

| | | |
|---|--|--|
| نمره تجدید نظر به عدد :..... به حروف :..... نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر : گوهری | بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ قم دبیرستان دخترانه محمد رضایی ۱ | نمره به عدد : به حروف : نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر : اسما آتش |
| آزمون درس : فارسی | سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۹۹ | نوبت : دوم |
| نام و نام خانوادگی : | کلاس : | پایه : یازدهم |
| | شماره صندلی : | مدت آزمون : ۸۰ دقیقه |
| | نام دبیر : | |

| نمره به عدد | نمره به حروف | نمره تجدید نظر | بارم |
|---|--|---|------------|
| آرام باش، توکل کن، تفکر کن، آستینها را بالا بزن / نگاه دستان خداوند را می بینی که زودتر از تو دست به کار شده اند (امام صادق(ع)) | | | |
| ۱ | الف) قلمرو زبانی (۷/۵ نمره) | معنی واژه های مشخص شده را با توجه به عبارت های زیر بنویسید. الف) جلال الدین محمد به اصرار مریدان و شاگردان پدر، مجالس درس و وعظ را به عهده گرفت. ب) سپیده فردای گنجه با نهیب و صفیر گلوله های توپ روس باز شد. | ۰/۵ |
| ۲ | بین واژه های (چنبر و حلقه) رابطه معنایی ترادف وجود دارد غلط بین واژه های (رشحه و یم) رابطه معنایی تضاد وجود ندارد غلط | صحیح صحیح | ۰/۵ |
| ۳ | جمله روبرو را مجهول کنید. « باغبان هر روز گل ها را می چید » | | ۰/۵ |
| ۴ | نادرستی های املایی را در عبارات زیر بیابید و درست آن ها را بنویسید. الف) گوهری بود در خزانه ی غیب که آن را از نظر خاضنان پنهان داشته بود. ب) بسیار دعا کرد و گفت: این سلت فخر است پذیرفتم و باز دادم. | | ۱ |
| ۵ | املای درست واژگان را از داخل کمانک انتخاب کنید و در پاسخ نامه بنویسید؟ الف) گفت: به (مأونت - معونت) و مظاهرت ایشان از دست صیاد بجستم ب) اگر لطفش (قرین - غرین) حال گردد همه ادبارها اقبال گردد ج) بیویند کایی (مهتر - محتر) آهرمن است جهان آفرین را به دل دشمن است. د) اوست که عادل مطلق است و (خان - خوان) عدل خود را بر همگان گسترده باشد. | | ۰/۵ |
| ۶ | جدول روبرو را کامل کنید. | | ۱ |
| | فعل | صفت فاعلی | صفت مفعولی |
| | گفت | | |
| ۷ | رابطه معنایی جفت واژه های زیر را بنویسید. الف دریا و عمان ب- عدل و داد ج- پدر و خانواده د- سیر و بیزار | | ۱ |
| ۸ | واژه « خوش خط » را در دو جمله به گونه ای به کار ببرید که در جمله نخست « مسند » و در جمله دیگر « قید » باشد. | | ۱ |
| ۹ | در گروه اسمی روبرو هسته و وابسته را مشخص کنید. « هوای تازه » | | ۰/۵ |
| ۱۰ | نهاد را در شعر زیر مشخص کنید. رازی که خطر کنندگان می دانند / در بازی خون برندگان می دانند. | | ۰/۵ |

