

ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۰/۳/۱۴۰۰	رشته: علوم تجربی و انسانی	پایه یازدهم متوسطه	سوالات امتحان درس: ادبیات فارسی ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تعداد صفحه ۳:	سنجش و ارزیابی تحصیلی ناحیه ۱ اردبیل	امتحانات نوبت دوم
			دبيرستان شایسته	نام و نام خانوادگی:

ردیف	سوالات « <b>مطابق با بارم بندی وضعیت قرمز</b> » <b>قلمر و زبانی (۷/۵ نمره)</b>	نمره
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف- <u>زنخدان</u> فرو برد چندی به جیب ب- نامه، نشته آمد و به <u>توقيع</u> ، مؤکد گشت. ج-- <u>ثقت</u> دوستان به کرم عهد تو بیفزاید. د- که باشد بدان <u>محضر</u> اندر گوا.	۱
۲	غلهای املایی را بیاید و بنویسید. خداؤند چون اصناف موجودات می آفرید، و سایت گوناگون در هر مقام، بر کار کرد. در ناحیت کشمیر متیسیدی خوش و مرغزاری نزه بود. حمل بر بی استعدادی و محملى و ولنگاری ام کردند.	۱
۳	با توجه به معنی، املای درست را از داخل کمانک بیاید و بنویسید. غیرت (حمیت - همیت)- شادی بخش (مفرح- مفره)- دشمن (خصم- خصم)- کمین (غلا- قلا)	۱
۴	معادل معنایی فعل و واژه‌ی زیر را بنویسید. ( ) درای ( ) مثال داد	۰/۵
۵	معادل معنایی واژه‌ی مشخص شده را در بیت زیر بنویسید. <u>منکر</u> آینه باشد چشم کور دشمن آینه باشد روی زرد	۰/۲۵
۶	در عبارات زیر فعل معجهول را بیاید و معادل امروزی آن را بنویسید. «و نامه نشته آمد ، نزدیک آغازی بردم و راه یافتم، تا سعادت دیدار همایون خداوند، دیگر باره یافتم.	۰/۵
۷	نقش‌های تبعی (بدل - تکرار - معطوف) را در عبارت زیر مشخص کنید. الف. پدر جلال الدین، محمدبن حسین خطیبی، معروف به «بهاء الدین ولد» از دانشمندان روزگار خود بود. ب. در خانه بر آشنا و دوست بست.	۰/۵
۸	کدام یک از ترکیبات زیر « <u>ترکیب و صفت</u> » <u>نیست</u> ? روز میلاد - منظره دیدنی - لحظه عجیب - سربازان تیرخورده.	۰/۲۵
۹	با توجه به عبارات زیر: الف. هر عصب و فکر به منع بی شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می پذیرفت. ب. غرب از آن خدادست و سرزمین های شمال و جنوب نیز آسوده در دستان خدادست. ۱- در کدام گزینه جمله‌ی مرکب (غیر ساده) وجود دارد؟ ۲- در جمله‌ای که مرکب است « جمله‌ی وابسته یا پیرو » را مشخص نماید.	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

