

پاسه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ملارد دلیل: هشتمین دخترانه شاهد شهدای افغانستان امتحانات نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۹۷-۹۸	شماره صندلی: <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
نام و نام خانوادگی: نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۳ / ۰۹	
نام درس: ریاضی ۲ رشته: تجربی نام دبیر: تعداد صفحه: ۶ صفحه: ۱ مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه نوبت: صبح ساعت شروع: ۸ صبح	
نام مصحح: نمره با عدد: تاریخ و امضاء: نمره با حروف:	
ردیف	سوالات
بارم	در هر مورد گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.
۱	<p>الف) در معادله‌ی درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ اگر S و P هردو منفی باشد آنگاه ریشه‌ها:</p> <p>(۱) هردو منفی‌اند. (۲) هردو مثبت‌اند. (۳) ریشه بزرگ مثبت و ریشه کوچک منفی است. (۴) ریشه بزرگ منفی و ریشه کوچک مثبت است.</p> <p>ب) در دایره‌ای به شعاع ۴ سانتی‌متر کمانی که طول آن ۸ سانتی‌متر است مقابل به زاویه‌ی تقریباً چند درجه است؟</p> <p>(۱) ۲ درجه (۲) ۵ درجه (۳) ۱۱۳ درجه (۴) ۲۸ درجه</p> <p>ج) مختصات نقطه تلاقی قائم $y = -\left(\frac{1}{2}\right)^{x+1}$ با محور x ها کدام است؟</p> <p>(۱) $\left(-\frac{1}{2}, 0\right)$ (۲) $(0, \frac{1}{2})$ (۳) $(0, -\frac{1}{2})$ (۴) $\left(\frac{1}{2}, 0\right)$</p> <p>د) اگر داده‌ها را چهار برابر کنیم ضریب تغییرات چه تغییری می‌کند؟</p> <p>(۱) تغییر نمی‌کند. (۲) چهار برابر می‌شود. (۳) $\frac{1}{4}$ برابر می‌شود. (۴) با ۴ جمع می‌شود.</p> <p>جاهاي خالي را پر کنيد.</p> <p>الف) در معادله $1 = mx + x^2 - \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}$ بین ریشه‌ها رابطه‌ی $2 =$ برقرار است؛ مقدار <u>m</u> برابر است با:</p> <p>ب) با توجه به نمودار زیر حاصل $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) + \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) - f(-2)$ برابر است با:</p> <p>ج) اگر $f(x) = \lim_{x \rightarrow -5} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -5} \sqrt{\frac{3x^2}{f(x)-g(x)}}$ باشد؛ حاصل $\lim_{x \rightarrow -5} f(x) = -$ برابر است با:</p> <p>دو ضلع مستطیلی منطبق بر خطوط $4x - 3y = 8$ و $4x + 3y = -9$ می‌باشد. اگر یک راس مستطیل $A(1, 2)$ باشد. مساحت مستطیل چقدر است؟</p>
۲	
۳	

به ازاء چه مقدار k معادله $\frac{x+k}{x} - \frac{x}{x+k} = \frac{4k}{x+k}$ دارای جواب $x = 1$ است؟

۰/۷۵

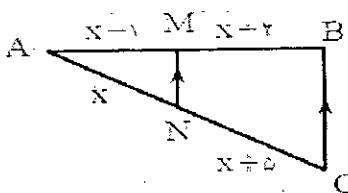
۴

نیمساز زاویه xOy را رسم کرده و مراحل رسم را توضیح دهید.

۰/۷۵

۵

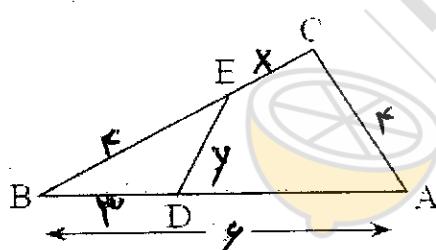
الف) با استفاده از قضیه تالس مقدار x را بیابید.



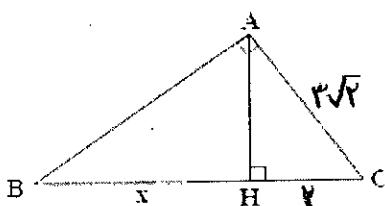
ب) در شکل زیرداریم: $\widehat{BDE} = \widehat{B\widehat{D}E}$. با استفاده از تشابه دو مثلث؛ مقدار x و y را بیابید.

۱/۷۵

۶



ج) در مثلث قائم الزاویه زیر ارتفاع وارد بر وتر رسم شده، با استفاده از روابط طولی مثلث قائم الزاویه؛ طول BH را بیابید.



نمودار تابع $f(x) = [x] - 1$ را در بازه $(-1, 1)$ رسم کنید.

۰/۵

۷

		<p>با سمه تعالیٰ</p> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>ادراه کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ملارد</p> <p>دیبرستان هوشمند دخترانه شاهد، شهدای اقتدار</p> <p>امتحانات نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۹۷-۹۸</p> <p>نام و نام خانوادگی : کلاس/پایه: یازدهم رشته: تجربی نام دبیر:</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۹ مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه نوبت: صبح ساعت شروع: ۸ صبح تعداد صفحه: ۶ صفحه صفحه: ۳</p>	شماره صندلی
۰/۷۵		با استفاده از <u>رسم</u> وارون پذیری تابع $f(x) = \sqrt{x-1} + 2$ را بررسی کنید و در صورت امکان وارون را بیابید.	۸
۱/۲۵		الف) آیا دو تابع $f(x) = \sqrt{\frac{x-5}{x-2}}$ و $g(x) = \frac{\sqrt{x-5}}{x-2}$ مساوی‌اند؟ چرا؟	۹
۱/۵		ب) دو تابع $f(x) = \sqrt{x-3}$ و $g(x) = 5x - 20$ را در نظر بگیرید. ضابطه و دامنه تابع $\frac{f}{g}$ را بیابید.	۱۰
		نمودار تابع $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right) + 1$ را در بازه‌ی $[0, 2\pi]$ رسم کنید و مشخص کنید در کدام نقطه کمترین مقدار تابع اتفاق می‌افتد و کمترین مقدار آن چقدر است؟	

حاصل عبارت زیر را بیابید.

۱/۲۵

$$\sin\left(\frac{7\pi}{6}\right) + \cos(-120^\circ) - \sin(7\pi + \alpha) + \cos\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)$$

۱۱

نمودار $f(x) = \log_2(x-1)$ را رسم کنید و دامنه آن را بیابید.

۱

۱۲

معادلات زیر را حل کنید:

الف $\log_2(x-4) + \log_2(x+4) = 2$

۱/۱۵

ب) $25^x - 2 \times 5^x - 15 = 0$

۱۳

اگر $\log_5 2 = a$, $\log_5 3 = b$ باشد؛ حاصل $\log_5 \sqrt{12}$ را بر حسب a و b بیابید.

۰/۱۶

۱۴

اگر تابع $f(x) = \begin{cases} ax^2 - 3x + 1 & x > -2 \\ 11 - 2x & x = -2 \\ [x] + 2bx & x < -2 \end{cases}$ پیوسته باشد؛ مقادیر a و b را بیابید.

۱/۱۷

۱۵

		<p>باسم الله تعالى</p> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>ادراه کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ملارد</p> <p>دیبرستان هوشمند دخترانه شاهد، شهدای اقتدار</p> <p>امتحانات نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۹۷-۹۸</p> <p>نام درس: ریاضی ۲</p> <p>کلاس/بايه: یازدهم رشته: تجربی نام دبیر:</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۹ مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه نوبت: صبح ساعت شروع: ۸ صبح صفحه: ۵</p>		
۰/۷۵		<p>حدود زیر را بیابید.</p> <p>(الف) $\lim_{x \rightarrow 2^-} 1-x + [x^2] - 5\left[\frac{2}{x}\right]$</p>		
۱		<p>(ب) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x^3 - 5x^2 + 4x - 2}{x^2 - 1}$</p>	۱۶	
۱/۵		<p>الف) روی کارت‌هایی اعداد ۱ تا ۹ را نوشته‌ایم. سه کارت به تصادف انتخاب می‌کنیم. اگر بدانیم مجموع اعداد خارج شده فرد است چقدر احتمال دارد هر سه فرد باشند؟</p>	۱۵۰	
۱/۲۵		<p>ب) اگر A و B مستقل و داشته باشیم: $P(A) = ۲/۳$ و $P(B) = ۰/۳$. احتمال آنکه حداقل یکی از دو پیشامد اتفاق بیافتد چقدر است؟</p>	۱۸۰	
		<p>داده‌های ۳ و ۵ و ۸ و ۶ و ۷ و ۹ و ۳ و ۱۱ را با نمودار جعبه‌ای نشان داده‌ایم. انحراف معیار داده‌های درون جعبه را بدست آورید.</p>	۱۸	
		<p>موفق باشید: پارسا منش و بگانه</p>		