

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۲۷
سؤال درس: فارسی ۲	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
پایه: یازدهم	دبیرستان دخترانه	ساعت امتحان:
رشته: کلیه رشته‌ها	دوره دوم	تعداد سؤال: ۳۵ عدد
کلاس:		تعداد صفحه: ۴

بارم	برگه سؤال و پاسخ									
۱/۵	<p>الف) قلمرو زبانی: ۷ نمره</p> <p>لغت -</p> <p>۱- معنی لغات مشخص شده را بنویسید. (۵+ نمره)</p> <p>همه ادب‌ارها اقبال گردد.</p> <p>به من آورید آخر صنم گریز پا را -</p> <p>۲- برای واژگان زیر هر کدام یک واژه با رابطه معنایی «ترادف» و رابطه معنایی «تضمن» بنویسید: (۱ نمره)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>واژه</th> <th>ترادف</th> <th>تضمن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>زاغ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>محمل</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	واژه	ترادف	تضمن	زاغ			محمل		
واژه	ترادف	تضمن								
زاغ										
محمل										
۱/۵	<p>۳- از میان ترکیب‌های زیر املاي درست واژگان غلط را بنویسید. (۱ نمره)</p> <p>محضر ضحاک - الحاح و اسرار - هلال ماه - خالگیری چالاک - ضیعتک حلال - حادثه سعب - گزاردن حقوق - حیاط ابدی</p> <p>۴- با توجه به متن‌ها املاي درست را انتخاب کنید. (۵+ نمره)</p> <p>دسته‌های عینک (قوز بالا قوز - غوز بالا غوز) بود.</p> <p>و آلا (طاعنان - تاenan) مجال وقیعت یابند.</p>									
۴	<p>دستور -</p> <p>۵- نقش دستوری واژگان مشخص شده را در سروده‌های زیر بنویسید. (۱ نمره)</p> <p>شغال <u>نگون‌بخت</u> را شیر خورد</p> <p>بماند آنچه <u>روباه</u> از آن سیر خورد</p> <p>- <u>خون</u> عدل <u>خود</u> را بر همگان گسترده .</p> <p>۶- جمله ی زیر مجهول کنید؟ (۵+ نمره)</p> <p>معلم درس زندگی میدهد</p>									
	<p>۷- در عبارت زیر کدام یک از نقش‌های تبعی وجود دارد؟ مشخص کنید. (۵+ نمره)</p> <p>« برای من قصه‌های شیرین می‌گفت که او و مادرم، هر دو، آن‌ها را از مادر بزرگشان به یاد داشتند»</p>									

۸- در سروده‌های زیر نوع وابسته‌های مشخص شده را بنویسید. (۵/۰ نمره)

- دگر روز باز اتفاق افتاد - خموشی ست، هان، اولین شرط عشق

۹- با توجه به عبارت زیر به سؤالات پاسخ دهید. (۵/۰ نمره)

« بگذار سرخوش و سرمست به دوردست‌ها روم. »

الف) زمان فعل « روم » را بنویسید.

ب) نقش دستوری واژه « سرخوش » را بنویسید.

۱۰- از میان ترکیب‌های زیر ترکیب وصفی را بیابید و نوع صفت را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

خورشید فریاد - سفر خونین - چرخ جنون

۱۱- واژه‌ی « کودکانه » را در دو جمله به گونه‌ای به کار ببرید که در یکی « مسند » و در دیگری « قید » باشد. (۵/۰ نمره)

ب) قلمرو ادبی: ۵ نمره

۱۲- در بیت زیر کدام یک از کلمات مشخص شده « مجاز » است؟ مفهوم آن را بنویسید. (۵/۰ نمره)

بخور تا توانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش

۱۳- هر کدام از آرایه‌های ردیف « ب » به کدام یک از ابیات ردیف « الف » مربوط است؟ (۷۵/۰ نمره)

الف	ب (یک مورد اضافی است)
چو آن آهنین کوه آمد به دشت	همه رزمگه کوه فولاد گشت
با زمانی دیگر اندازی که پندم می‌دهی	کاین زمانم گوش
بر چنگ است و دل در چنگ نیست	
ای کعبه به داغ ماتمت نیلی پوش	وز تشنگی ات فرات در جوش و خروش

۱۴- مفهوم کنایه‌های زیر را بنویسید. (۵/۰ نمره)

الف) افسار گسیخته بودن: ب) بور شدن:

۱۵- با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید.

