

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد  
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: عربی  
نام دبیر: ابراهیم غلامی نژاد  
تاریخ امتحان: ۱۲ / ۱۰ / ۱۳۹۷  
ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نام مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام	سؤالات	نمره	نمره	نمره
۵	<p>ترجم هذه الجملة بالفارسيّة.</p> <p>الف - لِكَيْ أَدَيْتُ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي مَعَ أُمِّي. (۰/۷۵)</p> <p>ب - قَدْ يُحَدِّثُنَا أَبِي عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَ صِرَاعِهِمْ مَعَ أَقْوَامِهِمُ الْكَافِرِينَ. (۱)</p> <p>ج - جَلَسَ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ أَمَامَ التَّلَافُزِ مُشْتَاقِينَ. (۰/۵)</p> <p>د - وَ أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَ لَاتَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ. (۰/۵)</p> <p>هـ - لَاتَهْنَأُوا وَ لَاتَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ. (۰/۷۵)</p> <p>و- لَا فِقْرَ أَشَدُّ مِنْ الْجَهْلِ وَ لَا عِبَادَةَ مِثْلُ التَّفَكُّرِ. (۰/۵)</p> <p>ز - الصَّنَمُ تِمَالٌ مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أَوْ حَدِيدٍ يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ. (۱)</p>	۱		
۳,۵	<p>اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ.</p> <p>الف - تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ. (۰/۵)</p> <p>۱ - قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ. (.....)</p> <p>۲ - غَارُ حِرَاءِ الْوَاوِعِ فِي قِمْتِيهِ. (.....)</p> <p>ب - اُكْتُبِ الْمُتَصَادِ وَ الْمُتَرَافَ لِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ.</p> <p>(النزاع، المرَض، حَنِيف، إِزْدَاد، دَاء، قَل، السَّلْم، تَارِكِ لِلْبَاطِل)</p> <p>..... = (۰/۵)..... = ..... (۰/۵)..... # ..... (۰/۵)..... # ..... (۰/۵).....</p> <p>ج - عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ. (۰/۵)</p> <p>(۱) رُسُوم ( ) تَمَائِيل ( ) نَقُوش ( ) صُور ( ) (۲) الْعَظْم ( ) اللَّحْم ( ) الدَّم ( ) الْعَام ( )</p> <p>د- اُكْتُبِ الْجَمْعَ وَ الْمَفْرَدَ. (۰/۵)</p> <p>مَوَاقِفَ: ( ) سَيَّارَةَ: ( )</p>	۲		
۱	<p>صَحِّحِ الْخَطَأَ فِي التَّرْجِمَةِ . ( ترجمه را اصلاح کن )</p> <p>الف - يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ مَسْرُورِينَ الْيَوْمَ.</p> <p>( امروز تماشاگران، فعالانه تیم برنده شان را تشویق کردند. ) (۲خطأ)</p> <p>ب - وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا. ( و كافر می گوید شاید من گل بودم. ) (۲خطأ)</p>	۳		
۱	<p>إِمْلَأِ الْفَرَاغَ لِلتَّرْجِمَةِ.</p> <p>الف - أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ. قَاسِمٌ رَا مِي بَيْنِمِ ..... مِيَانِ دُو دَرَخْتِ.....</p> <p>ب - لَيْتَنِي أَشَاهِدُ جَمِيعَ بِلَادِي: ..... هَمَّةٌ يَ شَهْرَهَائِ كِشُورَمِ رَا .....</p>	۴		

