

نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ یزد	وقت: ۷۰ دقیقه ۳۳ سوال در ۲ صفحه	محل مهر دبیرستان
نام پدر و شماره دانش آموزی:	مجتمع آموزشی حضرت مجتبی (ع)	تاریخ آزمون ۱۳۹۷/۳/۸ ساعت شروع: ۸ صبح	
نمره به عدد: نمره به حروف:	آزمون درس: فارسی ۲ یازدهم	نام وامضای دبیر:	

ردیف	نمره	فلمرو فکری : (۸ نمره)
	*	الف - گزینه های یک تا هشت را به زبان فارسی معیار و روان، معنی کنید. گفت: این حدیث را مکرر می‌کنی مگر تو را به نفس خویش حاجت نمی‌باشد .
۱	۰/۵	
۲	۰/۵	این مرد بزرگ و دبیر کافی به نشاط قلم در نهاد.
۳	۰/۵	یکی محضر اکنون ببايد نوشت / که جز تخم نیکی سپهبد نکشت
۴	۰/۵	چو ننمود رخ شاهد آرزو.
۵	۰/۵	سراچه ذهنم آماس می کرد.
۶	۰/۵	حاجتگه جمله جهان اوست / محراب زمین و آسمان اوست.
۷	۰/۵	از چنبر نفس رسته بودند آنها.
۸	۰/۵	چو لشکر گرد بر گردش گرفتند / چو کشتی بادپا، در رود افکند.
-	*	ب: درک مطلب (۴ نمره) به پرسش های زیر پاسخ مناسب دهید.
۹	۰/۵	منظور از <u>گزیده</u> در بیت مقابل چیست؟ « به پاسداری آیین آسمانی ما / <u>گزیده</u> ای که خدا بر گزیده می آید »
۱۰	۰/۵	در بیت : « <u>ببین لاله هایی که در باغ ماست / خموشند و آواشان تا خداست</u> » منظور از قسمت مشخص شده چیست؟
۱۱	۱	مفهوم هر یک از جملات زیر را بنویسید. الف : از تجارب برای دفع حوادث، سلاح ها توان ساخت . ب : مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند، از پنجره باز گریزانند.
۱۲	۰/۵	عبارت: «شرق از آن خداست، غرب از آن خداست و سرزمین های شمال و جنوب آسوده در دستان خداست» بیانگر چیست؟
۱۳	۰/۵	بیت «دفاع از وطن کیش فرزانی است / گذشتن ز جان، رسم مردانگی است» در بردارنده چه پیامی است؟
۱۴	۰/۵	در بیت « چو غلتید در خاک آن زنده فیل یزد بوسه بر دست او جبرئیل » منظور از <u>مصراع دوم</u> چیست؟
۱۵	۰/۵	در عبارت زیر منظور از <u>درفش کاویان</u> چیست؟ « تو یک ساعت، چو افریدون به میدان باش تا زان پس // به هر جانب که روی آری <u>درفش کاویان</u> بینی »
-	*	فلمرو زبانی (۷ نمره)
۱۶	۱/۵	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف : صدا ها و نعره های در هم شترهای حامل <u>زنیورک</u> () ب: بپوشند هنگام زخم <u>درای</u> () ج : عینک، مثل <u>تعلیمی</u> و کراوات یک چیز <u>فرنگی</u> مآبی است () د: زرخدان فرو برد چندی به <u>جیب</u> () ه : فروغ <u>خرگه</u> خوارزمشاهی () و : هم <u>آنگه</u> یکایک ز درگاه شاه ()
۱۷	۱	در عبارات زیر غلط های املایی را بیابید و صحیح آن را بنویسید. الف : آنگاه آگاه شدند که غرقه خاست شد، بانگ و جزاهز و غریو خاست. امیر برخاست. ب : خان عدل خود را بر همگان گسترده. د: چارپا روی خاک حیاهو می کند.
۱۸	۰/۵	با توجه به معنی، املاي کدام کلمه نادرست است؟ الف (: عظمت : بزرگی ب (: فراغ : آسایش ج (: موافق : همراه د (: امهال : سستی

۰/۵	با توجه به عبارت مقابل: یک ترکیب اضافی و یک ترکیب وصفی بیابید و بنویسید. « موش برای روز حادثه صد سوراخ ساخته بود » الف: ترکیب اضافی ← ب: ترکیب وصفی ←	۱۹
۰/۵	نوع فرآیندهای واجی را در هر یک از موارد زیر مشخص کنید: الف: دانایان ب: بدتر	۲۰
۰/۵	در کدام گزینه شاخص به کار رفته است. مشخص کنید؟ الف: کتاب استاد در بردارنده مطالب مفیدی است. ب: استاد معین، فرهنگ فارسی را در شش جلد تدوین کرده است.	۲۱
۰/۵	نوع ساختمان واژه های زیر را بنویسید. الف: هنرمند ب: کارگشایان	۲۲
۰/۵	در عبارت: « طلبه جوان، به هنگام برخاستن را می دانست » نهاد و مفعول را مشخص کنید..	۲۳
۰/۵	جمله «امیر نامه ها را نوشت» را مجهول کنید:	۲۴
۰/۵	از مصدر فعل <u>داشتند می خوردند</u> صفت لیاقت) (و از بن مضارع فعل <u>دویدند</u> صفت فاعلی بسازید)	۲۵
۰/۵	هر یک از واژه های زیر مشمول کدام وضعیت چهارگانه شده اند؟ الف: فتراک ب: شوخ	۲۶
	قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۰/۵	ارکان اصلی تشبیه (مشبه و مشبه به) را در مصراع دوم بیان کنید؟ « نخست آن سیه روز و برگشته بخت/ برافروخت بازو چو شاخ درخت	۲۷
۰/۵	آرایه حسن تعلیل را در بیت توضیح دهید: « ای کعبه به داغ ماتمت نیلی پوش وز تشنگی ات فرات در جوش و خروش»	۲۸
۰/۵	در عبارت « چون او را در بند بلا بسته دید زه آب دیدگان بگشاد و بر رخسار جوی ها براند » استعاره را مشخص کنید.	۲۹
۰/۵	مفهوم کنایه های زیر را بنویسید: الف: سرد و گرم چشیده روزگار بود: ب: افسار گسیخته بودن:	۳۰
۰/۵	در عبارت «ناگاه صیادی بد حال خشن جامه، جالی بر گردن و عصای در دست، روی بدان درخت نهاد.» بین چه کلماتی، مراعات نظیر وجود دارد؟ بنویسید.	۳۱
۰/۵	در مصراع « فلک باخت از سهم آن جنگ رنگ » چه آرایه ای دارد؟ (یک مورد کافی است)	۳۲
۲	شعر حفظی: دو بیت آغازین شعر « وطن » را بنویسید.	۳۳
۲۰	موفق باشید	

