



- ☞ درست یا نادرست بودن هر عبارت را مشخص کنید.
- (۱) جانوران جمع کلمه‌ی جانور است.
- (۲) معلم هم خانواده‌ی کلمه‌ی آموزگار است.
- (۳) همه‌مه به معنی سرو صدا است.

☞ گزینه درست را در هر مورد مشخص کنید.

- (۴) هم خانواده‌ی کلمه «واقعه» کدام گزینه است.
- الف) اتفاق ب) وقوع ج) شاهد د) سریع
- (۵) وسیله‌ای که دود را از خانه خارج می‌کند؟
- الف) خط کش ب) بارکش ج) دودکش د) نفت کش
- (۶) تو مدرسه را مکان آموزشی
- الف) می‌دانم ب) می‌دانیم ج) می‌داند د) می‌دانی

- ☞ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
- (۷) در پایان جملات علامت سوال قرار می‌گیرد.
- (۸) سینما را مکان فرهنگی می‌دانید.
- (۹) انسان، کسی است که قیافه‌ی خوبی دارد.

☞ در جمله‌های زیر معنی کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را بنویسید.

- (۱۰) علی در کلاس شنا ثبت نام کرده بود. (...)
- (۱۱) مربي با مهارت شنا می‌کرد. (...)
- (۱۲) در مسابقه‌ی کشتی گوش رضا آسيب دید. (...)
- (۱۳) بلدرچین به خاطر شکارچی نگران بود. (...)
- (۱۴) جبوري از جانب خدا برای حضرت فاطمه لباسی آورد. (...)
- (۱۵) بهترین سرودها و نغمه‌ها طبیعت اطرافم را پر کرده است. (...)



۱۶) برای هر یک از کلمات زیر یک کلمه هم خانواده بنویسید.

..... منتظر: زندگی: حضرت:

۱۷) با ترکیب کلمه های زیر واژه‌ی جدید بسازید.

سر، شن، بین، مند، کش، بند، خوش، علاقه

..... ، ، ، ، ، ، ،

۱۸) جدول زیر را کامل کنید.

گان	گی	واژه
		خانه
		دونده

۱۹) جمله زیر را از حالت گفتاری به حالت نوشتاری تبدیل کنید.

هیشکی نمیتوانه بفهمه پلیسا چقد زحمت می کشن.

۲۰) متن زیر را بخوانید و علامت اختصاری مناسب را قرار دهید.

وقتی خبر به حضرت محمد () و حضرت علی () رسید، آن‌ها از کار حضرت فاطمه () خوش حال شدند.

۲۱) یک ضرب المثل بنویسید که در آن کلمه‌ی «شور» استفاده شده باشد.

۲۲) کلمات زیر را مرتب کنید و به صورت جمله‌ای کامل بنویسید.

پیرزن- دعاکرد- و - به طرف- را- صورتش- آسمان- گرفت



۲۳) در جاهای خالی علائم نگارشی قرار دهید.

آموزگار می گفت به همه چیز خوب نگاه کنید تا زیبایی های طبیعت و آفریده های خداوند را بهتر ببینید

۲۴) با استفاده از کلمه های داخل پرانتز حمله را تغییر دهید.

میکائیل دیروز به محمد کمک می‌کرد. (هفتاهی آینده)

عرفان دیروز به مدرسه رفت. (الآن)

۲۵) پرای تصویر زیر یک عنوان مناسب انتخاب کنید و در مورد آن یک بند زیبا بنویسید.



..... موضوع:



سطح عملکردی				اهداف و انتظارات
ن ت	ق ق	خ	خ خ	
				۱. در املاء عملکرد مناسبی داشته است.
				۲. با کلمات هم خانواده آشنایی خوبی دارد.
				۳. کلمات هم معنی را می‌داند.
				۴. نوع جمله‌ها و علایم نگارشی مناسب هر یک از آن‌ها را تشخیص داده است.
				۵. با کلمات داده شده جمله‌ی مناسبی را نوشته است.
				۶. با ضرب المثل‌ها آشنایی دارد.
				۷. جمله‌های به هم ریخته را به صورت صحیح مرتب می‌کند.
				۸. در بند نویسی جملات بلند و زیبا به کار می‌برد.

بازخورد توصیفی آموزگار



والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را در مورد آزمون فرزندتان در این قسمت بنویسید:

خود سنجی: دانشآموز عزیز نظرت درباره‌ی عملکردت در این آزمون چیه؟

همسال سنجی: دانشآموز عزیز نظرت درباره‌ی آزمون دوستت چیه؟



--





حضرت علی (ع) رسید، آن‌ها از کار
حضرت فاطمه (س) خوش حال شدند.
(۲۱) آشپز که دو تا شد آش یا شور می‌شد و یا
بی‌نمک
(۲۲) پیرزن صورتش را به طرف آسمان گرفت
و دعا کرد.
«. » : (۲۳)
(۲۴) میکائیل هفته‌ی آینده به محمد
کمک خواهد کرد.
عرفان‌الآن به مدرسه می‌رود.
(۲۵) جواب متنوع



- (۱) درست
- (۲) نادرست
- (۳) درست
- (۴) گزینه ب
- (۵) گزینه ج
- (۶) گزینه د
- (۷) پرسشی
- (۸) شما
- (۹) خوش قیافه
- (۱۰) نوشتمنام
- (۱۱) کسی که چیزی یاد می‌دهد
- (۱۲) صدمه
- (۱۳) دلوپس
- (۱۴) فرشته‌ی وحی
- (۱۵) سرود
- (۱۶) حضور- زنده- انتظار
- (۱۷) سربند- خوش بین- شن‌کش- علاقه مند
- (۱۸) خانگی- دوندگی- دوندگان
- (۱۹) هیچ کس نمی‌تواند بفهمد پلیس‌ها
چقدر زحمت می‌کشند.
- (۲۰) وقتی خبر به حضرت محمد (ص) و