

باسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سمنان دبیرستان غیر انتفاعی پیام دانش		
سنوالات درس: عربی	پایه: دوازدهم رشته: انسانی	ساعت شروع: 11 صبح
مدت امتحان: 60 دقیقه	نام و نام خانوادگی:	نیمسال اول سال تحصیلی 99-1400
تاریخ امتحان: 8 / 10 / 99	نمره با عدد:	تعداد سوالات: 17 سوال
تعداد صفحات: صفحه	نام دبیر: شاه حسینی	صفحه:
امضا دبیر:		

بارم	سوالات	ردیف
	مهارت واژه شناسی	
1	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>1. النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءٌ .</p> <p>3. كَانَتْ الشِّيمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ وَتُلَاعِبُهُ .</p> <p>1. عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا .</p> <p>4. نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ .</p>	1
.5	<p>اكتب كلمتين مترادفتين وكلمتين متضادتين :</p> <p>ذَهَبَ ، سَهَّلَ ، رَاحَ ، العُودَةُ ، صَعَّبَ</p> <p>..... = ≠</p>	2
.5	<p>عين كلمة غريبة في النوع و المعنى :</p> <p>سِيَّاحٌ عَمَّالٌ كُتَّابٌ عَلَّامٌ</p> <p>العجوز الصبي النوم الشاب</p>	3
.25	<p>اكتب جمع الكلمة التي تحتها خطٌّ :</p> <p>حَفَرَ النَّفْقَ فِي الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ .</p>	4
	مهارت ترجمه	
5/5	<p>ترجم هذه الجمل :</p> <p>1. لم يكن هدف "نوبل" من اختراع الديناميت إشاعة الحروب .</p> <p>2. لو كنت فظاً غليظ القلب لأنفضوا من حولك .</p> <p>3. لم تقبل بنتك؟ ندم الرجل وأخذ يد بنته وأجلسها عنده .</p> <p>4. الحوت يُصَادُ لإستخراج الزيت من كبده لإصناعة مواد التجميل .</p> <p>5. أتأملين أن تعيشي حتى تأكلي من ثمرها .</p> <p>6. كان يشعر نوبل بخيبة الأمل وبالذنب من هذا العنوان و منح ثروته .</p> <p>7. إهتم منذ صغره بهذه المادة و حادثه قتل أخيه لم تضعف عزمه .</p> <p>8. أقبل على شرائه رؤساء القوات المسلحة في أنحاء العالم و هم مشتاقون لإستخدامه .</p>	5

	<p>9. أَتَزَعُمُ أَنَّكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ وَ فِيكَ انطوى العالمُ الأكبرُ</p> <p>10. فَهَذَا يَوْمُ الْبِعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ .</p> <p>11. إِنَّا جَعَلْنَاهُ قِرَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ .</p>	
5/	<p>إِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>1. لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا : الف) جز آنچه به ما آموخته ای هیچ دانشی نداریم . ب) هیچ دانشی برای ما نیست جز آنچه آموختیم .</p> <p>2. رَأَيْتُ الْفَلَاحَ وَ هُوَ جَمَعَ الْمَحْصُولَ الف) کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می‌کرد . ب) کشاورز را دیدم که او محصول را جمع کرده بود .</p>	6
1	<p>أَكْمِلِ الْفِرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>1. لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا . گفتارشان تو را زیرا ارجمندی همه خداست . قام نوبل بإنشاء عشرات المصانع و المعامل في عشرين دولة . نوبل به ساختن ده ها و کارگاه در کشور</p>	7
	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	
2	<p>ترجم الافعال :</p> <p>1. كَانَ الْحَارِسَ قَدْ اِمْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ . 2. سَنَنْقَطِعُ التَّوَاصِلَ . 3. ذَهَبَ إِلَى الرَّسُولِ ص لِيُعْتَقَهُ . 4. لَنْ يُعَامِلُوا جَيِّدًا . 5. لَا تُجْلِسِي طِفْلَكَ عَلَى الْأَرْضِ . 6. لَا أَتَذَكَّرُكَ يَا زَمِيلِي . 7. مُنِعْتُ عَنِ الْمَوَادِّ السَّكْرِيَّةِ . 8. قَدْ يُعَلِّمَانِ حَدِيثًا .</p>	8
1	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ :</p> <p>1. يَا صَدِيقِي فِي دَرُوسِكَ . لَا تَحْزَنْ ○ لَا تَحْزَنِي ○ لَا يَحْزَنْ ○ 2. إِنَّهُمْ فِي لَيْلَةٍ غَدًا . سَيُسَافِرُونَ ○ سَافَرُوا ○ كَانُوا يَسَافِرُونَ ○ 3. رَجَاءٌ يَا بَنَاتُ زَمِيلَاتِكُنَّ جَيِّدًا . عَامِلِنَ ○ عَامِلٍ ○ عَامِلِي ○ 4. أَنَا وَ زَمِيلِي عَلَى النَّجَاحِ . أَقْبَلْنَا ○ أَقْبَلْتُ ○ أَقْبَلُوا ○</p>	9
5/	<p>عَيِّنِ " لَا نَفِي " ثُمَّ تَرْجِمِ جَمَلَتَهُ :</p> <p>الف) : لَا جِهَادَ كَجِهَادِ النَّفْسِ . ب) : لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ .</p>	10

/25

عَيْنَ غير المناسب للفراغ حسب المعنى :

- رَجَعَ أبى إلى البيتِ ، هُ نَسِيَ مِفْتَاحَهُ. (لَعَلَّ)
 ○ التلميذان تَرَكا قاعة الامتحان هما أجابا عَن الاسئلة (كَأَنَّ)
 ○ هو لا يستطيعُ صعودَ الجبال المرتفعة ه يُشَجِّع الآخريْنَ (أُنَّ)
 ○ ليس العاقلُ مَنْ يَعْرِفُ الخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ العاقلُ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِيِّينَ (وَلَكِنَّ)

12

2

الف : عَيْنَ المحلِّ الإعرابى للكلمات الَّتِي أُشير إليها بِخَطِّ :

لا خَيْرَ فى القَوْلِ إِلا مَعَ الفِعْلِ . إِذا طَلَبْتَ أَنْ تَنجَحَ فى عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيداً .
 كُلُّ طَعَامٍ لا يُذَكَّرُ إِسْمُ اللهِ عَلَيْهِ داءً .

الكتابُ صديقٌ يُنْفِذُكَ مِنَ مِصِيبَةِ الجَهْلِ . / اللاعبونَ رَجَعُوا مِنَ المِباراةِ وَ هُم مَسرورونَ .

لا تَغْضَبْ ، فَإِنَّ العَظْبَ مَفْسَدَةٌ . / الطالبةُ فى أداءِ واجِبَاتِها مُجْتَهِدَةٌ .

ب: عين ليس مناسب لايجاد اسلوب حال : (اللاعبون الايرانيون رجعوا من المسابقة)

1. مبتسمين ○ 2. و هم مبتسمون ○
 3. يبتسمون ○ 4. و هم مبتسمين ○

/5

ج: عَيْنَ سعيداً يكون حال :

1. نَسألُ اللهَ أَنْ يجعلَ اليومَ سعيداً ○
 2. مَنْ يَعِشُ متوَكِّلاً على اللهِ يَكُنْ عبداً سعيداً ○
 3. كانَ أبى يَنصُرُ المحرومينَ حوله و يعيشُ سعيداً ○
 4. رأيتُ أمسَ سعيداً مَعَ أمِّه . ○

13

عَيْنَ الصحيح فى التحليل صرفى : العَمالُ المُجْتَهِدونَ يَشْتَعِلونَ فى المَصنَعِ

/5

المصنع : اسم / مفرد / اسم مكان / معرف ال / (من فعل ثلاثى مزيد)
 المصنع : اسم / اسم مكان / مفرد (من فعل ثلاثى مجرد ثلاثى مجرد)

يَشْتَعِلونَ : فعل / جمع مذكر غائب / ثلاثى مزيد من باب افتعال
 يَشْتَعِلونَ : فعل / جمع مذكر مخاطب / فعل مجهول / ثلاثى مزيد من باب انفعال

14

الف : عَيْنَ اسم تفضيل ، اسم مفعول:

1

الأفاضِلُ مُجْتَهِدونَ فى المَصنَعِ . / زميلى صَبَّارٌ عِنْدَ مُواجهَةِ المشاكلِ و هو يُنكرُ مُعجب بنفسه/

