

شماره کارت :	نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : صدقات مهر	نمره با عدد: نمره با حروف : امضا
ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ:	۱. شَجَرَةُ الْبَلُوْطِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمَعْمَرَةِ.	()
۰/۵	۲. إِنَّ هَرَبْتَ مِنَ الْوَاقِعِ، تُضْطَرُّ إِلَى الْكِذْبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ.	()	
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان):	(السُّهولة - الإثْم - أعطى - الحَطِيئة - الكثيرة - الصُّعوبة)	
۰/۵ = ≠		
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:	۱. الْبُدُورُ <input type="checkbox"/> الْغُصُونُ <input type="checkbox"/> السِّيَّاحُ <input type="checkbox"/> الْجَذُوعُ <input type="checkbox"/>	۰/۵
	۲. الشَّاطِئُ <input type="checkbox"/> الْبَحْرُ <input type="checkbox"/> الْمِحِيطُ <input type="checkbox"/> الْأَسَاوِرُ <input type="checkbox"/>		
۴	اَكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:	۱. الْسَّعْرُ (جمعه) ()	۰/۵
	۲. أْفْرَاسٌ: (مفردة) ()		
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:		۵
	۱. أَيُّجِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا، فَكَرِهْتُمُوهُ. (۱)		
	۲. قُمْ لِلْمَعْلَمِ وَفِيهِ التَّبَجُّيلَا كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يُكُونَ رَسُولًا. (۱)		
	۳. لَا يُسَبِّبُ إِشْتِعَالَ شَجَرَةِ الْبَنْفِطِ، خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ. (۱)		
	۴. لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخَلْقِ الْحَسَنِ. (۰/۵)		
	۵. وَافِقٌ أَنْ يُوجَّلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ. (۰/۵)		
	۶. كَانَتْ شَيْمِلُ تُلْقِي مُحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (۰/۵)		
	۷. أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. (۰/۵)		
	ادامه سؤالات در صفحه دوم		

.۵/	<p>۶. اِنْتَحِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱. عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنَ اَلْفِ عَابِدٍ.</p> <p>الف) دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هردانشمندی که علمش سود می رساند نیکوتر از هزاران بنده است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. اَفْتَشُّ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ.</p> <p>الف) به دنبال فرهنگ لغتی هستم که به من در فهم متون کمک کرده است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) به دنبال فرهنگ لغتی می گردم که مرا در فهم متون یاری کند. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱/۵	<p>۷. كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>۱. كَانَ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْاَحْيَاءِ تَعْنَتًا.</p> <p>برای از معلم زیست شناسی</p> <p>۲. لَا تَسْتَشِرِ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ يُبْعِدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ.</p> <p>بادروغگو زیرا او نزدیک را برای تو</p> <p>۳. مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، فَلَّ خَطْوُهُ.</p> <p>هرکس پیش از بیندیشد خطایش</p>	۷
	<p>ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>	
