

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا
آموزش و پرورش منطقه ۱۰ تهران

سال آموزشی: ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

دبیرستان غیرانتفاعی دخترانه فردانش

نام درس: عربی ۳ انسانی

تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۴

نام دبیر: مطلبی

مدت: ۷۰ دقیقه

ردیف	پرسش	نمره
(الف) مهارت ترجمه (نه نمره)		
۱	<p>تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. (۷/۵ نمره)</p> <p>۱- فَأَنْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ وَ قَالَ: «لَمْ تَفَرِّقْ بَيْنَ أَطْفَالِكِ!؟»</p> <p>.....</p> <p>۲- قَامَ الْفَرْدُ بِإِنشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ وَ الْمَعَامِلِ فِي عِشْرِينَ دَوْلَةً.</p> <p>.....</p> <p>۳- كَأَنَّ الْمُشْتَرِيَّ مُتَرَدِّدًا فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ؛ وَلَكِنَّ الْبَائِعَ عَازِمًا عَلَى بَيْعِهَا.</p> <p>.....</p> <p>۴- لَا كُنْزَ أَغْنَى مِنَ الْقَنَاعَةِ.</p> <p>.....</p> <p>۵- أَيُّهَا الْفَاجِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ / إِنَّمَا النَّاسُ لِأُمَّ وَ لِأَبٍ.</p> <p>.....</p> <p>۶- الْخُفَاشَ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ.</p> <p>.....</p> <p>۷- (وَ لَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ)</p> <p>.....</p> <p>۸- إِنَّ الْمُخْتَرَعَاتِ الْحَدِيثَةَ سَاعَدَتِ الْبَشَرَ لِتَسْهِيلِ أُمُورِ الْحَيَاةِ.</p> <p>.....</p> <p>۹- نَحْنُ نَعْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكَلَ مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ.</p> <p>.....</p> <p>۱۰- ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى﴾</p> <p>.....</p>	۰/۷۵ ۱ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۱
۲	<p>إملاً فراغاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>(الف) ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾</p> <p>پس به [برکت] رحمتی از سوی خدا با ایشان شدی، و اگر تندخو و سنگدل بودی، بی گمان از اطرافت</p> <p>(ب) (وَ لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ ...) .</p> <p>و کسانی را که را فرا می خوانند؛ زیرا که به خدا دشنام می دهند.</p>	۱
۳	<p>إِتَّخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱- رَأَيْتَ وَلَدًا مَسْرُورًا. (الف) پسر خوشحالی را دیدم. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- رَأَيْتَ مَسْرُورًا. (ب) پسر را خوشحال دیدم. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵

	<p>۲- رَبَّنَا وَ لَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ.</p> <p>(الف) پروردگارا؛ آنچه توان آن را نداریم بر ما نباید تحمیل نمایی.</p> <p>(ب) پروردگار ما؛ آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن.</p>	
مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
۰/۵	<p>أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان.)</p> <p>(الْمَرَضُ، الرَّجَاءُ، الدَّاءُ، رَعَمٌ، خَيْبَةُ الْأَمَلِ، أَسْوَأُ)</p> <p>(الف)..... = (ب) ≠</p>	۴
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>(الف) دواؤك فيك و ما تُبْصِرُ / دواؤك منك و لا تَشْعُرُ.</p> <p>(ب) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبُاطِ الْعَقْلِ وَ فُجْحِ الزَّلَّلِ.</p>	۵
۰/۲۵	<p>أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (الف) الشَّيْخُ:</p>	۶
۰/۲۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى.</p> <p>الجَوْزُ □ الشَّجَرُ □ الفُسَيْلَةُ □ الرِّضَاعَةُ □</p>	۷
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۱/۵	<p>عَيْنِ فِي الْعِبَارَاتِ: (اسمُ الْمَكَانِ، اسْمُ التَّفْضِيلِ، اسْمُ الْفَاعِلِ، اسْمُ الْمَفْعُولِ، اسْمُ الْمَبَالِغَةِ)</p> <p>(الف) يا غفَّار الذنوب.</p> <p>(ب) التلَّ مِنْطَقَةٌ مُرْتَفِعَةٌ فَوْقَ سَطْحِ الْأَرْضِ أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ.</p> <p>(ج) ... كَأَنَّهُمْ بِنِيَانٍ مَرصُوصٌ ﴿﴾.</p> <p>(د) الغمَّالُ يَشْتَعِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ.</p>	۸
۰/۵	<p>عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>(الف) هل تُثْمِرُ شَجَرَةُ الْجَوْزِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ عَادَةً؟</p> <p>(ب) فَرِحَ رَسُولُ اللَّهِ مِنْ عَمَلِهِ.</p>	۹
۲	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ:</p> <p>(الف) صَدِيقِي يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ مَاهَدَشَتْ بِمُحَافَظَةِ مازندران. هُوَ رَجُلٌ صَادِقٌ.</p> <p>(ب) مَنْ أَذْنَبَ وَ هُوَ يَضْحَكُ، دَخَلَ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي.</p> <p>(ج) لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ، شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكْسَرَةً.</p>	۱۰
۰/۲۵	<p>عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا «لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ»</p> <p>(الف) لَا كَنْزٌ أَغْنَى مِنَ الْقَنَاعَةِ. (ب) ﴿وَ لَا تَسْئَلُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْئَلُوا اللَّهَ...﴾</p> <p>(ج) بَدَأَ الْقَوْمُ يَتَهَامَسُونَ: إِنَّ الصَّنَمَ لَا يَتَكَلَّمُ.</p>	۱۱

