



نام و نام خانوادگی:

ساعت: ۱۲:۰۰

رشته: ادبیات و علوم انسانی

مدت: ۷۵ دقیقه

اداره آموزش و پرورش شهرستان اردبیل - ناحیه ۱  
دبیرستان پسرانه نمونه دولتی شیخ مفید « ره »

پایه: دوازدهم ۱۳۹۹/۱۰/۱۰

شماره: .....

بارم	ردیف	سوال
		<b>امتحان اللغة العربية للصف الثاني عشر، الفصل الأول (جواب ها با دقت در پاسخنامه نوشته شود)</b>
۲		<b>الف - مهارت واژه شناسی</b>
۱	۱	* تَرَجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ : الف : <b>فَفَزَ يَعْلِمُ</b> و لا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا . ب : <b>فَانزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ</b> . ج : <b>شَعَرَ نَوِيلٍ بِخَيْبَةِ الْعَمَلِ</b> د : <b>نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ</b> .
۰.۵	۲	* اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » رَجَعٌ ، سَهْلٌ ، رَاحٌ ، صَعَبٌ ، ذَهَبٌ ، صَعُوبَةٌ
۰.۵	۳	* اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ : الف : <b>أَفْسَيْلٍ</b> ..... ب : <b>الْتَلَالِ</b> .....
۹		<b>ب- مهارت ترجمه</b>
۷/۵	۴	* تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : ۱ - قَامَ الْفُرْدُ بِإِنشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ وَ الْمَعَامِلِ فِي عِشْرِينَ دَوْلَةً . ۲ - وَ قَدَرُ كُلِّ امْرِيٍّ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ وَ لِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءٌ . ۳ - إِنَّ الْمُخْتَرَعَاتِ الْحَدِيثَةَ سَاعَدَتِ الْبَشَرَ لِتَسْهِيلِ أُمُورِ الْحَيَاةِ . ۴ - لا إكراه في الدين . ۵ - الحوتُ يُصَادُ لِإِسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ . و - أَخَذَ الرَّجُلُ يَدَ بِنْتِهِ وَ هُوَ نَادِمٌ . ۷ - فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكُمْ كُنْتُمْ لا تَعْلَمُونَ . ۸ - أَلَا تَعْلَمُ أَنَّهَا لا تُنْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ . ۹ - لَيْتَ الْجُنْدِيُّ يَنْجَحُ فِي الْحَرْبِ . ۱۰ - وَ خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا . ك - فَالْنَّاسُ مَوْتَى وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ .

<p>صفحه دو از ۳ صفحه</p>	<p>* اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- و لا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً .</p> <p>الف : گفتارشان تو را اندوهگین نمی کند زیرا ارجمندی همه برای خداست .</p> <p>ب : گفتارشان نباید تو را اندوهگین سازد زیرا ارجمندی همه از آن خداست .</p> <p>۲ - أما الوالد فلم يقبلها و لم يجلسها عنده .</p> <p>الف : اما پدر او را نمی پذیرد و او را در کنارش نمی نشاند .</p> <p>ب : اما پدر او را نپذیرفت و او را در کنارش ننشاند .</p>	<p>۵</p>
<p>۱</p>	<p>* أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ:</p> <p>الف : إِنَّ اللَّهَ أَدْوُ فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَ لَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ .</p> <p>همانا خداوند ..... بر مردم است ولی بیشتر مردم .....</p> <p>ب : و لكن هل تُعْطَى الْجَوَائِزُ الْيَوْمَ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذَلِكَ ؟</p> <p>و لیکن آیا امروز جوایز به کسی ..... که ..... آن است .</p>	<p>۶</p>
<p>۷</p>	<p>ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p> <p>صفحه ۲ از صفحه ۲</p>	<p>۷</p>
<p>۲</p>	<p>* تَرْجِمِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>۱ : لا نَنْقُطُ ..... ۲ : قَدْ ذَكَرْتُ رَبِّي ..... ۳ : كُنْتُمْ تُعَامِلُونَ ..... ۴ : لَنْ أَعْلَمَ : .....</p> <p>۵ : لَمْ يُعَامِلَنَّ ..... ۶ : أَنْ يَمْتَنِعَ ..... ۷ : سَوْفَ يَقْطَعُ ..... ۸ : لَا تَكْتُبِينَ .....</p>	<p>۷</p>
<p>۱</p>	<p>* عَيِّنِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف - كَانَ أَشْعَاةَ الشَّمْسِ ..... ذَهَبِيَّةً فِي وَسْطِ السَّمَاءِ . « قِطْعَةٌ ؛ قِطْعَةٌ ؛ قِطْعَةٌ »</p> <p>ب - رَبَّنَا لَا تَحْمِلْنَا مَا لَا نَأْتِيهِ . « طَاقَةٌ ؛ طَاقَةٌ ؛ طَاقَةٌ »</p> <p>ج - هَذَا الضَّعِيفَ يَا عِبَادَ اللَّهِ . « لَا تَظْلِمُ ؛ لَا تَظْلِمِينَ ؛ لَا تَظْلِمُوا »</p> <p>د - لَيْسَ الْجُنُودُ ..... فِي مِيَادِينِ الْحَرْبِ . « حَاضِرِينَ ؛ حَاضِرًا ؛ حَاضِرِينَ »</p>	<p>۸</p>
<p>۰.۲۵</p>	<p>* عَيِّنِ « لا » النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ :</p> <p>۱ - أ تَعْلَمُ أَنْ لَا نَسْتَطِيعُ نَجْدُ أَنْ لُغَةً ؟</p> <p>۲ - أ هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ لَكَ ؟ لَا .</p> <p>۳ - لَا تَظْلِمُ كَمَا تُحِبُّ أَنْ لَا تَظْلَمَ .</p> <p>۴ - لَا دِينَ لَهُ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ .</p>	<p>۹</p>
<p>۰.۲۵</p>	<p>* عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا مِنْ حُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ:</p> <p>الف - قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أُوَلِّ مَنْ أَسْلَمَ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ . ب - إَعْلَمَنَّ الشُّجَاعَةَ لَيْسَتْ بِالْأَقْوَالِ بَلْ هِيَ بِالْأَعْمَالِ .</p> <p>ج - يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا .</p> <p>د - حِينَ اتَّخَذْنَا الْعَمَلَ وَالْجِدَّ مِنْهَا حَيَاتِنَا .</p>	<p>۱۰</p>

