

نام و نام خانوادگی:		بسمه تعالی	
پایه و رشته: یازدهم		سازمان آموزش و پرورش استان اردبیل	
تجربی-ریاضی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	
سوالات آزمون: عربی زبان قرآن 2		آموزشگاه هیأت امنایی معراج (دوره دوم)	
نام دبیر: فریده میکانیلی		امتحانات نوبت دوم 99-1400	
ساعت شروع : 11:30		مدت آزمون: 80 دقیقه	
تاریخ آزمون: 13 / 3 / 1400		تعداد صفحه: 2	
ردیف	مهارت شناخت و اثرها (2نمره)	نمره	
1	ترجم الكلمات التي تحتها خط : (الف) وُرِعَ عليهم أوراق الإمتحان. (ب) ما كانت عند العرب بضائع كالمسك والديباج .	1	
2	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. صعوبة- كلام - مقال - أجل- سهولة # =.....	0/5	
3	اكتب مفرد الكلمة التي تحتها خط. اتقوا مواضع التهم .	0/25	
4	عين في المجموعة التالية الكلمة الغريبة. رأس □ رجل □ وجه □ لين □	0/25	
	مهارت ترجمه به فارسی (7 نمره)		
5	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية : (1) التَّجَسُّسُ وَهُوَ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ. (2) يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ الْإِجْتِنَابَ عَنِ ذِكْرِ الْأَقْوَالِ الَّتِي فِيهَا احْتِمَالُ الْكِذْبِ. (3) فَإِنَّ هَرَبَتَ مِنَ الْوَأَقِعِ فَسَوْفَ تُوَاجِهُهُ مَشَاكِلَ وَصُعُوبَاتٍ كَثِيرَةً. (4) كَانَتْ شَمِيلٌ تَدْعُو الْعَالَمَ الْغَرْبِيَّ الْمَسِيحِيَّ لِفَهْمِ حَقَائِقِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ. (5) فَقَدْ زَادَتِ الْمُفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةَ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّينِيِّ.	5	
6	انتخب الترجمة الصحيحة: (الف) لا تحدث الناس بكل ما سمعت به. (1) با مردم در باره هر چیزهایی که می شنوی صحبت نکن. □ (2) با مردم در باره هر چیزی که شنیدی صحبت نکن. □ (ب) فليعبدوا رب هذا البيت . (1) پس پروردگار این خانه را عبادت نمی کنند . □ (2) پس باید پروردگار این خانه را عبادت بکنند. □	0/5	
7	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية . (الف) لا تقف ما ليس لك به علم. از چیزی که به آن نداری (ب) خير إخوانكم من أهدى إليكم عبوبكم..... برادرانتان کسی است که به شما عیب هایتان را هدیه دهد.	1/5	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (5/7 نمره)		
8	ترجم الأفعال التي تحتها خط : (1) أنت سوف تنجح في المسابقة (2) الطلاب قد جعلوا كتابهم على الأرض.....	1	
9	عين الفعل المناسب للفراغ: (1) المسافرون إلى المطار. (2) اللهم إني أعود بك من نفسي..... (3) كان الأطفال بالكرة على الشاطئ. (4) هو..... إلى الملعب غداً. وصلوا □ وصل □ لا وصلوا □ لا تشيع □ لا تشيع □ لا تشيعان □ يلعبان □ يلعبن □ يلعبون □ لن يرجع □ مارجع □ لم يرجع □	1	
	ادامه سوالات صفحه دو		

	سوالات عربی یازدهم تجربی-ریاضی صفحه 2	نام ونام خانوادگی: شماره صندلی:								
10	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. سِتَّةٌ وَخَمْسُونَ زَائِدًا أَرْبَعَةً يُسَاوِي.....	0/25								
11	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمُبَالِغَةِ مِنْ الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ وَأَكْتُبِ فِي الْجَدْوْلِ. (الف) يَدْعُو الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ. (ب) إِنَّ اللَّهَ عَفَا ذُنُوبَهُ. (ج) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ.	0/75								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع</th> <th>اسم فاعل</th> <th>اسم مفعول</th> <th>اسم مبالغه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كلمه</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نوع	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغه	كلمه			
نوع	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغه							
كلمه										
12	تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ. عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنَبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ.	0/5								
13	أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ. (نقش کلماتی را که زیرش خط کشیده شده است بنویس) (1) الْإِنْسَانُ بِكُلِّ لِسَانٍ إِنْسَانٌ. (2) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ.	1								
14	تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ. (الف) يَأْمُرُ : دستور می دهد ← لَمْ يَأْمُرْ : (ب) يَسْتَطِيعُ : می تواند ← لَنْ يَسْتَطِيعَ : (ج) يَنْجَحُ : موفق می شود ← لَيَنْجَحُ : (د) أَسْمَعُ : می شنوم ← لَا أَسْمَعُ :	2								
15	أَكْتُبِ تَرْجُمَةَ الْفِعْلِ النَّاقِصِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. (الف) كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ. تخت چوبی (ب) لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ. در دلهایشان بیماری مهارت درک وفهم (3 نمره)	1								
16	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً صَحِيحَةً. (1- التِّفَافُ 2-فُشِّلَ 3- عَقُولِهِمْ 4 - الثَّقَافَةُ 5 - الشَّرَشَفُ) (الف) كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ (ب) هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرِكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ . (ج) التَّجْمَعِ وَالذُّورَانِ حَوْلَ شَيْءٍ .	1/5								
17	اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. تَعَدُّ الدُّكْتُورَةُ «أَنَّهُ مَارِي شِيمِل» مِنْ أَشْهُرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ وَوُلِدَتْ فِي «أَلْمَانِيَا». هِيَ كَانَتْ تَدْعُو الْعَالَمَ الْعَرَبِيَّ الْمَسِيحِيَّ لِفَهْمِ حَقَائِقِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ. إِنهَا تَعَلَّمَتْ لُغَاتٍ كَثِيرَةً مِنْهَا الْفَارْسِيَّةَ وَالْعَرَبِيَّةَ وَأَلْفَتْ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ كِتَابٍ وَمَقَالَةٍ. هِيَ أَوْصَتْ أَنْ يُكْتَبَ هَذَا الْحَدِيثُ عَلَى قَبْرِهَا: «النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا» (الف) مَنْ هِيَ «أَنَّهُ مَارِي شِيمِل»؟ (ب) كَمْ كِتَابًا وَمَقَالَةً أَلْفَتْ شِيمِلُ؟ (ج) أَيُّ حَدِيثٍ كُتِبَ عَلَى قَبْرِ شِيمِلِ؟ مهارت مکالمه (0/5 نمره)	1/5								
18	إِنْتَخِبِ جَوَابًا مُنَاسِبًا لِلسُّؤَالِينِ التَّالِيَيْنِ . (1) مَا بَيْكَ؟ (عِنْدَكَ حَمَى شَدِيدَةٌ □ أَشْعَرُ بِالْأَمِّ شَدِيدَةً □ أَنْتَ مُصَابٌ بِزُكَاامٍ □) (2) مَتَى تَأْكُلُ الْفَطُورَ؟ (فِي السَّاعَةِ الْارْبَعِينَ □ فِي سَاعَةٍ سَبْعَةٍ □ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ □) أرجو لکن التوفیق من ا...	0/5								
20	نام ونام خانوادگی طراح: فريده ميكانيلي									

