

آزمون درس فارسی ۱

نام و نام خانوادگی:

نوبت اول

رشته:

ساعت آغاز آزمون:

تاریخ برگزاری آزمون:

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

تعداد صفحه:

نام مصحح:

نمره با عدد:

نام مصحح:

نمره تجدید نظر با عدد:

تاریخ و امضا:

نمره با حروف:

تاریخ و امضا:

نمره تجدید نظر با حروف:

سوالات

ردیف

بارم

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱- معنای واژه های مشخص شده را بنویسید. ۱ نمره

الف- به پیران قبیله خویش مولع مباشب- در او چندین طرب و اندوه بودپ- قیاس کند که مرا اهلیت چیستت- آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام

۲- معادل معنایی این واژگان را بنویسید. ۰/۵ نمره

فرقت =... ب- حسیض...

۳- نادرست های املائی را بیابید و درست آن ها را بنویسید ۱ نمره

الف- زندگی مرفح ب - حقه راز ج-تالع مسعود

س- ورطه و هلاک ش-آسایش و فراق ن- فضل و رحمت ی- تصلا و آرامش

۴- در عبارت های زیر کدام شکل املائی داخل کمانک درست است. ۰/۵ نمره

الف- همه کس را به سزا حق شناس باش خاصه (قرابت، غرابت) خویش را

ب- معلم از (مخمته ، مخمصه) رسته بود.

۵ نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید. ۱ نمره

الف- این قصه عجب ترین قصه ها است.

ب- وان همه هنگامه دربا بدید.

۶- بخش حذف شده و نوع حذف را بنویسید. ۰/۵ نمره

بدان که قرآن مانند است به بهشت جاودان،

۷- در گروه اسمی «این نوبسنده پرکار» هسته و وابسته را مشخص کنید. نوع وابسته ها را نیز ذکر کنید. ۱ نمره

۸- نوع حرف «و» را در عبارت زیر مشخص کنید. ۰/۵ نمره

این رفت و آمد بود و بود تا خانه ما ساخته شد و معاشرت همسایگانه پیش آمد.

۹- در بیت زیر یک ترکیب وصفی و ترکیب اضافی بیابید. ۰/۵ نمره

وقتی دل سودایی، می رفت به بستان ها

بی خویشتم کردی، بوی گل و ریحان ها

ترکیب وصفی: ترکیب اضافی:

۱۰- واژه های مشخص شده را از نظر کاربرد معنایی بررسی کنید. ۰/۵ نمره

الف- به مجلس وزیر شدیم.

ب- خداوند او را دولت بر دولت زیادت کرد.

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۱- در بیت زیر کدام واژه در معنی مجازی به کار رفته است. ۰/۵ نمره

سر آن ندارد امشب بر آید آفتابی

چه خیال ها گذر نکرد و گذر نکرد خوابی

۱۲- متن زیر را بخوانید سپس به پرسش ها پاسخ دهید.

این قصه عجیب ترین قصه ها است؛ زیرا که در میان دو ضد جمع بود؛ هم فرقت بود و هم وصلت هم محنت بود

	<p>هم شادی هم وفا بود هم جفا</p> <p>الف- کدام واژگان سجع است؟ ۰/۵ نمره</p> <p>ب- جناس و نوع آن را مشخص کنید. ۰/۵ نمره</p> <p>پ- کاربرد کدام آرایه ادبی در این عبارات چشمگیر است؟ ۰/۵ نمره</p> <p>۱۳- مصراع زیر را از نظر کاربرد آرایه ها بررسی کنید. ۰/۵ نمره</p> <p>« صداقت شیرین ترین لبخند بر لبان اراده توست »</p> <p>۱۴- نام پدید آورندگان آثار زیر را بنویسید. ۰/۵ نمره</p> <p>الف- قابوس نامه ب- اتاق آبی</p>	
بارم	سوالات-صفحه ۲	ردیف
	<p>۱۵- موضوع آثار زیر در مورد کدام یک از شخصیت ها است؟ ۰/۵ نمره</p> <p>الف- ارزیابی شتابزده: ب- اسرار التوحید:</p> <p>۱۶- معنی و مفهوم اشعار و عبارات های زیر را به نثر روان بنویسید.</p> <p>الف- هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد. ۰/۵ نمره</p> <p>ب- نقش بندی اش دلگشا بود و رنگ را نگارین می ریخت. ۰/۵ نمره</p> <p>پ- آهنگ کید و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند. ۰/۵ نمره</p> <p>ت- کلاه از سر کودک عقل می افتد. ۰/۵ نمره</p> <hr/> <p>ج- بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم/ تا سختی کمان شما نیز بگذرد ۱ نمره</p> <p>ی- غبار راهگذرت کجاست تا حافظ/ به یادگار نسیم صبا نگه دارد. ۱ نمره</p>	



۱۷- در عبارت « اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن » نویسنده بر کدام ویژگی اخلاقی تاکید دارد؟ ۰/۵ نمره

۱۸- مفهوم بیت های زیر را بنویسید. ۱ نمره

الف- گرت هواست که معشوق نگسلد پیوند

نگه دار سر رشته تا نگه دارد (.....)

ب- وین بوم محنت از پی آن کند خراب

بر دولت آشیان شما نیز بگذرد(.....)

۱۹- موضوع ادبیات غنایی چیست؟ (۲ مورد) ۰/۵ نمره

دو شاهکار ادب فارسی را که جنبه تعلیمی دارند؛ نام ببرید. ۰/۵ نمره

در داستان « دیوار » عناصر زیر **نماد** چه چیزی است؟ ۰/۵ نمره

دیوار: بنا:

پیام نهایی درس « سفر به بصره » چه بود؟ ۰/۵ نمره



limoonad
Education For All