



تاریخ امتحان: 3 / 3 / 1400

زمان پاسخگویی: 80 دقیقه

نام دبیر: استاد رضایی

تعداد سوال: 27

تعداد صفحه: 3

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان قم

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 4

دبیرستان غیر دولتی رایحه دانش

امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی 1399-1400

سوالات امتحانی درس: فارسی 2

پایه: یازدهم

رشته: تجربی

نام و نام خانوادگی:

کد آزمون: 111 □ 112 □ 113 □

امضای دبیر

بالحروف:

نمره با عدد:

تاریخ تصحیح:

ردیف	سوالات
۱	الف) قلمرو زبانی (۷/۵ نمره) معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) سعدی برای من به منزله شیر « آغوز » بود. (ب) وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم. پ) در لباس خوالگیر خورش هایی حیوانی به او می خوراند. (ت) به سوی هژبر ژیان کرد رو. ث) طاعنان مجال وقیعت یابند. (ج) من قلا کردم.
۲	واژه « مهندس » را یک بار به عنوان شاخص و بار دیگر به عنوان هسته گروه اسمی در جمله به کار ببرید.
۳	بن ماضی و مضارع « رستن » را بنویسید.
۴	در گروه کلمات زیر، دو غلط املائی وجود دارد؛ آن ها را پیدا کنید و شکل صحیح هر یک را بنویسید. بانگ رحیل - منبع بی شاعبه - مناسک حج - الطاف الوهیت - طبیعتکی حلال - لطف و صنع
۵	نوع صفت های بیانی را در نمونه های زیر مشخص کنید. الف) مردانه (ب) نوشیدنی (پ) گریان (ت) آفریده
۶	هر یک از واژه های زیر، مشمول کدام یک از وضعیت های چهارگانه شده اند؟ الف) رکاب ب) پذیرش پ) شوخ ت) سوفار
۷	درباره کاربرد و معنای فعل « ایستاد » در جمله های زیر توضیح دهید. الف) صیاد در پی ایشان ایستاد. (ب) گرازان به تگ ایستاد.
۸	نادرستی های املائی را در نمونه های زیر بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. (دو غلط) چنان باید که همگنان استخلاص یاران را مهم تر از تخلص خود شناسند و حالی ثواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای برگیریم که رهایش ما در آن است. در چنین حالی، موقع را مقتنم شمردم؛ دست بردم و با دقت عینک را از جعبه بیرون آوردم.
۹	نقش دستوری واژه « امروز » را در جمله های زیر مشخص کنید. الف) برنامه امروز، تایید شد. (ب) امروز را غنیمت دان. پ) گنجینه عمر، امروز است. (ت) امروز، روز شادی است.

۱۰	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) ايزد رحمت کرد پس از نمودن قدرت و (صوری - سوری) و شادی ای به آن بسیاری، تیره شد. ب) سپیده فردای گنجه با نهیب و (صغیر - سفیر) گلوله های توپ روس، باز شد.				
۱۱	ب) قلمرو ادبی (۴ نمره) مفهوم کنایه های زیر را بنویسید. الف) دندان به دندان خاییدن: ب) افسار گسیخته بودن: ب) رنگ باختن: ت) بور شدن:				
۱۲	در هریک از نمونه های گروه الف کدامیک از آرایه های گروه ب وجود دارد؟ (درگروه ب یک آرایه اضافه است) <table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) آزاد کن از بلای عشقم ب) این سخن روشن است پ) بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی ت) رهاند از بند اهریمن، وطن را</td> <td>حس آمیزی استعاره تشبیه متناقض نما کنایه</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	الف) آزاد کن از بلای عشقم ب) این سخن روشن است پ) بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی ت) رهاند از بند اهریمن، وطن را	حس آمیزی استعاره تشبیه متناقض نما کنایه
الف	ب				
الف) آزاد کن از بلای عشقم ب) این سخن روشن است پ) بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی ت) رهاند از بند اهریمن، وطن را	حس آمیزی استعاره تشبیه متناقض نما کنایه				
۱۳	با توجه به محتوای درس خاموشی دریا « آفتاب » و « ستاره » در کدام مفاهیم استعاری به کار رفته اند؟				
۱۴	هر یک از واژه های مشخص شده مجاز از چیست؟ الف) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه ب) از آن چرم، کاهنگران پشت پای بر او انجمن گشت بازارگاه بیوشند هنگام زخم درای				
۱۵	درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید. الف) چشمه روشن از آثار مهدی حمیدی شیرازی است. ب) شلوارهای وصله دار از مجموعه آثار رسول پرویزی است. ○ درست ○ نادرست ○ درست ○ نادرست				
۱۶	در ابیات زیر آرایه جناس را پیدا کنید و نوع آن را مشخص کنید. الف) جانان من برخیز بر جولان برانیم ب) باید به مژگان رفت گرد از طور سینین زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم باید به سینه رفت زین جا تا فلسطین				
۱۷	پ) قلمرو فکری (۵/۸ نمره) پیام مشترک ابیات زیر را بنویسید. الف) چنین قفس نه سزای چو من خوش الحانی است ب) ما به فلک بوده ایم، یار ملک بوده ایم روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست				
۱۸	مارانی را که بر دوش ضحاک رویدند، مظهر چه خصلت هایی می توان دانست؟				
۱۹	مفهوم قسمت های مشخص شده را بنویسید. الف) مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و <u>موجب سیادت</u> را به ادا رسانید. ب) <u>مگر تو را به نفس خویش حاجت نمی باشد</u> و آن را بر خود حقی نمی شناسی؟				
۲۰	در مصراع « تخت و نگین از دست اهریمن بگیریم » منظور شاعر از تخت و نگین و اهریمن چیست؟				

۲۱	<p>با توجه به بیت زیر، شخصیت «عباس میرزا» را تحلیل نمایید. چون شیر به خود سپه شکن باش</p> <p>فرزند خصال خویشان باش</p>
۲۲	<p>ویژگی های شاخص دو شخصیت زیر را بنویسید. الف) زاغ: ب) مطوَّقه:</p>
۲۳	<p>این بخش از سروده گوته، بیانگر چه دیدگاهی است؟ و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج و شکر او کن، به وقت رستن از رنج.</p>
۲۴	<p>منظور شاعر از «چراغدان» در بند زیر چه کسانی است؟ «از شعله به خاطر روشنایی اش سپاسگزاری کن اما چراغدان را هم که همیشه صبورانه در سایه می ایستد از یاد مبر»</p>
۲۵	<p>شاعر در کدام بیت بر افزایش سربازان دشمن اشاره دارد؟ الف) در آن باران تیر و برق پولاد/میان شام رستاخیز می گشت ب) ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت/دوچندان می شکفت و برگ می کرد</p>
۲۶	<p>عبارات زیر را بخوانید و به فارسی روان معنی کنید. الف) نگویم که مرا سخت دربایست نیست اما چون به آنچه دارم و اندک است قانعم، وزر و وبال این، چه به کار آید؟ ب) چون او را در بند بلا بسته دید، زه آب دیدگان بگشاد و بر رخسار، جوی ها براند. پ) خدایش بیامرزد، پدرم دریادل بود؛ در لاتی کار شاهان را می کرد. ت) جمعی را مشتبه شد؛ گفتند: «نه همه تو ساخته ای؟»</p>
۲۷	<p>ابیات زیر را به فارسی روان معنی کنید. الف) مگو سوخت جان من از فرط عشق ب) همه برده سر در گریبان فرو پ) او اختران را در آسمان نهاده تا به بر و بحر نشانمان باشند تا نگه به فرازها دوزیم تا از این ره، لذت اندوزیم. ت) از هر کران بانگ رحیل آید به گوشم بازگ از جرس برخاست وای من خموشم خموشی است هان، اولین شرط عشق نشد هیچ کس را هوس، رزم او</p>