۱	<p>۸. اِنْتَحِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:</p> <p>۱. اَللّٰهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي.</p> <p>(نیکو کن - نیکو کردی - نیکو می کنی)</p> <p>۲. اَوْفُوا بِالْعَهْدِ اِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا .</p> <p>(وفاکن - وفا کرد - وفا کنید)</p> <p>۳. كَانَ لِي حَاتِمٌ ذَهَبٍ.</p> <p>(داشتی - دارم - داشتم)</p> <p>۴. الْحِضَارَةُ تُسَمَّى مَظَاهِرُ التَّقَدُّمِ فِي مِيَادِنِ الْعِلْمِ.</p> <p>(نامیده می شود - نامیده است - می نامد)</p>	۸
۱	<p>۹. تَرْجِمِ الْاَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱. فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ.</p> <p>۲. لَا تُحَدِّثْ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبُهُ.</p> <p>۳. عَوِّدْ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ.</p> <p>۴. كَانَ يَأْمُرُ اَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ .</p>	۹
۱	<p>۱۰. عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ لِكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱. اِجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ.</p> <p>۲. اَحُدْ الْمُهَاجِمِينَ سَيَسْجَلُ هَدَفًا.</p> <p>۳. كُنْتُ سَاكِنًا و مَا قُلْتُ كَلِمَةً.</p> <p>۴. اَقْرَأْ الْاَدْعِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ لَا اَرَاغِعْ تَرْجَمَتَهَا.</p> <p>ادامه سؤالات در صفحه سوم</p>	۱۰

١١	عَيْنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَاسْمِ الْمَكَانِ ١. ﴿يَمْشُونَ فِي مَسَاكِينِهِمْ﴾ . ٢. جَبَلٌ دَمَاوَنَدٌ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ دَنَا.	١/٥
١٢	الف) أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا . ١. ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ زَائِدٌ سَبْعَةَ عَشَرَ يُسَاوِي..... ٢. تِسْعَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي.....	١/٥
١٣	تَرْجِمْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرَرِ. مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاتٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ، الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ.	١/٥
١٤	الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجِمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ: ١. لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ٢. عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ. ٣. رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعْيَنِ. ٤. أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ. ب) اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. ١. مَنْ يَنْحَجُ فِي أَعْمَالِهِ. ٢. مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْأَجَابَةُ قَبْلَ ٣. عُلَمَاءُ أَبْعَادَ تَأْثِيرِ اللُّغَاتِ فِي دَرَسَاتِهِمْ. ٤. أَنَا فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ.	٢
١٥	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١. إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ . ٢. كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ.	١
	د: مهارة درک وفهم (سه و نیم نمره)	
١٦	ضَعْ فِي الْمُرَبَّعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ : « كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ » ١. الدِّكْتُورَاهُ الْفَحْرِيَّةُ ٢. الثَّقَافَةُ ٣. الِهْمْسُ ٤. السَّبُّورَةُ ٥. الشَّرْشَفُ ٦. المِحْرَارُ ٧. الْإِلْتِفَافُ	١/٥
	١. قِطْعَةُ قِمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. ٢. آلَةُ لِقْيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ. ٣. هِيَ شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِجُهُودِهِ فِي بَحَالٍ مُعَيَّنٍ. ٤. كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ. ٥. التَّجَمُّعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ. ٦. هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ .	
