

|  |                                  |  |                  |
|--|----------------------------------|--|------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی                | سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ | نام و نام خانوادگی:  | ساعت شروع: ۸ صبح |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                     | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه             | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۶ / ۲   | تعداد صفحات: ۲   |
| دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹ |                                  | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                  |

|      |                          |      |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | نمره |
|------|--------------------------|------|

## الف) بخش الزامی

دانش آموز عزیز، به سؤالات ۱ تا ۱۷، جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.

|                                  |    |   |
|----------------------------------|----|---|
| ۰/۷۵                             | ۱  | تعیین کنید کدام عبارت صمیم و کدام یک غلط می باشد:<br>الف) وجود وجه اختصاصی موجودات، و ماهیت وجه مشترک آنها می باشد.<br>ب) دکارت می گوید تصور من از حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر نمی تواند از خودم باشد، زیرا من موجودی متناهی هستم.<br>ج) از نظر کانت، اختیار و اراده نمی تواند ویژگی بدن مادی باشد. |
| ۰/۵                              | ۲  | بجای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:<br>الف) نام یکی از فلاسفه بزرگ اروپا که با فلسفه ابن سینا آشنا بود، و نظریه «فرق وجود و ماهیت» را پایه برهان خود در خداشناسی قرار داد، ..... بوده است.<br>ب) در قضیه «عدد پنج فرد است» رابطه محمول با موضوع، رابطه ای ..... می باشد.                           |
| ۰/۵                              | ۳  | گزینه درست را انتخاب کنید:<br>الف) حکمای ایران باستان، نخستین پرتو و مخلوق خداوند را چه نامیده اند؟ (۱) مزدا (۲) بهمن<br>ب) به نظر کدام فیلسوف اروپایی دلایل اثبات وجود خداوند که صرفاً متکی بر عقل باشند، مردود هستند؟ (۱) هیوم (۲) دکارت  |
| به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه بدهید: |    |   |
| ۰/۵                              | ۴  | تعیین کنید که رابطه وجود با هر یک از موارد زیر، «وجوبی» است یا «امکانی» یا «امتناعی»؟<br>الف) دیو ب) شریک خدا   |
| ۰/۵                              | ۵  | دو فیلسوف اروپایی را که از تجربه های درونی و عشق و عرفان برای اثبات وجود خدا استفاده کرده اند، نام ببرید.   |
| ۱                                | ۶  | دو کاربرد عقل را در فلسفه بنویسید.  |
| ۰/۵                              | ۷  | افلاطون، عقلی را که انسان برای فهم امور باید به آن متصل شود، با دو عنوان یاد می کند، آنها را بنویسید.   |
| ۰/۵                              | ۸  | ارسطو بر اساس تقسیم عقل، علم و دانش را به دو دسته تقسیم می کند، آنها را نام ببرید.  |
| به سؤالات زیر، پاسخ کامل بدهید:  |    |   |
| ۱                                | ۹  | تفاوت حمل «شکل سه ضلعی» بر «مثلث» با حمل «موجود» بر «مثلث» چیست؟ توضیح بدهید.   |
| ۰/۷۵                             | ۱۰ | «واجب الوجود بالذات» را تعریف کنید.   |
| ۱/۵                              | ۱۱ | نظر فلاسفه مسلمان را در مورد نحوه درک «اصل علیت» بنویسید.   |
| ۱                                | ۱۲ | «سنخیت علت و معلول» را با ذکر مثال تعریف کنید.  |
| ۱/۵                              | ۱۳ | در پاسخ به این سوال که: آیا تحولات روی زمین از همان ابتدا به سمت پیدایش انسان بوده است یا نه؟ فلاسفه به دو دسته تقسیم می شوند. نظر هر دو دسته را به اختصار بنویسید.   |
| ادامه سؤالات در صفحه دوم         |    |   |

|  |                                  |  |                  |
|--|----------------------------------|--|------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی                | سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ | نام و نام خانوادگی:  | ساعت شروع: ۸ صبح |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                     | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه             | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۶ / ۲   | تعداد صفحه: ۲    |
| دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹ |                                  | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                  |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | نمره |
|------|--------------------------|------|
|------|--------------------------|------|

|    |   |     |
|----|---|-----|
| ۱۴ | یکی از برهان‌های ارسطو را بر اثبات وجود خدا و مبدأ نخستین بنویسید.  | ۱   |
| ۱۵ | برهان وجوب و امکان ابن سینا را شرح دهید.                            | ۱/۵ |
| ۱۶ | در دوره اول حاکمیت کلیسا در اروپا، عقل چه جایگاهی داشت؟ توضیح دهید. | ۱/۵ |
| ۱۷ | نظر کانت را در مورد «کارکرد عقل» شرح دهید.                          | ۱/۵ |

