

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بندرگز
کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام:	نام آموزشگاه: دبیرستان غیر دولتی حضرت فاطمه	ساعت شروع:
نام خانوادگی:	سؤالات امتحان درس: ریاضی آمار ۲	مدت آزمون: دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم انسانی	نوبت: اول	تاریخ آزمون:
	شماره صندلی:	تعداد صفحه: ۳

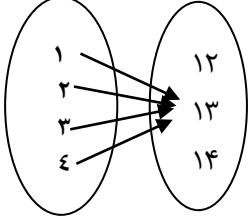
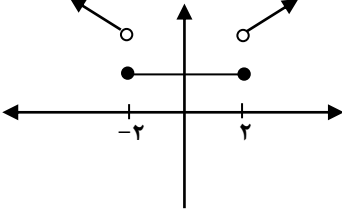
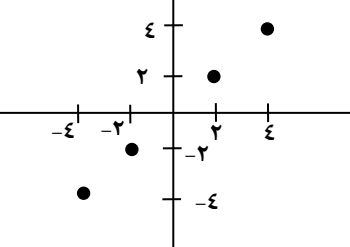
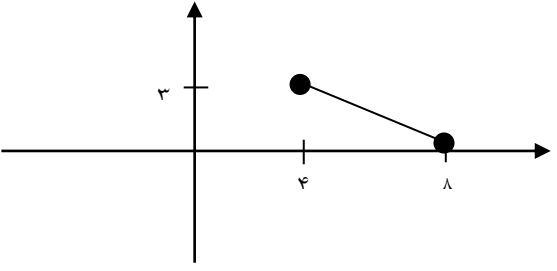
تعداد سؤالات در صفحه

بارم	سؤالات	نوع
۱.۲۵	کدام یک از جملات زیر گزاره محسوب می‌شوند؟ ارزش هر گزاره را مشخص کنید. الف) عدد طبیعی x ، مربع کامل است. ب) روزی چند عدد، تست می‌زنی؟ ت) دامنه تابع $f: \{(۲و۵) (۷و۲) (۳و۱۱)\}$ برابر $D_f = \{۲و۳و۷\}$ د) عدد $۲^{۱۰}$ عدد بسیار بزرگی است.	۱
۲.۵	با استفاده از جدول ارزش گذاری، درستی یا نادرستی هم ارزی زیر را بررسی کنید. $[(p \vee q) \wedge (p \Rightarrow q)] \Leftrightarrow q \equiv F$	۲
۲	اگر p درست و q نادرست و r دلخواه باشد بدون رسم جدول ارزش گزاره‌های زیر را تعیین کنید. الف) $(\sim p \vee q) \Rightarrow r$ الف) $(r \Leftrightarrow p) \Rightarrow (p \wedge q)$	۳
۱	گزاره‌های فارسی زیر را به صورت نماد ریاضی بنویسید. الف) چهار برابر جذر هر عدد حقیقی برابر مربع آن عدد است. ب) مجموع مکعبات دو عدد بزرگتر یا مساوی مکعب مجموع آن دو عدد است.	۴
۱.۵	به کمک عکس نقیض یک گزاره، ثابت کنید اگر n^2 زوج باشد آن گاه n زوج است ($n \in \mathbb{Z}$)	۵
۰.۵	محل خطای رخ داده شده را مشخص کنید. $x = \underline{x} \xrightarrow{\text{مرحله ۱}} x(z-y) = x-y \xrightarrow{\text{مرحله ۲}} xz - xy = x-y \xrightarrow{\text{مرحله ۳}} y - xy = x - xz \xrightarrow{\text{مرحله ۴}} y(1-x) = x(1-z)$ مرحله ۵ $\rightarrow y = \frac{x(1-z)}{1-x}$	۶

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بندرگز
کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام:	نام آموزشگاه: دبیرستان غیر دولتی حضرت فاطمه	ساعت شروع:
نام خانوادگی:	سؤالات امتحان درس: ریاضی آمار ۲	مدت آزمون: دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم انسانی	نوبت: اول	تاریخ آزمون:
	شماره صندلی:	تعداد صفحه: ۳

تعداد سؤال در صفحه

۰.۷۵	<p>کدام تابع زیر همانی، کدام ثابت و کدام چند ضابطه‌ای است.</p> <p>(الف) </p> <p>(ب) </p> <p>(ج) </p>
۱.۵	<p>ضابطه تابع f و نمودار آن را کامل کنید.</p> $F(x) = \begin{cases} 2-x & -1 \leq x < 4 \\ \square & 4 \leq x \leq 8 \end{cases}$ <p></p>
۱.۵	<p>$y = -3x + 6$ را دو ضابطه‌ای کرده و به کمک نقطه‌یابی نمودار آن را رسم کنید.</p>
۱	<p>نمودار تابع زیر را به روش انتقال رسم کنید.</p> $y = - x+3 - 2$
۲	<p>حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.</p> <p>(الف) $\text{sign}(4) - 5 \text{sign}(0) + 9 \text{sign}(1-\sqrt{3}) + \text{sign}(x^2+1)$</p> <p>(ب) $[\sqrt{1}] + [\sqrt{2}] + [\sqrt{3}] + \dots + [\sqrt{10}] =$</p>
۱.۵	<p>اگر تابع $\{ (m-1) \text{ و } (4) \text{ و } (\frac{3K}{4} \text{ و } 7) \text{ و } (9) \text{ و } (3) \}$ تابع همانی باشد مقادیر k و m و p را بدست آورید.</p>
۱.۵	<p>اگر f تابعی ثابت و g تابعی همانی است و هم چنین نمودار تابع f از نقطه $(1, 8)$ و $(1, A)$ می‌گذرد حاصل $\frac{2f(5) - 3g(5)}{f(10)}$ را بدست آورید.</p>

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بندرگز
کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام:	نام آموزشگاه: دبیرستان غیر دولتی حضرت فاطمه	ساعت شروع:
نام خانوادگی:	سوالات امتحان درس: ریاضی آمار ۲	مدت آزمون: دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم انسانی	نوبت: اول	تاریخ آزمون:
	شماره صندلی:	تعداد صفحات: ۳

تعداد سؤال در صفحه

۰.۷۵	اگر تابع $f(x) = \begin{cases} (k-2)x + 4 & x \geq 0 \\ 5 & x < 0 \end{cases}$ تابع پلکانی باشد حاصل $f(0) + f(-1)$ را بدست آورید.	۱۴
۰.۷۵	اگر $\text{sign}(x^2 - x - 2) = 0$ باشد x چه مقادیری می تواند اختیار کند.	۱۵

مصصح اول	مصصح دوم (تجدیدنظر)	مصصح سوم (تجدیدنظر)
نمره با عدد:	نمره با عدد:	نمره با عدد:
نمره با حروف:	نمره با حروف:	نمره با حروف:
نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:
تاریخ:	تاریخ:	تاریخ:
امضا	امضا	امضا

((موفق باشید))