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	

۰/۵	<p>عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ.</p> <p>۱. الْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا.</p> <p>۲. الْعَيْبَةُ هِيَ أَنْ تَذْكَرَ أَحَاكَ وَ أُخْتِكَ بِمَا يَكْرَهُانِ.</p>	<p>الصَّحِيح</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>الخطاء</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	۱۷
۱	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>إِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُفَكِّرُونَ أَنَّ الْمَظْهَرَ الْجَمِيلَ هُوَ أَهَمُّ مُوَاصِفَةٍ تُوجَدُ فِي الْإِنْسَانِ. لَكِنَّ الْعُلَمَاءَ الْكِبَارَ لَا يَعْتَقِدُونَ هَذَا الْأَمْرَ وَ لَا يَقْبَلُونَهُ. مِنْ أَكْبَرِ هَوْلَاءِ الْعُلَمَاءِ سُقْرَاطُ. قَدْ سَمِعْنَا أَنَّ رَجُلًا جَمِيلَ الْمَظْهَرِ وَقَفَ أَمَامَهُ يَفْتَحِرُ بِمَلَابِسِهِ وَبِمَظْهَرِهِ، فَقَالَ لَهُ سُقْرَاطُ تَكَلَّمْ حَتَّى أَرَكَ لِأَنَّ مَظْهَرَكَ الْحَقِيقِيَّ هُوَ مَا يَسْتَتِرُ خَلْفَ كَلِمَاتِكَ. يُؤَيِّدُ الْإِمَامَ عَلِيٌّ (ع) هَذَا الْأَمْرَ وَيَقُولُ: «تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.» طُوبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَجْرَحَ الْآخَرِينَ بِلِسَانِنَا وَ نَتَكَلَّمَ مَعَهُمْ بِاللِّينِ وَ الْهُدُوءِ.</p> <p>الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>۱. بِمَاذَا يُفَكِّرُ بَعْضُ النَّاسِ؟</p> <p>۲. مَنْ هُوَ أَهْلُ النَّارِ؟</p>	<p>الصَّحِيح</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>الخطاء</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	۱۸
۰/۵	<p>الف) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبْ جُمْلَةً صَحِيحَةً:</p> <p>« هَذَا - أَعْطِنِي - النَّوْعَ - مِنْ - سِرْوَالًا »</p> <p>ب) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:</p> <p>لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ؟.....</p>			۱۹
۲۰	<p>« أتمنى لكم التوفيق و النجاح »</p>			

شماره کارت :	نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : صداقت مهر	نمره با عدد:	نمره با حروف :	امضا
ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)				
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱. شَجَرَةُ الْبَلُوْطِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمَعْمَرَةِ. ۲. إِنَّ هَرَبْتَ مِنَ الْوَاقِعِ، تُضْطَرُّ إِلَى الْكِذْبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ.	(کهن سال) (۰/۲۵) صفحه: ۳۲ (ناگزیری شوی) (۰/۲۵) صفحه: ۵۸	۰/۵		
۲	اَكْتُبْ فِي الْفُرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (کلمات زائدتان) : (السَّهْوَةُ - الْإِثْمُ - أَعْطَى - الْحَطِيطَةُ - الْكَثِيرَةُ - الصُّعْبَةُ) السَّهْوَةُ ≠ الصُّعْبَةُ (۰/۲۵) صفحه: ۵۸ الإِثْمُ = الْحَطِيطَةُ (۰/۲۵) صفحه: ۵۲		۰/۵		
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: ۱. الْبُدُورُ <input type="checkbox"/> الْعُصُونُ <input type="checkbox"/> ۲. الشَّاطِئُ <input type="checkbox"/> الْبَحْرُ <input type="checkbox"/> السِّيَاحُ <input checked="" type="checkbox"/> الْجُدُوعُ <input type="checkbox"/> (۰/۲۵) صفحه: ۳۱ و ۳۰ الْمَحِيطُ <input type="checkbox"/> الْأَسَاوِرُ <input checked="" type="checkbox"/> (۰/۲۵) صفحه: ۵۱		۰/۵		