**بخش انتخابی**

دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سؤالات ۱۸ تا ۲۵، فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.

|    |   |   |
|----|---|---|
| ۱۸ | نظریه «امکان فقری» یا «فقر وجودی» را تعریف کنید.  | ۱ |
| ۱۹ | رابطه علیت را تعریف کنید و تفاوت آن را با سایر روابط بنویسید.   | ۱ |
| ۲۰ | نتیجه هر کدام از «اصل وجوب بخشی علت به معلول» و «اصل سنخیت میان علت و معلول» را به ترتیب بنویسید.               | ۱ |
| ۲۱ | دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار را بنویسید.  | ۱ |
| ۲۲ | در فلسفه اسلامی وظیفه «عقل فعال» چیست و مقام آن نسبت به انسان مانند چیست؟                                       | ۱ |
| ۲۳ | دو مورد از ویژگی‌های رئیس‌مدینه فاضله را از نظر فارابی نوشته و بیان کنید که این ویژگی‌ها در چه کسانی وجود دارد؟ | ۱ |
| ۲۴ | با توجه به فلسفه سهروردی مفاهیم مقابل را تعریف کنید: الف) حکیم متآله ب) مشرق جهان                               | ۱ |
| ۲۵ | دو مورد از منابع حکمت متعالیه را بنویسید.   | ۱ |

|          |    |
|----------|----|
| جمع نمره | ۲۴ |
|----------|----|

سر بلند و پیروز باشید.

باسمه تعالی

|   |   |  |                      |
|---|---|--|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲                     | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۸ صبح   | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                | تعداد صفحه: ۲                                     | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۶ / ۲   |                      |
| دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹ |   | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                      |
| ردیف  | راهنمای تصحیح                                     | نمره   |                      |

الف) بخش الزامی

|    |   |              |      |
|----|---|--------------|------|
| ۱  | الف) غلط ص ۳<br>ب) درست ص ۳۵<br>ج) درست ص ۳۷  | هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۷۵ |
| ۲  | الف) توماس آکوئیناس ص ۶<br>ب) وجوبی ص ۱۰  | هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵  |
| ۳  | الف) ۲) بهمن ص ۳۳<br>ب) ۱) هیوم ص ۳۶  | هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵  |
| ۴  | الف) امکانی<br>ب) امتناعی ص ۱۱  | هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵  |
| ۵  | ویلیام جیمز - برگسون (یا فیلسوفان دیگری که در کتاب نام برده شده اند).   | هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵  |
| ۶  | ۱- قدرت تفکر و استدلال<br>۲- موجوداتی مجرد و برتر از عالم ماده  | هر مورد ۰/۵  | ۱    |
| ۷  | عقل کلی - عقل جهانی ص ۵۲  | هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵  |
| ۸  | علم عملی - علم نظری ص ۵۳  | هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵  |
| ۹  | در عبارت «مثلث شکل سه ضلعی است» حمل شکل سه ضلعی بر مثلث یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز ندارد. ۰/۵ اما حمل وجود بر مثلث در عبارت مثلث موجود است، رابطه ضروری نیست و به دلیل نیاز دارد. ۰/۵  | ۵ ص          | ۱    |
| ۱۰ | واجب الوجود بالذات: همان ذاتی است که وجود برایش ضرورت دارد ۰/۲۵ و این ضرورت از ناحیه خود آن ذات است، ۰/۲۵ نه از ناحیه یک امر بیرونی. ۰/۲۵   | ۱۲ ص         | ۰/۷۵ |
| ۱۱ | به نظر آنها اصل علیت یک قاعده عقلی است و از تجربه به دست نمی آید ۰/۵ زیرا هر داده تجربی، خود مبتنی بر این قاعده است ۰/۲۵ آنان می گویند همینکه ذهن انسان متوجه اصل امتناع اجتماع نقیضین شد، در می یابد که پدیده‌ها خود بخود بوجود نمی آیند. ۰/۵ این که چیزی خودش به خودش وجود بدهد به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد. ۰/۲۵ | ۱۹ ص         | ۱/۵  |
| ۱۲ | انسان علاوه بر این که درک می کند که هر حادثه علتی دارد، درک می کند که هر معلولی از هر علتی پدید نمی آید، بلکه هر معلولی از علت خاصی صادر می شود. ۰/۵ مثلاً برای باسواد شدن باید درس خواند. ۰/۵ (یا هر مثال درست دیگر)   | ۲۰ ص         | ۱    |
| ۱۳ | یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به علل معتقدند ۰/۲۵ می گویند هر فرایند طبیعی هدف خاصی را تعقیب می کند و سرمنزلی تعیین شده دارد. ۰/۵  |              | ۱/۵  |
|    | یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به علل معتقد نیستند، ۰/۲۵ غایت‌مندی زنجیره حوادث را انکار می کنند و وجود برخی از فرایندهای تکاملی را در جهان امری اتفاقی به حساب می آورند که از پیش تعیین و پیش بینی نشده است. ۰/۵   | ۲۷ ص         |      |
| ۱۴ | نمی شود که یک نظم و انتظام بر جهان حاکم باشد بدون اینکه موجودی جاویدان و برتر از ماده در کار باشد. (یا برهان دیگر ارسطو)  | ۳۴ ص         | ۱    |
| ۱۵ | وقتی به موجودات جهان نگاه می کنیم می بینیم که این موجودات در ذات خود نسبت به وجود و عدم مساوی هستند، یعنی ذاتاً ممکن الوجود می باشند. ۰/۵ ممکن الوجود بالذات برای خروج از حالت تساوی نیازمند واجب الوجود بالذات است. ۰/۵ پس موجودات این جهان به واجب الوجودی بالذات وابسته اند که آنها را پدید آورده است. ۰/۵                 | ۴۳ ص         | ۱/۵  |
| ۱۶ | در این دوره بزرگان کلیسا دخالت عقل را عامل تضعیف ایمان می دانستند، ۰/۵ حتی برخی عقل را امری شیطانی می پنداشتند. ۰/۵ ایمان قوی را از آن کسی می دانستند که در برابر شبهه‌های عقل بایستد. ۰/۵  | ۵۳ ص         | ۱/۵  |

