

نام:	باسمه تعالی	ماده امتحانی: عربی 2
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش آ. غ	مدت امتحان: 70 دقیقه
نام دبیر:	اداره آموزش و پرورش ناحیه 2	تاریخ امتحان: 98/10/23
شعبه کلاس:	دبیرستان سمیه	پایه: یازدهم تجربی
سال رونق تولید	سال رونق تولید	
ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (کلماتی که زیرشان خط است، ترجمه کنید) الف) بنسِ الإِسْمِ الفِسْوَاقِ بَعْدَ الإِيْمَانِ. (.....) ب) ظَوَاهِرُ الطَّبِيعَةِ تُثَبِّتُ حَقِيقَةَ..... (.....)	۰/۵
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (متضاد و مترادف) (سَكَتٌ، صِدَاقُهُ، إِثْمٌ، تَارَةٌ، تَكَلَّمَ، ذَنْبٌ) الف..... = (ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (کلمه ناهماهنگ در معنی را مشخص کن) الف) الْحِصَّةُ الدِّرَاسِيَّةُ ○ الطَّالِبُ ○ السَّبُّورَةُ ○ الْجِدْعُ ○ ب) الْمُزَارِعُ ○ الْمَحَاصِيلُ ○ السِّيَاحُ ○ الْفِضَّةُ ○	۰/۵
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. الف) كَبِيرَةٌ () ب) بَذُورٌ ()	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ۱- أَحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِيتًا فَكْرَهْتُمُوهُ ۲- أَلْفٌ عَدَدٌ مِنَ الْغُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّع ۳- عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِ ۴- مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ، يَرْسِبُ فِي الإِمْتَح ۵- شَجَرَةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ بَاقِي أَشْجَارِ الْعَالَمِ، تَنْبُتُ فِي الْبِرَازِيلِ.	۵
۶	إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : الف) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ. ۱- محبوب ترین بندگانی خدا نزد خدا سودمندترینشان است. □	۰/۵

۲- بهترین بندگان خدا نزد خدا با تقواترینشان است. □

ب) قَدْ يَتَّبِعُ قَطْرٌ بَعْضَ الْأَشْجَارِ تِسْعَةَ أَمْتَارٍ.

۱ قطر بعضی از درختان به نه متری رسیده است □ ۲ قطر بعضی از درختان گاهی به نه متر می رسد. □

۷- كَمْ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.

۱/۵

الف) يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ، حَتَّى يُغَيِّرَ سُلُوكَ الْمُخَاطَبِ.

بر گوینده واجب است که به آنچه عمل کند تا مخاطب را

ب) تَارَةً يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ حِينَ يَكْتُبُ الْمَعْلَمَ.

..... یا کسی که نشسته،

۸- تَرْجِدِ الْأَفْعَلَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

۱/۵

الف) اطَّابَ اقْتَرَبَ. (.....) ب) لَا تُسَافِرُ هَذَا الْيَوْمَ. (.....) ج) هُوَ يَنْقُذُ صَدِيقَهُ. (.....)

۹- عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاحِ:

۰/۵

الف) نِمَ تَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ □ تَفْعَلُونَ □ تَفْعَلِينَ □

ب) مَهْرَانٌ إِلَى مَعْمَةٍ. ذَهَبَتْ □ أَذْهَبَ □ ذَهَبَ □

۱۰- عَيْنُ اسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ التَّفْضِيلِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ ثُمَّ تَرْجِمُهُمَا.

۱

هو أكبر مكتبة في العالم.

۱۱- ضَعِ فِي الْفَرَاحِ عَدَدًا مُنَاسِبًا.

۰/۲۵

خُرَّةٌ زَانِدٌ أَرْبَعَةٌ يَسَاوِي

۱۲- عَيْنُ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ: (كَلِمَةٌ صَحِيحٌ رَأَى انْتِخَابَ كُنْ).

۰/۵

الف) المصدر من «نزل»: تنزيل ○ أنزل ○

ب) الماضي من «الوافقة»: وافق ○ وافق ○

۱۳- عَيْنُ فِعْلِ الشَّرْطِ وَجَوَابِ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ.

۱

۱) مَنْ يَتَفَكَّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمُ مِنَ الْخَطَا. فعل الشرط : جواب الشرط :

۲) إِنْ تَحْضَرُوا اللَّهَ يَتَضَرَّكُمْ. فعل الشرط : جواب الشرط :

(۲۱)

ترجم هذه العبارة حسب قواعد المعرفة و النكره ثم عين المعرفة.

رأيت أفراساً. كانت الأفراس جنب صاحبها.

ترجمه الجملة (٠/٧٥): اسم المعرفة (٠/٢٥) :

عين محل الاعراب للكلمات التي أشير إليها بخط. (نقش كلمات مشخص شده را بنویسید)

١- السكوت ذهب والكلام فضة. (.....) ٢- عداوه العاقل خير من صداقه الجاهل. (.....)

٣- يزرع المسلم زرعاً. (.....)(.....)

عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة.

١- هو علامة. ٢- عليك أن تدعو المخاطب بكلام جميل. ٣- لا ينقص من أجر العامل.

ضع في الفراغ كلمة مناسبة. (كلمتان زائدتان)

(استهزاء- المعلم- التبجيل- مواصفات- الغيبة- ميت)

١- الذي ليس حياً. (.....) ٢- يجب الجلوس أمامه بأدب. (.....)

٣- ذكر الإنسان بما لا يرضى في غيابه. (.....) ٤- صفات أحد أو شئ ع. (.....)

عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع. (طبق حقيقت واقعت ؛ درستی یا نادرستی جملات را بنویس)

١- الالتفات هو كلام خفي بين شخصين. ٢- من خاف الناس من لسانه فهو خير.

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :

ذهب التلميذ الذكي إلى المدير وتحدث معه حول قضية الطالب المشاغب، المدير اقترح له أن يكتب إنشاءً

حول الإلتزام بآداب الصف واحترام المعلم. منها الإجتنب عن إساءة الأدب وعدم النوم في الصف وعدم

الإلتفات إلى الوراء إلا لضرورة.

١- الأسئلة:

الف) إلى من ذهب التلميذ الذكي؟

ب) حول من تحدث الطالب الذكي مع المدير؟

ج) متى يجوز الإلتفات إلى الوراء في الصف؟

د) ماذا اقترح المدير؟