

|  |   |      |
|--|---|------|
| <p>بسمه تعالی</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان</p> <p>آموزش و پرورش متوسطه نظری ناحیه یک زنجان</p> <p>«برگ سوالات امتحانات داخلی نیمسال اول»</p> <p>پرسش های آزمون درس: جامعه شناسی 2 پایه: یازدهم رشته تحصیلی: انسانی آموزشگاه: دبیرستان ولی عصر (عج)</p> <p>تاریخ آزمون: 1399/10/11 مدت زمان آزمون: 60 دقیقه تعداد صفحه: 4 طراح سوال: حاجی میری</p> <p>نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره کلاس:</p> |   |      |
| (ارزش واقعی انسان به عمل، کار و کردار اوست)  |   |      |
| ردیف   | سوالات  | بارم |
| 1  | <p>گزینه مناسب را انتخاب نمایید. (هر مورد 0/5 نمره)</p> <p>1-1) بر اساس دیدگاه قرآنی، جهان تکوینی بر اساس ..... و ..... خداوند سبحان رفتاری حکیمانه با جوامع انسانی دارد.</p> <p>الف) حکمت-فطرت<br/>ب) حکمت-خواست خداوند سبحان<br/>ج) فطرت-خواست خداوند سبحان<br/>د) فطرت-توحید</p> <p>1-2) کدام گزینه مقایسه درستی از «دیدگاه سوم» با «دیدگاه قرآن» است؟</p> <p>الف) هر دو، جهان تکوینی را به طبیعت محدود نمی دانند و از چهار جهان سخن می گویند.<br/>ب) هر دو، ادارک و آگاهی را منحصر به انسان نمی دانند و برای جامعه و فرهنگ اهمیت ویژه ای قائل هستند.<br/>ج) اولی از تعامل میان سه جهان و دومی از تعامل میان چهار جهان سخن می گوید.<br/>د) اولی قائل به تفاوت بین علوم طبیعی و علوم انسانی است، در حالی که در دومی، این تفاوت ها نادیده گرفته می شود.</p> <p>1-3) تعبیر گروهی که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان عینی می دانند چیست؟</p> <p>الف) ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارد.<br/>ب) هر دو جهان عینی و فرهنگی در تعامل با یکدیگر است.<br/>ج) جهان عینی ماده خامی است که در معرض برداشت ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسانهاست.<br/>د) جهان عینی رفتاری حکیمانه با انسان و جامعه دارد.</p> <p>1-4) عدم وجود کدام یک از ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی، موجب «فراهم شدن زمینه ظلم بر انسان» می شود.</p> <p>الف) آزادی (ب) حقیقت (ج) عدالت (د) تعهد و مسئولیت</p> <p>1-5) کدام ارزش مانع دو قطبی شدن جهان می شود.</p> <p>الف) حقیقت (ب) مسئولیت (ج) عدالت (د) معنویت</p> <p>1-6) کدامیک از روش های زیر در استعمار نو بکار گرفته نمی شود؟</p> <p>الف) کنترل بازار (ب) نهادهای سیاسی و اقتصادی بین المللی<br/>ج) قدرت اقتصادی (د) بهره گیری از رسانه ها و فناوری</p> <p>1-7) استعمار گران در استعمار قدیم، استعمار نو و فرانو چه حضوری دارند؟</p> <p>الف) آشکار، پنهان، پنهان (ب) آشکار، آشکار، پنهان<br/>ج) پنهان، آشکار، پنهان (د) پنهان، پنهان، آشکار</p> | 10   |

- 8-1) چرا جوامع اسلامی در استبداد استعماری در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشتند؟
- الف) به دلیل داشتن هویت غیراسلامی
- ب) به دلیل اینکه درسایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کردند
- ج) خطرات سلطه ی فرهنگ غرب
- د) به دلیل اینکه عقبه ای خارج از جغرافیای جهان اسلام نداشتند
- 9-1) کدام عبارت در مورد انسان در دیدگاه اسلام صادق نیست؟
- الف) موجودی مختار و مسئول
- ب) دارای فطرتی الهی
- ج) هزینه کردن تمامی توانمندی های الهی برای زندگی محدود این جهان
- د) دارای کرامت ذاتی
- 10-1) کدام عبارت در مورد سکولاریسم صحیح نمی باشد.
- الف) مهم ترین ویژگی هستی شناختی فرهنگ مدرن غرب سکولاریسم است.
- ب) مهم ترین ویژگی معرفت شناختی فرهنگ مدرن غرب سکولاریسم است.
- ج) فلسفه ها و عقاید سکولار در فرهنگ غرب به دو دسته آشکار و پنهان تقسیم می شوند .
- د) سکولاریسم پنهان شامل دیدگاهها، فلسفه ها و جهان بینی هایی است که به نفی ابعاد معنوی و هستی نمی پردازد.