۴	اَكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: ۱. الْكَسْعُ (جمعُهُ) (الاسعار) (۰/۲۵) صفحه: ۱۰ ۲. أَفْرَاسٌ: (مفْرَدُهُ) (الفرس) (۰/۲۵) صفحه: ۳۳		۰/۵		
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)				
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ: ۱. أَيُّجُبُ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَحَبِيهِ مَيْتًا، فَكَرِهْتُمُوهُ. (۱) صفحه: ۲ آیا کسی از شما دوست دارد (۰/۲۵) که گوشت برادر مرده اش را (۰/۲۵) بخورد، (۰/۲۵) پس از آن کراهت دارید. (۰/۲۵) ۲. قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَقْفَهُ التَّبَجُّلًا كَمَاذَا الْمَعْلَمُ أَنْ يُكُونَ رَسُولًا. (۱) صفحه: ۱۸ برای معلم برخیز (۰/۲۵) و احترامش را کامل به جا آور (۰/۲۵) نزدیک بود (۰/۲۵) که معلم پیامبر شود. (۰/۲۵) ۳. لَا يُسَبَّبُ إِشْتِعَالُ شَجَرَةِ الْبُنْفُطِ، خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ. (۱) صفحه: ۳۱ سوختن درخت نفت، (۰/۲۵) سبب خارج شدن (۰/۲۵) هیچیک از گازهای (۰/۲۵) آلوده کننده نمی شود. (۰/۲۵) ۴. لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخَلْقِ الْحَسَنِ. (۰/۵) صفحه: ۱۱ در ترازوی اعمال چیزی سنگین تر (۰/۲۵) از اخلاق نیک نیست. (۰/۲۵) ۵. وَافَقَ أَنْ يُوجَلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ لِإِمْدَةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ. (۰/۵) صفحه: ۵۶ موافقت کرد که برای آنها امتحان را (۰/۲۵) برای مدت یک هفته به تاخیر اندازد. (۰/۲۵) ۶. كَانَتْ شَيْمِلُ تُلْقِي مُحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ. (۰/۵) صفحه: ۶۶ شیمیل به زبان فارسی (۰/۲۵) سخنرانی می کرد. (۰/۲۵) ۷. أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. (۰/۵) صفحه: ۸۳ از آسمان آبی را فرو فرستاد (۰/۲۵) و زمین سر سبز می شود (۰/۲۵)		۰/۵		
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱. عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. (۰/۲۵) صفحه: ۳۴ الف) دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است. <input checked="" type="checkbox"/> ب) هردانشمندی که علمش سود می رساند نیکوتر از هزاران بنده است. <input type="checkbox"/>		۰/۵		

	<p>۲. أَفْتَشُّ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ. (./۲۵) صفحه: ۴۸</p> <p>(الف) به دنبال فرهنگ لغتی هستم که به من در فهم متون کمک کرده است. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) به دنبال فرهنگ لغتی می گردم که مرا در فهم متون یاری کند. <input checked="" type="checkbox"/></p>	
۱/۵	<p>کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>۱. كَانَ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْتُنًا. صفحه: ۱۸</p> <p>برای <u>مع گیری</u> (./۲۵) از معلم زیست شناسی <u>سوال می کرد</u>. (./۲۵)</p> <p>۲. لَا تَسْتَشِرِ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ يُبْعِدُ عَلَيْكَ الْقُرَيْبَ. صفحه: ۶۱</p> <p>بادروغگو <u>مشورت نکن</u> (./۲۵) زیرا او نزدیک را برای <u>تودور می کند</u> (./۲۵)</p> <p>۳. مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطْوُهُ. صفحه: ۲۱</p> <p>هرکس پیش از <u>سخن گفتن</u> (./۲۵) <u>بیندیشد</u> خطایش <u>کم می شود</u> (./۲۵)</p>	۷
	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)	
۱	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:</p> <p>۱. أَللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خَلْقِي. صفحه: (نیکو کن - نیکو کردی - نیکو می کنی) (./۲۵)</p> <p>۲. أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا. صفحه: (وفاکن - وفا کرد - وفا کنید) (./۲۵)</p> <p>۳. كَانَ لِي خَاتَمٌ ذَهَبٍ. صفحه: (داشتی - دارم - داشتم) (./۲۵)</p> <p>۴. الْحَضَارَةُ تُسَمَّى مَظَاهِرَ التَّقَدُّمِ فِي مِيَادِينِ الْعِلْمِ. صفحه: (<u>نامیده می شود</u> - نامیده است - می نامد) (./۲۵)</p>	۸
۱	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱. فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. صفحه: باید پرستند</p> <p>۲. عَوِّذُ لِسَانِكَ لَيْنَ الْكَلَامِ. صفحه: عادت بده</p> <p>۳. لَا تُحَدِّثْ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبَهُ. صفحه: (./۲۵) صحبت نکن</p> <p>۴. كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ. صفحه: (./۲۵) فرمان می داد</p>	۹
۱	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱. اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ. (./۲۵) صفحه: امر ۱</p> <p>۲. اخذ المهاجرين سيسجل هدفاً. (./۲۵) صفحه: ۳۵ مستقبل</p> <p>۳. كنتُ ساجتاً و ما قلتُ كلمةً. (./۲۵) صفحه: ۸۹ ماضی منفی</p> <p>۴. اقرأ الأدعية باللغة العربية و لا أراجع ترجمتها. (./۲۵) صفحه: ۶۷ مضارع منفی</p>	۱۰
۰/۵	<p>عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَاسْمَ الْمَكَانِ</p> <p>۱. ﴿عَمَّشُونَ فِي مَسَاكِينِهِمْ﴾ (./۲۵) صفحه: ۸۷ مساکین اسم مکان ۲. جَبَلٌ دِمَاوَنْدٌ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ دَنَا. (./۲۵) صفحه: ۵ أعلى اسم تفضيل</p>	۱۱
۰/۵	<p>(الف) أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. صفحه:</p> <p>۱. ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ زَائِدٌ سَبْعَةٌ عَشْرٌ يُسَاوِي.....</p> <p>۲. تِسْعَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي.....</p> <p>تسعین <input type="checkbox"/> سبعمین <input checked="" type="checkbox"/> (./۲۵)</p> <p>سِتَّةٌ وَثَلَاثِينَ <input checked="" type="checkbox"/> ثَلَاثَةٌ وَسِتِّينَ <input type="checkbox"/> (./۲۵)</p>	۱۲
۰/۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّنْكِيرِ.</p> <p>مَثَلُ نُورِهِ كِمِشْكَاتِهِ فِيهَا مِصْبَاحٌ، الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاحَةٍ. صفحه: ۳۵ چراغی (./۲۵) (آن) چراغ (./۲۵)</p>	۱۳
۲	<p>(الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجُمَةِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ:</p> <p>۱. لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. صفحه: ۶۲ (دست نخواهید یافت) (./۲۵)</p> <p>۲. عَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَهُ عَنِ الْعُجْبِ. صفحه: ۲ (که دوری کنیم) (./۲۵)</p> <p>۳. رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعْرَيْنِ. صفحه: ۶۳ (تا بنشینیم) (./۲۵)</p> <p>۴. أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ. صفحه: ۷۳ (ندانسته اند) (./۲۵)</p>	۱۴

		(ب) اِنْتَجِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. ١. مَنْ يَنْجَحُ فِي أَعْمَالِهِ. (./٢٥) صفحہ: ٢. مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْأَجَابَةُ قِيلَ (./٢٥) صفحہ: ٣. عُلَمَاءُ أَبْعَادِ تَأْثِيرِ اللُّغَاتِ فِي دِرَاسَاتِهِمْ. (./٢٥) صفحہ: ٤. أَنَا فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. (./٢٥) صفحہ: (يَجْتَهِدُ □ - يَجْتَهِدُ ✓ - يَجْتَهِدُ □) (أَنْ يَسْمَعَ ✓ - أَنْ يَسْمَعَ □ - لَمْ يَسْمَعْ □) (لَيْبُرُّ □ - لَيْبُرُّ ✓ - لَيْبُرُّ □) (لَنْ أُسَافِرَ □ - لِكِي أُسَافِرَ □ - لَمْ أُسَافِرَ ✓)
١٥	عَيَّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ: ١. إِرْضَاءٌ (مبتدا) النَّاسِ غَايَةً (خير) لَا تُذَكَّرُ. صفحہ: ٤٧ ٢. كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئاً (مفعول) عَنِ الْمَوْضُوعِ. (جارو مجرور) صفحہ: ٨٩	
	د: مہارت درک وفہم (سہ ونیم نمبر)	
١/٥	صَغَّ فِي الْمُرْبَعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: «كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ» ١. الذِّكْرَوَاهُ الْفَخْرِيَّةُ ٢. الثَّقَافَةُ □ قِطْعَةُ قِمَاشٍ تُوضَعُ عَلَيَّ السَّرِيرِ. (./٢٥) صفحہ: ٨٦ الشَّرْشَفُ ٣. الِهْمَسُ □ آلَةٌ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ. (./٢٥) صفحہ: ٦٠ المِحْرَارُ ٤. السَّبَّورَةُ □ هِيَ شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِجُهْدِهِ فِي مَجَالٍ مُعَيَّنٍ. (./٢٥) صفحہ: ٧٢ الذِّكْرَوَاهُ الْفَخْرِيَّةُ ٥. الشَّرْشَفُ □ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيِّنٌ شَخْصِيٌّ. (./٢٥) صفحہ: ٢٤ الِهْمَسُ ٦. المِحْرَارُ □ التَّخْمُغُ وَالدُّورَانُ حَوْلَ شَيْءٍ. (./٢٥) صفحہ: ٣٦ الِانْتِفَافُ ٧. الِانْتِفَافُ □ هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ. (./٢٥) صفحہ: ٧٥ الثَّقَافَةُ	
١٧	عَيَّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. ١. الْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا. □ ٢. الْعَبِيَّةُ هِيَ أَنْ تَذَكَّرَ أَحَاكَ وَ أُخْتِكَ بِمَا يَكْرَهُانِ. ✓	
١٨	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: صفحہ: ٤٥ إِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُفَكِّرُونَ أَنَّ الْمَظْهَرَ الْجَمِيلَ هُوَ أَهْمُ مُوَاصَفَةٍ تُؤْخَذُ فِي الْإِنْسَانِ. لَكِنَّ الْعُلَمَاءَ الْكِبَارَ لَا يُعْتَقِدُونَ هَذَا الْأَمْرَ وَلَا يَقْبَلُونَهُ. مِنْ أَكْبَرِ هَوْلَاءِ الْعُلَمَاءِ سُقْرَاطُ. قَدْ سَمِعْنَا أَنَّ رَجُلًا جَمِيلَ الْمَظْهَرِ وَقَفَ أَمَامَهُ يَفْتَحِرُ بِمَلَابِسِهِ وَبِمَظْهَرِهِ، فَقَالَ لَهُ سُقْرَاطُ تَكَلَّمْ حَتَّى أَرَاكَ لِأَنَّ مَظْهَرَكَ الْحَقِيقِيَّ هُوَ مَا يَسْتَتِرُ خَلْفَ كَلِمَاتِكَ. يُؤَيِّدُ الْإِمَامَ عَلِيُّ (ع) هَذَا الْأَمْرَ وَيَقُولُ: «تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.» طَوْبِي لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَجْرَحَ الْآخَرِينَ بِلِسَانِنَا وَ نَتَكَلَّمَ مَعَهُم بِاللِّينِ وَ الْهُدُوءِ. (الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: ١. بِمَاذَا يُفَكِّرُ بَعْضُ النَّاسِ؟ (./٢٥) يُفَكِّرُونَ أَنَّ الْمَظْهَرَ الْجَمِيلَ هُوَ أَهْمُ مُوَاصَفَةٍ تُؤْخَذُ فِي الْإِنْسَانِ. ٢. مَنْ هُوَ أَهْلُ النَّارِ؟ (./٢٥) مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. (ب) عَيَّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ النَّصِّ: ١. يُؤَكِّدُ الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع) عِبَارَةَ «تَكَلَّمْ حَتَّى أَرَاكَ.» ✓ ٢. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَكَلَّمَ مَعَ الْآخَرِينَ بِاللِّينِ وَ الْهُدُوءِ. □	
١٩	(الف) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ جُمْلَةً صَّحِيحَةً: صفحہ: ١٠ « هَذَا - أَعْطِنِي - النَّوْعَ - مِنْ - سِرْوَالًا » أَعْطِنِي سِرْوَالًا مِنْ هَذَا النَّوْعِ (./٢٥) (ب) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ: صفحہ: ٦٠ لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ؟ اشْتَرَى هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ ل..... (./٢٥)	
٢٠	« أَتَمَّتْ لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ »	