‌تواند با کلمه‌ی داخل کمانک جمله را تغییر بدهد و بنویسد. |
| | | | | ۷- مفهوم یادداشت‌برداری را می‌داند و به سؤال مربوط به آن پاسخ می‌دهد. |
| | | | | ۸- کلمه را با واژه‌ی خواسته شده ترکیب می‌کند و جمله می‌سازد و می‌نویسد. |

..... بازخورد آزمونگر:

