



دبیرستان نمونه دولتی آر میتا مصلی نژاد

| | |
|---------------------|--|
| نام و نام خانوادگی: | بسمه تعالی |
| شماره صندلی: | اداره آموزش و پرورش خراسان رضوی |
| نام دبیر: زهتاب | آموزش و پرورش منطقه تبادلگان |
| نام طراح: زهتاب | دبیرستان نمونه دولتی آر میتا مصلی نژاد |
| رشته: علوم انسانی | امتحانات نوبت اول - دی ۹۹ |
| پایه: دوازدهم | درس: جامعه شناسی ۳ |
| | تاریخ و امضا: |
| | نمره به حروف: |

| ردیف | سوالات | بارم |
|------|--|------|
| ۱ | درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف) علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی را ندارد. ب) ما با تلاش خود برای شناخت قوانین طبیعت، می توانیم این قوانین را تغییر دهیم. پ) میزان تأثیرگذاری همه اعضای جامعه یکسان نیست چرا که همه اعضای آن توانایی کنشگری را دارند. ت) جامعه شناسی تبیینی توانسته انسان را بر جامعه مسلط کند. | ۲ |
| ۲ | جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) کنشگران فردی و جمعی هم در و هم در فعال و خلاق اند. ب) برای پی بردن به هدف کنشگر باید به راه یابیم. پ) در رویکرد تبیینی، جامعه شناسی در زمره دانش های قرار میگیرد. ت) پیامد نادیده گرفتن هدفدار بودن کنش اجتماعی است. ث) رویکردهایی که درباره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی عمق این پدیده ها را نادیده می گیرند از پدیده های اجتماعی و انسانی می کنند. | ۳ |
| ۳ | پاسخ مناسب را انتخاب کنید. ۱) علت تشبیه دانش عمومی به هوا این است که الف) انسان همواره از آن استفاده می کند و بیشتر به آن می اندیشد و آن را به کار می گیرد. ب) انسانها خودشان به تنهایی و جداگانه دانش لازم برای کنش هایشان را تولید می کنند و از اهمیت آن غافل اند. پ) انسان همواره از آن استفاده می کند اما اغلب متوجه آن نیست و از اهمیت آن غافل است. ت) هنگامی متوجه وجود هوا می شود که بیشتر از آن استفاده کند و بیشتر به آن بیندیشد. ۲) جامعه شناسان کنش اجتماعی مهم ترین ویژگی کنش را چه می دانند؟ الف) آگاهی و معنا ب) اراده و معنا پ) معنا و ارزش ت) ارزش و اراده ۳) کدام یک از موارد زیر مربوط به جامعه شناسی تبیینی است؟ الف) کنش اجتماعی معنادار است. ب) پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی است. ت) روش تجربی و تفهیمی را می پذیرد ب) در قرن بیستم پدید آمده است. ۴) پوزیتویستها مسیر پیشرفت جوامع را چگونه ترسیم می کنند؟ الف) همه جوامع مسیر یکسانی را به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می شوند. ب) انسانها با توجه به فرهنگهای مختلف می توانند جوامع و تاریخ های گوناگونی را پدید آورند پ) مسیر تحول همه جوامع یکسان نیست. ت) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب ترند مجبورند با حفظ فرهنگ خود جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند. | ۲ |
| ۴ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) علوم انسانی درباره چه فعالیتهایی از انسان بحث می کند؟ ب) حذف اراده، خلاقیت، ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی نتیجه تأکید بیش از اندازه بر چه موضوعی است؟ پ) نگاه کردن به مسایل افراد از دید خودشان و تلاش برای فهم آنها معنای چیست؟ ت) خلاق و فعال بودن انسانها در تولید معانی چه پیامدید دارد؟ | ۲/۵ |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | خ) چه عاملی انسان را به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تقلیل می دهد؟ | | | |
| ۳ | هر یک از موارد ستون اول با کدام مورد از ستون دوم ارتباط دارد؟ (در ستون دوم یک مورد اضافی است.) | ۵ | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>الف) تبیین ب) آشنایی زدایی پ) جامعه شناسی کلان ت) موضوع جامعه شناسی تفسیری ث) دانش علمی ج) تفسیر ه) جامعه شناسی خرد د) موضوع جامعه شناسی تبیینی</td> <td> ۱- شناختن نظم از امور آشنا و مانوس ۲- بیان چرایی یک پدیده ۳- مطالعه ساختار اجتماعی. ۴- مطالعه کنش اجتماعی ۵- دانش عمیق و دقیق ۶- توجه به کنشهای معنادار </td> </tr> </table> | الف) تبیین ب) آشنایی زدایی پ) جامعه شناسی کلان ت) موضوع جامعه شناسی تفسیری ث) دانش علمی ج) تفسیر ه) جامعه شناسی خرد د) موضوع جامعه شناسی تبیینی | ۱- شناختن نظم از امور آشنا و مانوس ۲- بیان چرایی یک پدیده ۳- مطالعه ساختار اجتماعی. ۴- مطالعه کنش اجتماعی ۵- دانش عمیق و دقیق ۶- توجه به کنشهای معنادار | |
| الف) تبیین ب) آشنایی زدایی پ) جامعه شناسی کلان ت) موضوع جامعه شناسی تفسیری ث) دانش علمی ج) تفسیر ه) جامعه شناسی خرد د) موضوع جامعه شناسی تبیینی | ۱- شناختن نظم از امور آشنا و مانوس ۲- بیان چرایی یک پدیده ۳- مطالعه ساختار اجتماعی. ۴- مطالعه کنش اجتماعی ۵- دانش عمیق و دقیق ۶- توجه به کنشهای معنادار | | | |
| ۱ | مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) علوم تفهیمی ب) ذخیره دانشی | ۶ | | |
| ۱ | اعضای یک جامعه چگونه تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی را حل می کنند؟ | ۷ | | |
| ۱/۵ | چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟ | ۸ | | |
| ۱ | با طرح مثالی بیان کنید دانش علمی در هر جامعه ای چگونه شکل می گیرد؟ | ۹ | | |
| ۱ | چه زمانی محقق از روش مطالعه موردی برای بررسی یک پدیده اجتماعی استفاده می کند؟ | ۱۰ | | |
| ۱ | هر یک از عبارات زیر یادآور چه مفاهیمی است؟ الف) اگر این آگاهی ها و دانش ها نباشد زندگی اجتماعی انسان مختل می شود. ب) سلطه نظمی که هدفی جدا از انسان و نیازهای واقعی او دارد. | ۱۱ | | |
| ۱ | چه رابطه ای میان نظم و زندگی اجتماعی انسان وجود دارد؟ توضیح دهید. | ۱۲ | | |

همیشه امید داشته باش چون همیشه فردایی هست.