۵	<p>إنتخب الترجمة الصحيحة.</p> <p>الف - أيها الطالب لأجلس على الكرسي.</p> <p>ب - لينقطع أوراق الأشجار.</p> <p>ج - لينقطع أوراق الأشجار.</p> <p>د - لينقطع أوراق الأشجار.</p> <p>اي دانش آموز روی صندلی نشان. ( )</p> <p>اي دانش آموز روی صندلی نشین. ( )</p> <p>باید برگ های درختان را ببرد. ( )</p> <p>باید برگ های درختان بریده شود. ( )</p>	۰,۵
۶	<p>أكتب نوع الإسم ثم ترجمه. ( نوع اسم را بنویس سپس آن را ترجمه کن )</p> <p>الف - المجلس : ( ..... ، ..... )</p> <p>ب - الجرارة : ( ..... ، ..... )</p> <p>ج - المعطلة : ( ..... ، ..... )</p>	۱,۵
۷	<p>ترجم وفق النموذج : « فهم : فهمانید »</p> <p>الف - كانوا يفهمون : ..... ب - لن يفهم : .....</p> <p>ج - لعله فهم : ..... د - المفهم : .....</p>	۱
۸	<p>أكتب كلمة مناسبة للتوضيحات التالية.</p> <p>الف - هو آلة ذات يد من الخشب و سن عريضة من الحديد يقطع بها : .....</p> <p>ب - هي من الأسماك الغريبة التي تلبص صغارها عند الخطر و تخرجها بعد زواله : .....</p>	۱
۹	<p>مميز (مشخص کن) في النص « جارومجورور - اسم فاعل - اسم مكان - اسم مفعول - جمع التكسير و مفرده - مضاف اليه - مبتدا »</p> <p>« كل مسلم حين يرى هذا المشهد و يتذكر الأماكن المقدسة يشاقق إليها »</p>	۲
۱۰	<p>عين الحرف المشبه بالفعل.</p> <p>إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص.</p>	۰,۵
۱۱	<p>إنتخب الجواب الصحيح للسؤالات التالية.</p> <p>۱ - عين الخطأ لأسلوب الحال. « تعلمنا المدرس دروساً مفيدة ..... إليه .</p> <p>الف - مستمعين. ( ) ب - مستمعات. ( )</p> <p>ج - مستمعاً. ( ) د - مستمعين. ( )</p> <p>۲ - عين الخطأ للكلمة التي تحتها خط: « شاهدت جماعة من المسافرين كانوا واقفين أمام مسجد القرية. »</p> <p>الف - معرفه ( ) ب - اسم فاعل ( ) ج - حال ( ) د - مفرده المسافر ( )</p> <p>۳ - عين «لا» النافية للجنس.</p> <p>الف - لايرحم الله من لايرحم الناس. ( ) ب - لاإنفاق الأموال إلا في سبيل الله. ( )</p> <p>ج - هذا شاعر جليل لا تاجر شيط. ( ) د - الذي لايعمل بجد لن يرى النجاح في حياته. ( )</p> <p>۴ - عين الخطأ للجمع .</p> <p>الف - خيام : ج خيمة ( ) ب - أقوياء : ج قوي ( ) ج - أكهاف : ج كهف ( ) د - جماعات : ج جماعة ( )</p> <p>۵ - عين الخطأ للمحل الإعرابي للجملة التالية.</p> <p>« سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ فِي الصَّيْدِ. إِنَّمَا تُطَلِقُ قَطْرَةَ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا</p> <p>الف - سَمَكَةُ : فاعل ( ) ب - مِنْ فَمِ : جار و مجرور ( )</p> <p>ج - مُتَتَالِيَةً : حال ( ) د - قَطْرَةَ : مفعول ( )</p>	۱,۲۵
۱۲	<p>قرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.</p> <p>السيد كيانمهر فلاح. هو يسكن في قرية بند بي في مدينة بابل بمحافظة مازندران. إنه رجل صبار و محترم و محب الحشرات. في يوم من الأيام شاهد مطراً جميلاً يمتطر من السماء مسروراً. هو يذهب الى المزرعة في هذا الجو لأنه أن يحصد الرز.</p> <p>الف - أين يعيش السيد كيان مهر؟ (٥/٠)</p> <p>ب - لم يدخل المزارع الى المزرعة؟ (٥/٠)</p> <p>ج - ماذا مواصفات السيد كيان مهر؟ (٥/٠)</p> <p>د - عين حال في النص؟ (٢٥/٠)</p>	۱,۷۵
۲۰	<p>موفق و موید باشید... «ابراهيم غلامی نژاد»</p>	



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
 دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۷-۹۸

نام درس: عربی  
 نام دبیر: ابراهیم غلامی نژاد  
 تاریخ امتحان: ۱۲ / ۱۰ / ۱۳۹۷  
 ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ : صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف- اما فریضه واجب حج را همراه مادرم ماه گذشته به جا آورم. ب- گاهی پدرم درباره روش پیامبران و کشمکش آنها با قوم کافرشان با ما سخن می گوید. ج- اعضای خانواده با اشتیاق جلوی تلویزیون نشستند. د- با یکتا پرستی به دین روی آورو هرگز از مشرکین نباش. ه- سست نشوید و اندوهگین نباشید در حالی که شما برتر هستید. و- هیچ فقری سختر از نادانی و هیچ عبادتی مانند تفکر نیست. ز- بت، تندبسی از سنگ یا چوب یا آهن است که به جای خدا پرستش می شود.	
۲	الف) ۱- آن را بسوزانید ۲- قلّه ب) المرَض = داء حنیف = تارک للباطل از داد # قلّ النزاع # السلم ج) ۱- تمائیل ۲- العام د) موقوف سیارات	
۳	الف- امروز تماشاگران با خوشحالی تیم برنده شان را تشویق می کنند. ب- و کافر می گوید ای کاش من خاک بودم.	
۴	الف- قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. ب- ای کاش من همه شهر های کشورم را ببینم.	
۵	الف- ای دانش آموز روی صندلی نشان. ب- باید برگ های درختان ببرد.	
۶	الف- اسم مکان ، محل نشستن ب- اسم مبالغه ، تراکتور ج- اسم مفعول ، خراب شده	
۷	الف- می فهمانیدند ب- نخواهد فهماند ج- شاید او می فهمید/ فهمیده بود د- تفهیم کننده/ فهماننده	
۸	الف- الفأس ( تبر ) ب- السمكة تیلابیل	
۹	جار و مجرور: إليها اسم فاعل: مُسلم اسم مکان: المَشهد اسم مفعول: المُقدَّسه جمع مکسر و مفردش: الأماكن (المکان) مضاف الیه: مُسلم مبتدا: کُلّ	
۱۰	إِنَّ ، كَأَنَّ	
۱۱	۱- ج ۲- ج ۳- ب ۴- ج ۵- الف	
۱۲	الف- هو يسكنُ في قريةٍ بند بی فی مدینه بابل بِمُحَافَظَةٍ مازندان ب- لآنه أن يحصد الرزّ. ج- إِنَّهُ رَجُلٌ صَبَّارٌ و مُحْتَرَمٌ و مُحِبُّ الحشرات د- مَسْرُوراً	
جمع بارم : ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح :	امضاء: