

ساعت شروع: ۱۰: صبح	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)			http://aee.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
------	-------------------------	------

۱	به خاطر بیاورید.	۳								
	<p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- گروه هیئت‌های مؤتلفه اسلامی پس از تبعید امام خمینی (ره)، مبارزه مسلحانه و ترور سران حکومت پهلوی را محور کار خود قرار داد.</p> <p>۲- بعد از تجاوز عراق به ایران مجتمع بین‌المللی و در رأس آن شورای امنیت سازمان ملل متحد، این عمل عراق را محکوم کردند.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">۱- پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور</td> <td style="width: 25%;">الف- پتر کبیر</td> </tr> <tr> <td>۲- تزار قدرتمند و متحول گننده روسیه</td> <td>ب- لویی شانزدهم</td> </tr> <tr> <td>۳- اولین رئیس جمهور تاریخ آمریکا</td> <td>ج- چارلز یکم</td> </tr> <tr> <td>۴- جورج واشنگتن</td> <td>د- جورج واشنگتن</td> </tr> </table>	۱- پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور	الف- پتر کبیر	۲- تزار قدرتمند و متحول گننده روسیه	ب- لویی شانزدهم	۳- اولین رئیس جمهور تاریخ آمریکا	ج- چارلز یکم	۴- جورج واشنگتن	د- جورج واشنگتن	
۱- پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور	الف- پتر کبیر									
۲- تزار قدرتمند و متحول گننده روسیه	ب- لویی شانزدهم									
۳- اولین رئیس جمهور تاریخ آمریکا	ج- چارلز یکم									
۴- جورج واشنگتن	د- جورج واشنگتن									
	<p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(خرمشهر- ارون درود - کاغذ اخبار - وقایع اتفاقیه)</p> <p>۱- اولین روزنامه ایران در دوره قاجار به نام در تهران منتشر شد.</p> <p>۲- ایران و عراق برای پایان دادن به اختلاف مرزی و رفع مناقشه بر سر قراردادی در سال ۱۳۵۴ با میانجیگری الجزایر امضا کردند.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- نخستین رئیس جمهور تاریخ ایران چه کسی بود؟</p> <p>الف- محمدعلی رجایی ب- مهندس بازرگان ج- محمد جواد باهنر د- ابوالحسن بنی صدر</p> <p>۲- آیت الله استاد مطهری عضو سرشناس شورای انقلاب توسط کدام گروه تروریستی به شهادت رسید؟</p> <p>الف- فدائیان خلق ب- مجاهدین خلق (متافقین) ج- گروهک فرقان د- حزب توده</p> <p>ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- خرمشهر در کدام یک از عملیات‌های رزمندگان اسلام آزاد شد؟</p> <p>۲- فرمانده جنگ‌های نامنظم ایران در جنگ تحمیلی چه کسی بود؟</p> <p>۳- رژیم شاه غیر از مدرسه فیضیه قم به کدام مدرسه دینی دیگر در تبریز حمله کرد؟</p>									
۲	تعريف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)	۲								
	<p>الف- سیاست موازنۀ منفی:</p> <p>ب- استبداد صغیر:</p>									
۳	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)	۲								
	<p>الف- دو حزب فاشیست و نازی در زمان جنگ جهانی دوم در کدام کشورهای اروپایی ظهور کردند و طرفداران آنها چه عقاید مشترکی داشتند؟</p>									
	ادامه سوالات در صفحه دوم»									

ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)			http://aee.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
۱	<p>ب- تفاوت عقاید و باورهای ولتر و روسو دو روشنفکر فرانسه در آستانه انقلاب کبیر را بنویسید.</p> <p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما رژیم پهلوی به چه بهانه‌ای تاریخ هجری شمسی را تغییر داد؟</p> <p>ب- به نظر شما مجمع تشخیص مصلحت به چه دلیلی تشکیل شد؟</p>	۴
۴	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- مهم ترین اقدامات و اصلاحات رضاشاه را نام ببرید. (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>ب- انگلیسی‌ها برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت در ایران دست به چه اقداماتی زدند؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>ج- مهم ترین کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>د- مهم ترین اقدام مجاهدین خلق(منافقین) در دوران دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).</p>	۵
۱	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت‌های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه‌های تمدن جدید غرب علی‌رغم برخی مخالفت‌ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه‌وى به عکاسی بود. او خود عکاسی می‌کرد و در این زمینه مهارت داشت.</p> <p>الف- ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟</p> <p>ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟</p>	۶
۱	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱	رژیم پهلوی چه احساس و نگرشی نسبت به گروه‌های مبارز مسلحانه علیه خود داشت؟	۷
۱	صدراعظم چه جایگاه و اختیاراتی در دوره قاجار داشت؟	۸
۱	چرا انگلیسی‌ها هم‌زمان با پادشاهی رضا شاه به او اجازه دادند که با آلمان همکاری تجاری و صنعتی داشته باشد؟	۹
۱	دلیل استعفای دکتر محمد مصدق از نخست وزیری رژیم پهلوی چه بود؟	۱۰
۱	مهم ترین تحولات جهان در قرن ۱۹ م. که متأثر از دو انقلاب کبیر فرانسه و صنعتی بود را بنویسید.	۱۱
۱	جامعه ملل بعد از جنگ جهانی اول با چه اهدافی تشکیل شد؟	۱۲
۱	دلیل حمله ناگهانی هیتلر(آلمان) به شوروی در خلال جنگ جهانی دوم چه بود؟	۱۳
۲۰	جمع نمره	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
راهنمای تصحیح			ردیف
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۳	۱ به خاطر آوردن الف) صحیح غلط (۰/۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۰ ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۰ ب) جور گردنی (۰/۷۵) شماره ۱- با «ج» چارلز یکم ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶ شماره ۲- با «الف» پتر کبیر ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۱ شماره ۳- با «۵» جورج واشنگتن ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۷ ج- جایخالی (۰/۵) ۱- کاغذ اخبار ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶ ۲- اروندرود ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۴۸ د- چهار گزینه ای (۰/۵) ۱- با گزینه «۵» ابوالحسن بنی صدر ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۳۸ ۲- با گزینه «ج» گروهک فرقان ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۰ ه- پاسخ کوچاه (۰/۷۵) ۱- دکتر مصطفی چمران ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۱ ۲- بیت المقدس ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۲ ۳- مدرسه طالبیه ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۷ 		
۲	۲ الف) بعد از به توب بستن مجلس توسط محمدعلی شاه و انحلال مجلس، بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد. این دوره که حدود یک سال طول کشید، به دوره استبداد صغیر معروف است. ۱ نمره ب) ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو را «موازنۀ منفی» می گویند، این سیاست دقیقاً خلاف سیاست «موازنۀ مثبت» است که تسليم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کند. ۱ نمره رساندن مفهوم پاسخ کافی است.		
۲	۳ الف) فاشیست ها یک گروه ملی گرای افراطی در ایتالیا بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکزی ایجاد کنند. نازی ها در آلمان به قدرت رسیدند. آنان همچون فاشیست ها، ملی گرایانی افراطی و نژادپرست بودند و دولت تک حزبی ایجاد کردند. ۱ نمره کلید واژه: ایتالیا، آلمان، ملی گرایان افراطی، نژاد پرست، دولت تک حزب ب) ولتر از اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات سخن می گفت، ۰/۵ اما روسو بر اهمیت انتخابات تأکید داشت و تشکیل حکومت حاصل قرارداد اجتماعی می دانست. ۰/۵ درس ۲ ص ۲۸		
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

با سمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰: صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
راهنمای تصحیح			ردیف
۱	درس ۱۰ ص ۱۲۹ درس ۱۱ ص ۱۴۴	الف - به بهانه ناهمخوانی تاریخ هجری شمسی ۰/۲۵ با فرهنگ ایرانی ۰/۲۵ ب - تا به اختلافات میان مجلس ۰/۲۵ و شورای نگهبان رسیدگی کند.	۴
۴	درس ۷ ص ۹۳	(الف) ۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث خط راه آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	۵
	درس ۹ ص ۱۲۱	(ب) ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتراض گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ ۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	
	درس ۱۱ ص ۱۳۷	(ج) ۱- برگزاری همه پرسی تعیین نظام سیاسی جدید ۲- تدوین قانون اساسی ۳- شکل گیری هیئت دولت بر اساس قانون اساسی جدید ۴- تأسیس نهادهای انقلابی. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	
	درس ۱۲ ص ۱۵۹	(د) ۱- ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان و مردم عادی؛ ۲- دادن اطلاعات سری و نظامی کشور به رژیم صدام و دیگر دشمنان خارجی؛ ۳- همکاری نظامی با ارتش بعضی عراق در جنگ با ایران؛ ۴- همکاری با ارتش بعضی در سرکوب و کشتار مخالفان صدام از جمله مبارزان کرد؛ ۵- تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	
۱	درس ۶۰ ص ۰/۲۵	الف) با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپا ۰/۲۵ و اخذ فناوری مدرن غربی بود.	۶
		«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

با سمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰: صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
راهنمای تصحیح			ردیف
<p>۱ درس ۶۰ ص ۴</p> <p>۲ با استفاده از دستگاه ساواک و نیروهای پلیسی و امنیتی تقریباً خود را از ناحیه گروه های مسلح آسوده خاطر احساس می کرد.</p> <p>۳ وزیر اعظم یا صدر اعظم بعد از شاه، قرار داشت. صدر اعظم بر پایه اختیاراتی که شاه به او می داد، می توانست در تمام امور کشور اظهار نظر و مداخله کند، هم چنین امکان این را داشت که از موقعیت خود برای اصلاح امور کشور، رونق کسب و کار و رفاه مردم بهره ببرد.</p> <p>۴ کلید واژه: دارای اختیارات فراوان، اظهار نظر کننده، مداخله کننده، اصلاح کننده در تمام امور کشور</p> <p>۵ انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم (شوری) شوند. درس ۷ ص ۹۶</p> <p>۶ کلید واژه: تقویت آلمان، کاهش مشکلات آلمان، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم</p> <p>۷ دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کار شکنی های آن در اداره امور کشور، ۵/۰ از شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد، چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او استعفا داد. درس ۹ ص ۱۲۲</p> <p>۸ کلید واژه: کاستن نفوذ دربار، مقابله با کار شکنی های دربار، واگذاری اختیار وزارت جنگ، واگذاری فرماندهی ارتش</p> <p>۹ گسترش رقابت های استعماری، ۵/۰ رشد اندیشه ملی گرایی (ناسیونالیسم) و ظهور قدرت های جدید. درس ۶ ص ۷۶</p> <p>۱۰ جامعه ملل برای کمک به حل و فصل اختلافات کشورها ۵/۰ و جلوگیری از دشمنی و جنگ میان دولت ها به وجود آمده بود. درس ۸ ص ۹۷</p> <p>۱۱ بن بست جنگ آلمان با انگلستان در جبهه غرب، ۵/۰ هیتلر را ودادشت که جبهه دیگری در شرق بگشاید. درس ۸ ص ۱۰۴</p> <p>۱۲ ضمن خسته نباشد به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.</p>			

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.