باسمه تعالی

|  |                  |   |   |
|--|------------------|---|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی           | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۶ / ۲   |                  | تعداد صفحه: ۲   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه            |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                  | دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹ |   |
| نمره   | راهنمای تصحیح    |   | ردیف                                    |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| ۱/۵ | به نظر کانت مفاهیمی مانند وجود، ضرورت، امکان و علیت، ساختار ذهن انسان اند ۰/۵ عقل و ذهن، اشیاء خارجی را در این ساختار درک می کند ۰/۵ او عقل را به امری بدل کرد که مفاهیم ذهنی را شناسائی می کند. ۰/۵ ص ۵۴ | ۱۷ |
|-----|---|----|

**ب) بخش انتخابی**

**مصحح گرامی، اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط ۴ سؤال اول را تصحیح نمایید.**

|   |   |    |
|---|---|----|
| ۱ | اگر به واقعیات نگاه کنیم، می بینیم که این واقعیات عین وابستگی و نیازند. ملاصدرا این وابستگی را امکان فقری یا فقر وجودی نامید. ۰/۵ این فقر و نیاز باید به منبعی متصل باشد که از غنای ذاتی برخوردار است و آن غنی بالذات همان خداوند است. ۰/۵ ص ۱۳ | ۱۸ |
| ۱ | رابطه‌های وجودی است، یعنی یکی وجودش وابسته به وجود دیگری است. ۰/۵ مانند رابطه دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می شود و سپس رابطه دوستی برقرار می گردد. ۰/۵ ص ۱۶   | ۱۹ |
| ۱ | تخلف ناپذیری و حتمیت در نظام هستی ۰/۵ - نظم و قانونمندی میان پدیده ها ۰/۵ ص ۲۵  | ۲۰ |
| ۱ | جهان را غایتمند بیابد و آن را توضیح دهد. ۰/۵ - انسان را موجودی هدفمند بشناسد و آن هدف را مشخص کند. ۰/۵ (یا هر یک از موارد دیگر) ص ۴۴  | ۲۱ |
| ۱ | این عقل عامل فیض رسانی به عقل انسان ها است. ۰/۵ نسبت آن مانند آفتاب است به چشم. ۰/۵ ص ۵۹  | ۲۲ |
| ۱ | روحی بزرگ و سرشتی عالی داشته باشد ۰/۲۵ به عالی ترین درجات تفکر و تعقل رسیده باشد. ۰/۲۵ در پیامبر ۰/۲۵ و امامان ۰/۲۵ ص ۷۲  | ۲۳ |
| ۱ | الف) حکیم متاله: کسی که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته. ۰/۵ ص ۷۹<br>ب) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است. ۰/۵ ص ۸۰   | ۲۴ |
| ۱ | ۱- فلسفه مشاء، بخصوص اندیشه‌های مستدل ابن سینا ۰/۵ - ۲- حکمت اشراق، اندیشه‌های سهروردی ۰/۵ ص ۸۵ (یا هر یک از دو مورد دیگر)  | ۲۵ |

|    |          |  |
|----|----------|--|
| ۲۴ | جمع نمره |  |
|----|----------|--|

سربلندی شما در دنیا و آخرت آرزوی ماست.