| | | |
|------|--|----|
| ۰/۵ | هر یک از واژه های زیر مشمول کدام یک از وضعیت های چهار گانه در گذر زمان شده اند؟ الف- سوفار ب- شوخ | ۱۱ |
| ۰/۵ | قلمروی ادبی (۴ نمره) در عبارت و شعر زیر آرایه های ادبی « استعاره » و « تشبیه » را بیابید. الف) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر چه باشی چو روبه به وامانده سیر؟ ب) تا شما در این آینه، نقش های بوقلمون ببینید. | ۱۲ |
| ۰/۵ | واژه مشخص شده دارای چه آرایه ای است؟ توضیح دهید. چو کاوه برون شد ز درگاه شاه بر او انجمن گشت بازارگاه | ۱۳ |
| ۱ | هر یک از اشعار و عبارات گروه الف را با توجه به آرایه های موجود در گروه ب متصل کنید. | ۱۴ |
| | الف) بز زخم این مرهم عاشق است که بی زخم مردن غم عاشق است. ۱-جان بخشی | |
| | ب) از شعله به خاطر روشنایی اش سپاسگزاری کن ۲-متناقض نما | |
| | ج) بید مجنون در تمام عمر، سربالا نکرد حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی ۳-حس آمیزی | |
| | د) به بهانه های شیرین، به ترانه های موزون بکشید سوی خانه که خوب و خوش لقا را ۴-حسن تعلیل | |
| ۰/۵ | مفهوم کنایی، «دندان به دندان خاییدن» در بیت زیر چیست؟ بیفشرد چون کوه پا بر زمین بخایید دندان به دندان کین | ۱۵ |
| ۰/۲۵ | نویسنده تاریخ بیهقی..... است. | ۱۶ |
| ۰/۲۵ | شاهنامه فردوسی حکیم طوس در شمار کدام یک از انواع ادبی است؟ الف ادبیات تعلیمی ب- ادبیات غنایی ج- ادبیات حماسی د ادبیات عرفانی | ۱۷ |
| ۰/۲۵ | «آفتاب داشت تیغ می کشید» کنایه از چیست؟ الف- ظهر شدن ب- گرمی هوا ج- غروب شدن خورشید د- طلوع آفتاب | ۱۸ |
| ۰/۲۵ | در کدام گزینه جناس وجود ندارد؟ الف) بدو گفت مهتر به روی دژم / که برگوی تا از که دیدی ستم ب) خروشید و برجست لرزان ز جای / بدرید و بسپرد محضر به پای | ۱۹ |
| ۰/۵ | ردیف و قافیه را در بیت «دویدند از کین دل سوی هم / در صلح بستند بر روی هم» مشخص کنید. | ۲۰ |
| | قلمروی فکری (۵/۸ نمره) معنی اشعار و عبارت های زیر را به نثر روان امروزی برگردانید. | ۲۱ |
| ۱ | الف) بور می شدم ، بچه ها می خندیدند، من به رگ غیرتم بر می خورد. | |
| ۱ | ب) آمد سوی کعبه سینه بر جوش / چون کعبه نهاد حلقه در گوش | |
| ۱ | ج) خروشید کای پایمردان دیو / بریده دل از ترس گیهان خدیو | |
| ۰/۷۵ | د) امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید. | |

| | | |
|----------|---|----|
| ۱ ۰/۵ | ه) مطوقه یاران را گفت: « این ستیزه روی در کار ما به جد است و) سراچه ذهنم آماس می کرد، بیشتر بر فوران تخیل راه می رفتم تا بر روی دو پا. | |
| ۰/۵ | مفهوم عبارت زیر را بنویسید. پدرم دریا دل بود، در لاتی کار شاهان را می کرد. | ۲۲ |
| ۱ | در عبارت های زیر مفهوم قسمت مشخص شده را بنویسید. الف) گفت: خداوند! تو داناتری خاک تن در نمی دهد ب) مادرم شمامتم می کرد، می گفت: « به شتر افسار گسیخته می مانی» | ۲۳ |
| ۰/۲۵ | شاعر در بیت زیر قصد بیان چه نکته ای را دارد؟ در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی الف- پایان روز ب- پایان حکومت خوارزمشاهی ج- رونق وشکوه حکومت خوارزمشاهی د- وحشیگری مغولان | ۲۴ |
| ۰/۲۵ | مارانی که بر دوش ضحاک رویدند را مظهر چه خصلت هایی می توان دانست؟ | ۲۵ |
| ۱ | متن را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. خدا را بر آن بنده بخشایش است که خلق از وجودش در آسایش است گرم ورزد آن سر که مغزی در اوست که دون همتانند بی مغز و پوست کسی نیک بیند به هر دو سرای که نیکی رساند به خلق خدای الف) با توجه به بیت یک خداوند چه کسی را می بخشد؟ ب) در کدام بیت شاعر راه سعادت واقعی را به خواننده نشان می دهد؟ آن روش چیست؟ | ۲۶ |
| ۰/۲۵ | جمله (من در عهده این نشوم) یعنی چه؟ ۱) از عهده این کار، بر نمی آیم ۲) هر نوع تعهدی را نمی پذیرم ۳) من مسئولیت این را بر عهده نمی گیرم. ۴) من اجازه دخالت در مسئولیت های دیگران را به خود نمیدهم | ۲۷ |

پیروزی و نیک فرجامی بهره شما باد

آتش گوهری

فرداد ۱۴۰۰