۰/۵	از میان بیت های زیر نقش آمَم را بررسی کنید. الف) دریاب که مبتلای عشق آزاد کن از بلای عشقم.	۱۰						
۰/۵	در بیت «چه اندیشید آندم کس ندانست/که مژگانش به خون دیده تر شد». قید و متهم را مشخص کنید.	۱۱						
۰/۵	واژه استاد در کدام یک از عبارات زیر نقش «شاخص» و «مضاف الیه» دارد، مشخص کنید. الف. استاد معین، فرهنگ فارسی را در شش جلد تدوین کرده است. ب. کتاب استاد ما در بردارنده مطالب مفیدی است.	۱۲						
۰/۵	با توجه به فعل جدول زیر را کامل کنید.	۱۳						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>بن مضارع</th> <th>صفت فاعلی</th> <th>فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>نوشته بودم</td> </tr> </tbody> </table>	بن مضارع	صفت فاعلی	فعل			نوشته بودم	
بن مضارع	صفت فاعلی	فعل						
		نوشته بودم						
<b>قلمرو ادبی (۴ نمره)</b>								
۰/۵	مفهوم هر یک از کنایه های زیر را بنویسید. دو اسبه آمدن: رنگ باختن:	۱۴						
۰/۵	بیت(چون رایت عشق آن جهانگیر/شد چون مه لیلی آسمانگیر) را از نظر کاربرد آرایه ادبی بررسی کنید.	۱۵						
۱	با توجه در عبارات و ایات زیر به سوالات پاسخ مناسب بدھید. «از <u>شعله</u> به خاطر روشنایی اش سپاسگزاری کن، اما <u>چراغدان</u> را هم که همیشه صبورانه در سایه می ایستد ازیاد مبر» «سر نشتر عشق بر رگ روح زدند یک قطره فرو چکید و نامش دل شد.» «برآن گرز گاو سر دست برد بزد بر سرش ترگ بشکست خرد.» الف. واژه ی «شعله» نماد چه کسانی است ؟ ب. واژه ی «چراغدان» نماد چه کسانی است ؟ ج. در قسمت دوم «استعاره» را مشخص کنید. د. در آخرین قسمت کدام زمینه شعر حماسی (ملی - حماسی) وجود دارد؟	۱۶						
۱	در هر یک از عبارات زیر گزینه صحیح را انتخاب کنید.. الف. در ایران آن روز، دو دربار بود! دربار بزم و دربار رزم؛ بزم پدر، بزم پسر! (اغراق - سجع) ب. زرخسارش فرو می ریخت اشکی/بنای زندگی در آب می دید. (کنایه - ایهام) ج. بین لاله هایی که در باغ ماست خموشند و فریادشان تا خداست. (متناقص نما - حس آمیزی) د. جانان من برخیز بر جولان برانیم. (مجاز - ایهام)	۱۷						
۱	نام نویسنده کان آثار زیر را با نام آثارشان جور کنید.(نام یک اثر اضافی است). الف) - راییند رانات تاگور ب) ۱. تاریخ ییهقی - ابوالفضل ییهقی ۲. روزها - اسلامی ندوشن ۳. مرصاد العیاد - یوهان ولفگانگ گوته ۴. دیوان غربی - شرقی ۵. ماه نو و مرغان آواره	۱۸						
<b>ادامه سوالات در صفحه سوم</b>								

قلمرو فکری (۸/۵ نمره)

		ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید.	۱۹
۰/۵		۱. امیر از آن جهان آمد به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید.	
۰/۵		۲. برو اگر به طوع و رغبت نیاید، به اکراه و به اجبار، برگیر و بیاور.	
۰/۷۵		۳. چنان باید که همگنان استخلاص یاران را مهمتر از تخلص خود شناسند.	
۰/۵		۴. هست و نیست عینک یک چیز متجددانه است.	
۰/۵		۵. نه بیگانه تیمار خورده نه دوست چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست	
۰/۷۵		۶. چو ننمود رخ شاهد آرزو به هم حمله کردند باز از دو سو	
۰/۵		۷. دف عشق با دست خون می زند.	
۰/۲۵		کدام یک از عبارات زیر به مفهوم بیت «تو ز قرآن، ای پسر، ظاهر میین/دیو، آدم را نبیند غیر طین.» اشاره دارد؟	۲۰
	<input type="radio"/>	۱. شما در گل منگرید، در دل نگرید.	
	<input type="radio"/>	۲. یک قطره چکید و نامش دل شد.	
۰/۵		استنباط خود را از عبارت زیر بنویسید. «و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج / و شکر او کن، به وقت رستن از رنج.»	۲۱
۰/۵		گوینده‌ی عبارت زیر، از کدام فضیلت‌های اخلاقی برخوردار است؟ «آنچه دارم از حطام دنیا حلال است و کفايت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیست؟»	۲۲
۰/۵		با توجه به عبارت‌های «ممکن / از ناممکن می‌پرسد: / «خانه ات کجاست؟» / پاسخ می‌آید: / «در رویای یک ناتوان». ویژگی مهم انسان توانمند چیست؟.	۲۳
۰/۵		شاعر در بیت «در آن تاریک شب می‌گشت پنهان / فروغ خرگه خوارزمشاهی» قصد بیان چه نکته‌ای را دارد؟	۲۳
۰/۵		عبارت «از آسمان تاج بارد اما بر سر آن کس که سر فرو آرد» به چه مفهومی اشاره دارد؟	۲۴
۰/۵		مارهایی که بردوش ضحاک رویدند، مظهر چه خصلت‌هایی می‌توان دانست؟	۲۵
۰/۵		در بیت زیر، منظور شاعر از فرعونیان و قبطیان و موسی(ع) چیست؟ «وادی پر از فرعونیان و قبطیان است موسی جلودار است و نیل اندر میان است.»	۲۶
۰/۲۵		در عبارت «هر لحظه از خزاین غیب، <u>گوهري</u> ، در نهاد او تعییه می کردند.» مقصود نویسنده از قسمت مشخص شده چیست؟	۲۷

موفق و پیروز باشد. جلیلی ایرانی

با عدد:	با عدد:	نمره تجدید نظر	نمره تصحیح اول
با حروف:	با حروف:		
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		