- 11-1) در پایان قرن بیستم با افول ..... اصل روشنگری و به دنبال آن فرهنگ مدرن گرفتار بحران معرفت شناختی شده است؟
- الف) عقل گرایی      ب) وحی و شهود      ج) تجربه گرایی      د) متافیزیک
- 12-1) در دوره ی رنسانس کدام گروه مورد هجوم کاتولیک ها و دیگر پروتستانها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکرد؟
- الف) گروهی که با قدرت پاپ مخالف بوده و مخالف جریان دنیاگروی بودند.
- ب) گروهی که با قدرت پاپ مخالف بوده و موافق جریان دنیاگروی نبودند.
- ج) گروهی که رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگروی قرار می گرفتند.
- د) گروهی که رویکرد معنوی داشتند و با جریان دنیاگروی تقابل نداشتند.
- 13-1) در دوره ی روشنگری رهاورد علوم طبیعی و تجربی چه علمی بود؟
- الف) اقتصاد      ب) فناوری و صنعت      ج) هنر      د) حقوق و سیاست
- 14-1) با گسترش تجارت و رشد صنعت، قشر جدید ..... را ایجاد شد و اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد ..... متحول شد .
- الف) کارگران - صنعتی سرمایه داری      ب) سرمایه داران - صنعتی پسا سرمایه داری
- ج) سرمایه داران - صنعتی سرمایه داری      د) تاجران - صنعتی سرمایه داری
- 15-1) جامعه اسلامی شکست نظامی خود را از مغول با ..... جبران نمود.
- الف) غلبه سیاسی      ب) غلبه فرهنگی      ج) غلبه اقتصادی      د) غلبه نظامی

|     |  |
|-----|--|
|     | <p>16-1) چه عاملی منجر به حاکمیت قدرت های منطقه ای فئودال ها و اربابان بزرگ شد.</p> <p>الف) ادغام جوامع در نظام جهانی<br/>         ب) زوال تدریجی قدرت کلیسا<br/>         ج) تشکیل دولت ملت های جدید<br/>         د) رشد تجارت و بردگی سیاه پوستان آفریقایی</p> <p>17-1) در فرایند تکوین نظام جهانی دولتهای سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی و سازمان های فراماسونری چه هدفی داشتند؟</p> <p>الف) انگیزه دینی داشتند- تأثیر گذاری بر نخبگان سیاسی کشورهای غرب<br/>         ب) انگیزه دینی داشتند- بسط جهانی قدرت خود و تأثیر گذاری بر نخبگان سیاسی کشورهای غرب<br/>         ج) اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی- تأثیر گذاری بر نخبگان سیاسی کشورهای غیر غربی<br/>         د) اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی- تأثیر گذاری بر نخبگان کشورهای غیر غربی</p> <p>18-1) تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون های صهیونیستی کدام یک از ارزش های جهان غرب را به سرخه می گیرد.</p> <p>الف) اومانیسم<br/>         ب) سکولاریسم<br/>         ج) روشنگری<br/>         د) دموکراسی</p> <p>19-1) سرمایه گذاران شرکتهای چند ملیتی با چه وسیله ای تغییرات اقتصادی در سطح جهان را شناسایی و مدیریت می کنند؟</p> <p>الف) صنعت<br/>         ب) تجارت<br/>         ج) شبکه های عظیم اطلاعاتی<br/>         د) سازمانهای بین المللی</p> <p>20-1) چه عاملی قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از کشورهای استعمار زده می گیرد؟</p> <p>الف) وابستگی اقتصادی<br/>         ب) تک محصولی شدن اقتصاد<br/>         ج) توزیع نامتعادل ثروت<br/>         د) استقلال اقتصادی</p> |
| 2/5 | <p>2</p> <p>کدامیک از عبارات زیر صحیح و کدامیک غلط می باشد. (هر مورد 0/25 نمره)</p> <p>1-2) از بخش اجتماعی جهان ذهنی با عنوان جهان فرهنگی یاد می شود.</p> <p>2-2) بین دو جهان فرهنگی و ذهنی تناسب و هماهنگی وجود دارد.</p> <p>3-2) در طول تاریخ فرهنگ هایی بوده اند که از مرزهای جغرافیایی عبور کرده و به سوی جهانی شدن گام برداشته اند.</p> <p>4-2) فرهنگی که عقاید، ارزش ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد فرهنگ حق است.</p> <p>5-2) پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم، استعمارفرانو به وجود آمد.</p> <p>6-2) انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به هویت اسلامی در جهان اسلام است.</p> <p>7-2) حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر اندیشه اومانیستی می باشد.</p> <p>8-2) فرهنگ جدید غرب با پیدایش فلسفه های روشنگری آغاز می شود.</p> <p>9-2) در فرایند تکوین نظام جهانی ارتباط متقابل بین بازرگانان و دولتها موجب پیوند تجارت با ثروت شد.</p> <p>10-2) جهان غرب از طریق اقتصاد، فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را مدیریت می کند.</p>   |

|   |  |  |               |                     |                                |                 |        |   |                       |             |                      |                   |            |     |
|---|--|--|---------------|---------------------|--------------------------------|-----------------|--------|---|-----------------------|-------------|----------------------|-------------------|------------|-----|
| 3   | جملات زیر را با عبارات مناسب کامل نمایید. (هر مورد 0/5 نمره)<br>1-3) وقتی فردی کتابی می نویسد، از جهان..... به جهان..... وارد می شود.<br>2-3) فرهنگ ..... و ..... مغولان شایستگی لازم را برای یک فرهنگ جهانی را نداشت.<br>3-3) جهان غرب در استعمارفرانو..... دیگر کشورها را هدف قرار می دهد.<br>4-3) اصول و ارزش های دین اسلام مطابق با ..... و موافق..... آدمیان است.<br>5-3) ارزش ها و هنجارهای جاهلی در دوران خلافت به تدریج اقتدار جامعه اسلامی را در چارچوب روابط..... و..... سازمان بخشید.<br>6-3) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش برخی نهضت های جدید دینی شده که از آن با عنوان ..... یاد می شود.<br>7-3) دینداران در جهان سکولاریسم، رفتار دینی خود را با توجیه ..... و..... می کنند.<br>8-3) فرهنگ یونان و روم باستان فرهنگ ..... بود و فرهنگ قرون وسطی ..... است.<br>9-3) اگر نظام جهانی صحنه تعاملات، گفتگوها یا برخوردهای فرهنگی و تمدنی باشد، در این صورت چالش ها نیز از نوع چالش های ..... و..... خواهد بود.<br>10-3) با وجود رشد و تحول کشورهای استعمار زده،..... و..... کشورهای غربی و غیر غربی همچنان حفظ می شود. | 5                                      |               |                     |                                |                 |        |   |                       |             |                      |                   |            |     |
