

محل مهر آموزشگاه	وقت آزمون ۹۰ دقیقه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دورود نوبت دوم خرداد ماه ۱۴۰۰	سؤالات درس: فلسفه ۱
	ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰ صبح		نام و نام خانوادگی:
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۹		نام آموزشگاه: امام رضا علیه السلام
تعداد سؤال: ۵ سؤال	تعداد سؤال: ۲	رشته تحصیلی: ادبیات و علوم انسانی	

بارم	عنوان سؤال	ردیف
۲/۵	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید: ۱- یکی از ویژگی های انسان پرشی گری است. <input type="checkbox"/> ۲- معرفت به وجود اصل و اساس احکام شناخت است. <input type="checkbox"/> ۳- فلسفه هر کسی معنا دهنده به زندگی او نیست. <input type="checkbox"/> ۴- از نظر دکارت، روح است که استدلال می کند، می پذیرد یا رد می کند. <input type="checkbox"/> ۵- حکمت متعالیه، نام مکتب فلسفی علامه طباطبایی است. <input type="checkbox"/>	الف
۱/۵	گزینه های مناسب را با هم جور کنید: ۱- اخلاق فضیلت ۲- اعتبار به حس و عقل ۳- ماتریالیست ها و داروینیست ها ۴- عقل ۵- وجدان اخلاقی ۶- قانونی که انسان را در شناخت هر پدیده ای به کار می برد. تجربه گرایی مطلق - نسبی گرایی کانت دکارت علیت افلاطون افلاطون و ارسطو	ب
۳	جاهای خالی را کامل کنید: ۱- کلمه فیلسوفیا مرکب از دو کلمه «فیلو» به معنی..... و «سوفیا» به معنی..... است. ۲- هستی شناسی، درباره قوانین و احکام کلی و عام کلی بر..... و بحث می کند.	ج

	<p>۳- ارسطو از اولین دانشمندانی است که مبانی را پایه گذاری کرد.</p> <p>۴- ارسطو نظر استاد خود افلاطون را پذیرفت که قوه نطق و قابلیت مربوط به است نه بدن.</p> <p>۵- به عقیده ابن سینا روح جنبه دارد و از جنس موجودات است.</p> <p>۶- از دیدگاه حکمت متعالیه، حقیقت انسان، حقیقتی دو بعدی است و است.</p> <p>۷- کسی که واژه فلسفه را عمومی کرد، است.</p>	
<p>۶</p>	<p>د به پرش های زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۱- واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرش ها به پاسخ ها چیست؟</p> <p>۲- هدف افلاطون از طرح و بیان تمثیل غار چیست؟</p> <p>۳- ابزارهای شناخت انسان را نام ببرید.</p> <p>۴- یکی از مسائل مورد توجه فیلسوفان تا کنون چه مسئله ای بوده است؟</p> <p>۵- مقصود ارسطو از ناطق بودن انسان چیست؟</p> <p>۶- سهروردی خداوند را چه می نامد؟</p> <p>۷- کدام فیلسوف مسلمان هم چون عارفان برای روح جایگاهی بسیار رفیع در نظام خلقت قائل شد؟</p> <p>۸- سهروردی به جای مفهوم، وجود، بیشتر از چه مفهومی استفاده کرد؟</p> <p>۹- بنابر دیدگاه افلاطون چه قوه ای انسان را به سوی لذایت و امیال فرا می خواند؟</p> <p>۱۰- به نظر افلاطون، عامل سعادت و نیک بختی انسان چه چیزی است؟</p> <p>۱۱- اهل تفکر می کوشند بنیان های فکری خود را در کدام چارچوب قرار دهند؟</p> <p>۱۲- کارهای انسان را به طور طبیعی به دو دسته می توان تقسیم کرد، آنها را نام ببرید.</p>	
<p>۷</p>	<p>ه به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>۱- مراحل تفکر فلسفی در انسان را به ترتیب بنویسید.</p> <p>۲- چرا بین فلسفه مضاف و علوم مختلف ارتباط وجود دارد؟</p> <p>۳- منظور از شناخت عقلی چیست؟</p> <p>۴- منظور از «من» در فلسفه دکارت چیست، توضیح دهید.</p> <p>۵- منظور از مشرق و مغرب در فلسفه سهروردی چیست؟</p>	

۶- منظور از عقل عملی چیست؟

۷- به نظر افلاطون، چه انسانی نیک بخت است؟

«تندرستی و شادگامی ره توشه عمرتان»



limoonad
Education For All