/75	<p>ب : عيّن ما ليس فيه اسم مكان :</p> <p>○ لا يعتمدُ العاقلُ على المناصبِ الدنيويّة</p> <p>○ تختلف لهجاتُ الطيور في المناطقِ المختلفة</p> <p>○ أمر الاطفالُ النشيطون بالعبور من ممرّ المشاة</p> <p>○ استلم الطلابُ الملف من المطبعة</p> <p>ج : عيّن الصحيح المُنعكسة :</p> <p>(يعيّنُ الدلفينُ مسيره عن طريق ارسال الاصوات و استقبال الامواج المُنعكسه)</p> <p>1. اسم مفعول ، من مجرد ثلاثي ، مونث ، معرفه / صفة و الموصوف الامواج ○</p> <p>2. مفرد ، اسم فاعل ، (من باب انفعال) ، معرب / صفة و الموصوف الامواج ○</p> <p>3. مونث ، مصدر (فعله انكسر ، مزيد ثلاثي) ، معرف / مضاف اليه ○</p> <p>4. نكرة ، اسم فاعل من مزيد ثلاثي ، مبني / مضاف اليه ○</p> <p>د : عيّن واو حاله :</p> <p>1. غرسَ الخرون اشجارا فنحن اكلنا ، و نحن نغرس اشجارا لكي ياكل الآخرون . ○</p> <p>2. إنتاج نفايات الصناعيّة يهدّد النظام الطبيعي ○</p> <p>3. رأيتُكَ في الحديقة و أنت جالس بين الشجرتين ○</p> <p>4. بقيت السيدة صامدةً في المعركة و هاجمت العدو ○</p>	
	<p>مهارت درک و فهم</p>	
1	<p>شريطٌ يستعملُ رُكابُ الطائرات عن الخَطَر .</p> <p>الخيَطُ أبيضٌ في الجسمِ يجري فيه الحِسّ .</p> <p>وزنٌ يُعادلُ ألف كيلو غرام .</p> <p>نهرٌ واسعٌ أو ضيقٌ لحركة الماء .</p> <p>1. القناة</p> <p>2. الطن</p> <p>3. العَصَب</p> <p>4. حزام الأمان</p>	15
/25	<p>عيّن الجملة الصحيحة</p> <p>الف : إنَّ فسيلةَ الجوزِ تُثمرُ عادةً بعدَ عشرِ سنواتٍ . ○</p> <p>ب : مَنْ عاشَ بوجهين ماتَ عالمًا . ○</p>	16

إقرأ النص و أجب عن الأسئلة: (پاسخ کامل دهید)

17

{ معانى كلمات جديدة : قرد : ميمون ، فراشة : پروانه ، نَفَخَ : دميد ، اِسْتَعَلَ : شعله ور شد ، اَتَعَبَ : خسته كرد، }

سكنت جماعة من القروء في جَبَلٍ. في ليلة باردة ذات رياح و أمطار، طَلَبُوا ناراً، فما وجدوها، فشاهدوا فراشةً كأنها شرارة نار، فَحَسَبُوا ناراً، فَأَخَذُواها و جَمَعُوا حَطَباً كثيراً وَ وَضَعُواها عليها و بدؤوا ينفخون في الحطب. حتى تشتعل النار للنجاة مِنَ البرد. رأيهم طائرٌ فقال لهم : لا تُتَعَبُوا أنفسكم إنها فراشة لا نارٌ ولكن ما سمعوا كلامه . في هذا الوقت مرَّ رجلٌ بالطائر فقال لَهُ : لا تَنْصَحْ مَنْ لا يَفْهَمُ فلا تُتَعَبْ نَفْسَكَ . الطائرُ ما سمعَ كلام الرجل و ذهبَ إلى القردة ليقولُ ما هذا العمل؟! إنها فراشةٌ ليست ناراً!! فَأَخَذَهُ قِرْدٌ مِنْهُمْ فَضَرَبَهُ عَلَى الأَرْضِ فَمَاتَ الطائرُ .

1

1. أين كانت القروء تَعِيشُ؟
2. ماذا حَسَبَت القروء الفراشة؟
3. عَيِّنْ فعل لازم من النص؟
4. عين فعل مزيدو اكتب مصدره؟

20

نَجَاحِكُنْ هُوَ أَمَلِي
(موفقیت شما آرزوی من است)