۲	صفحه سه از ۳ صفحه * عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ (أَعْرَبَ) لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ، فِي مَا يَلِي : ۱- يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ وَهُمْ فَرِحُونَ . ۲- قَدْ كَتَبَ التَّمْرِينَ ۳- لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ . ۴- أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ جَلَسُوا أَمَامَ التِّلْفَازِ مُشْتَاقِينَ . ۵- كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً . ۶- أَرْسَلَ إِلَيْهِمُ الْأَنْبِيَاءَ .	۱۱
۱.۵	* عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ فِي مَا يَلِي: - وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا . - وَ جَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا . - إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ . - يَأْكُلُ مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ .	۱۲
۲	د- مهارت درک مطلب	
۱.۵	* اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: « شَاهِدَ » كَسَرَى انوشروان « يَوْمًا فَلَاحًا عَجُوزًا يَغْرِسُ فَسَيْلَةَ جَوْزٍ ، فَتَعَجَّبَ وَ قَالَ : أَلَا تَعْلَمُ أَنَّهَا لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ؟ فَقَالَ الْعَجُوزُ : غَرَسَ الْآخَرُونَ أَشْجَارًا ، فَنَحْنُ أَكَلْنَا مِنْ ثَمَارِهَا وَ نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا يَأْكُلُ مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ. فَقَالَ انوشروان أَحْسَنْتَ يَا شَيْخُ. وَ أَمَرَ أَنْ يُعْطِيَ لِلْفَلَّاحِ أَلْفَ دِينَارٍ. » الف- ماذا قَالَ انوشروان لِلْفَلَّاحِ بَعْدَ تَعَجُّبِهِ ؟ ب- كَمْ دِينَارًا أَمَرَ انوشروانُ أَنْ يُعْطِيَ لِلْفَلَّاحِ ؟ ج- لِمَاذَا تَعَجَّبَ انوشروانُ ؟ د- مَتَى تُثْمِرُ فَسَيْلَةُ الْجَوْزِ؟ هـ- أَعْرَبِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ : ۱- ضمير «ها» فِي أَنَّهَا..... ۲- الْآخَرُونَ.....	۱۳
۰.۲۵	* عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : الف - طَالِبُ الْعِلْمِ بَيْنَ الْجُهَالِ يُشْبِهُ الْمَيِّتَ . ۱- صَحِيحَةٌ ۲- لَا صَحِيحَةٌ . ب - الْإِهْتِمَامُ بِغَرْسِ الْأَشْجَارِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِّنَّا . ۱- صَحِيحَةٌ ۲- لَا صَحِيحَةٌ .	۱۴
۰.۲۵	* أَجِبِ السُّؤَالَ جَوَابًا قَصِيرًا : لِمَ تَدْرُسُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟	۱۵