|   | فعالیت   |  |               |                     |                                |                 |        |   |                       |             |                      |                   |            |     |
| 4   | جدول را کامل کنید. (هر مورد 0/25 نمره) <table><tr><td>انواع فرهنگ ها براساس قابلیت جهانی شدن</td><td>نمونه ها</td><td>پیامد</td></tr><tr><td>دارای ارزش عام و جهان شمول است</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>دارای ارزشهای قومی و قبیله ای با نگاه سلطه جویانه</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>   | انواع فرهنگ ها براساس قابلیت جهانی شدن | نمونه ها      | پیامد               | دارای ارزش عام و جهان شمول است | .....           | .....  | دارای ارزشهای قومی و قبیله ای با نگاه سلطه جویانه | .....                 | .....       | 1                    |                   |            |     |
| انواع فرهنگ ها براساس قابلیت جهانی شدن            | نمونه ها   | پیامد                                  |               |                     |                                |                 |        |   |                       |             |                      |                   |            |     |
| دارای ارزش عام و جهان شمول است                    | .....  | .....                                  |               |                     |                                |                 |        |   |                       |             |                      |                   |            |     |
| دارای ارزشهای قومی و قبیله ای با نگاه سلطه جویانه | .....  | .....                                  |               |                     |                                |                 |        |   |                       |             |                      |                   |            |     |
| 5   | موارد را با هم تطبیق دهید. (هر مورد 0/25 نمره) <table><tr><td>1-امپریالیسم</td><td>الف-علم تجربی</td></tr><tr><td>2-دولت-ملت های جدید</td><td>ب-اومانیسم</td></tr><tr><td>3-انقلاب طبقاتی</td><td>ج-سلطه</td></tr><tr><td>4-حس گرایی</td><td>د-شرایط نیمه استعماری</td></tr><tr><td>5-لیبرالیسم</td><td>ه-هویت قومی و سکولار</td></tr><tr><td>6-سلطه غیر مستقیم</td><td>و-مارکسیسم</td></tr></table>   | 1-امپریالیسم                           | الف-علم تجربی | 2-دولت-ملت های جدید | ب-اومانیسم                     | 3-انقلاب طبقاتی | ج-سلطه | 4-حس گرایی  | د-شرایط نیمه استعماری | 5-لیبرالیسم | ه-هویت قومی و سکولار | 6-سلطه غیر مستقیم | و-مارکسیسم | 1/5 |
| 1-امپریالیسم                                      | الف-علم تجربی  |  |               |                     |                                |                 |        |   |                       |             |                      |                   |            |     |
| 2-دولت-ملت های جدید                               | ب-اومانیسم   |  |               |                     |                                |                 |        |   |                       |             |                      |                   |            |     |
| 3-انقلاب طبقاتی                                   | ج-سلطه   |  |               |                     |                                |                 |        |   |                       |             |                      |                   |            |     |
| 4-حس گرایی  | د-شرایط نیمه استعماری  |  |               |                     |                                |                 |        |   |                       |             |                      |                   |            |     |
| 5-لیبرالیسم                                       | ه-هویت قومی و سکولار   |  |               |                     |                                |                 |        |   |                       |             |                      |                   |            |     |
| 6-سلطه غیر مستقیم                                 | و-مارکسیسم   |  |               |                     |                                |                 |        |   |                       |             |                      |                   |            |     |
|   | موفق باشید   | 20                                     |               |                     |                                |                 |        |   |                       |             |                      |                   |            |     |
|   | جمع نمرات  |  |               |                     |                                |                 |        |   |                       |             |                      |                   |            |     |