٠/٢٥	مَيَّرَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ «الْحَرْفُ الْمُشَبَّهَةَ»: (الف) (وَقَوْلُ الْكَافِرِ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا) (ج) حَاوَلَ إِبْرَاهِيمُ أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ. (ب) كَانَ الْهَدَفُ مِنْ تَقْدِيمِ الْقَرَابِينِ لِلْإِلَهَةِ كَسَبَ رِضَاهَا. (د) إِنْ تَزَرَعْ خَيْرًا تَحْصُدْ سُرُورًا.	١٢
٢	ترجم الكلمات التي تحتها خطاً. (الف) قَدْ سَاعَدْتُ أُخْتَنَا الْمُؤْمِنَةَ. (ج) الْعَمَالُ كَانُوا يَعْمَلُونَ فِي الْمَعْمَلِ. (هـ) آيَتِهَا الْأَوْلَادُ، لَا تَقْتَرِبُوا الْبَيْتِ. (ز) لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ التَّهَامُسِ. (ب) الْحَارِسُ كَانَ قَدْ سَمِعَ صَوْتًا. (د) لَيْتِنَا نَسَافِرُ إِلَى الْقَرْيَةِ مَعًا. (و) يَا طِفْلَةَ، لَا تَكْتَبِي عَلَى الْجِدَارِ شَيْئًا. (ح) سَتُشَاهِدُونَ مَانِعًا بِالطَّرِيقِ.	١٣
٠/٥	انتخب الفعل المناسب للفراغ. (الف) هؤلاء الرؤساء كانوا نا جيداً. (ب) أيتها الوالدة الحنونة، رجاء، طفلكِ. (يُعاملون / يعملون / عاملوا) (أجلسن / إجلسي / أجلسي)	١٤
مهارات درك و فهم (دو نمره)		
٠/٧٥	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ» (مَا أَسْرَعَ / رَيْبٌ / أَفْلَحَ / لَا تُمِثُّوْا / مُتَأَخَّرِينَ) (الف) وَصَلَ الْمَسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ وَ رَكِبَا الطَّائِرَةَ. (ب) الْقُلُوبَ بِكَثْرَةِ الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ. (ج) فَقَالَ الْفَلَّاحُ الْعَجُوزُ فَرِحًا: «..... إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ»!	١٥
٠/٧٥	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ. (عبارة واحدة زائدة) ١ - البعث <input type="radio"/> عُنُصْرٌ فِلِزِّيٌّ مُوصِلٌ لِلْحَرَارَةِ وَ الْكَهْرِبَاءِ. ٢ - الزَّرَافَةَ <input type="radio"/> مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَفْرَادِ أَوْ الْأَقْوَامِ يَعِيشُونَ فِي بِلَدٍ وَاحِدٍ. ٣ - الْحَدِيدَ <input type="radio"/> هُوَ انْتِشَارُ النَّاسِ مِنْ قُبُورِهِمْ إِلَى الْمَوْقِفِ لِلْحَسَابِ وَالْجِزَاءِ. <input type="radio"/> حَيَوَانَاتٌ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَابٌ صَوْنِيَّةٌ.	١٦
٠/٥	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ. (الف) لَا لِيَبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ. (ب) لَوْ كَانَ النَّبِيُّ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضَ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِ.	١٧