« ببین لاله‌هایی که در باغ ماست خموشند و فریادشان تا خداست »

الف) آرایه بارز مصرع دوم را بنویسید. (۲۵/۰ نمره)

ب) واژه‌های « لاله » و « باغ » هر کدام استعاره از چه چیزهایی است؟ (۵/۰ نمره)

۱۶- در عبارت زیر « تشبیه » را بیابید و « مشبیه به » آن را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

« چون او را در بند بلا بدید بر رخسار جوی‌ها براند »

- شعر حفظ

۱۷- اشعار زیر را کامل کنید.

الف) بی تو می‌گویند است کار عشق بازی عشق اما کی خبر از و آدینه دارد. (۵/۰ نمره)

ب) کَنَم جان خود را فدای و ط_____ن (۵/۰ نمره)

پ) به چشمان من کیمیا خاک توست (۵/۰ نمره) ۲

۱۸- کدام گزینه شعر زیر را کامل می‌کند؟ (۲۵/۰ نمره)

« خواستم از رنجش دوری بگویم یادم آمد »

الف) عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد. ب) خاک این ویرانه‌ها بویی از آن گنجینه دارد.

۱۹- جای خالی را پر کنید. (۲۵/۰ نمره)

« کسی کز بدی دشمن میهن است که بدتر ز اهریمن است »

ج) قلمرو فکری : ۸ نمره

- معنی شعر

۲۰- همه برده سر در گریبان فرو نشد هیچ‌کس را هوس رزم او (۵/۰ نمره) ۲

۲۱- چو ضحاک شد بر جهان شهریار بر او سالیان انجمن شد هزار (۵/۰ نمره)

۲۲- رو، سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن ترک من خراب شبرگرد مبتلا کن (۵/۰ نمره)

۲۳- خویشان همه در نیاز با او هر یک شده چاره‌ساز با او (۵/۰ نمره)

- معنی نثر

۲۴- زر کسی دیگر برد، شمار آن به قیامت مرا باید داد. (۵/۰ نمره)

۲۵- سراچه ذهنم آماس می‌کرد. بیشتر بر فوران تخیل راه می‌رفتم. (۵/۰ نمره) ۲

۲۶- به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای برگیریم. (۵/۰ نمره)

۲۷- غفلت‌هایم را حمل بر ولنگاری‌ام کردند. (۵/۰ نمره)

- درک مطلب

۲۸- در سروده زیر منظور از « آفتاب » و « ستاره‌ها » چیست؟ (۵/۰ نمره)

« گریه می‌کنی اگر / که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی »

۲۹- عبارت زیر به کدام ویژگی پدر خانواده اشاره می‌کند؟ (۵/۰ نمره)

« پدرم دریا دل بود، در لاتی کار شاهان را می‌کرد »

۳۰- با توجه به ابیات زیر پاسخ دهید.

« خروشید، کای پایمردان دیو بریده دل از ترس کیهان خدیو

همه سوی دوزخ نهادید روی سپردید دل‌ها به گفتار اوی »

الف) منظور از « پایمردان دیو » چه کسانی است؟ (۲۵/۰ نمره)

ب) در چه صورتی همه راهی دوزخ می‌شوند؟ (۲۵/۰ نمره)

۳۱- در بیت « چه جانانه چرخ جنون می‌زنند / دف عشق با دست خون می‌زنند » مفهوم مصراع دوم را بنویسید. (۵/۰ نمره)

۳۲- حمیدی شیرازی در بیت زیر چه کسی را با چه ویژگی وصف می‌کند؟ (۵/۰ نمره)

چه اندیشید آن دم کس ندانست که مژگانش به خون دیده تر شد

۳۳- در عبارت زیر مقصود از قسمت‌های مشخص شده چیست؟ (۵/۰ نمره)

شما در این آینه نقش‌های بوقلمون بینید. هر لحظه از خزاین غیب گوهری در نهاد او تعبیه می‌کردند .

۳۴- مفهوم بیت زیر را با نگرش خویشان مجنون و چاره‌سازی آن‌ها مقایسه کنید؟ (۵/۰ نمره)

یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش بگذار که دل کند این مسئله‌ها را

۳۵- شیخ عطار در عبارت زیر کدام ویژگی مولوی را به پدرش، بهاء‌الدین، گوشزد می‌کند؟ (۵/۰ نمره)

« زود باشد که این پسر تو آتش در سوختگان عالم زند. »

موفق و مؤید باشید.