

 دبیرستان دخترانه جامی - رفسنجان	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه		بسمه تعالی		امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹		
	نام دبیر: سرکار خانم رفعت نیا		اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		نام درس: روانشناسی		
	نام و نام خانوادگی:		اداره آموزش و پرورش منطقه شش تهران		پایه: یازدهم		
	شماره صدلی:		دبیرستان غیردولتی دخترانه جامی		رشته: انسانی		
						تاریخ امتحان: ۱۳۹۹،۹،۳۰	
نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:	
تاریخ و امضا:		نام دبیر:		تاریخ و امضا:		نام دبیر:	

بارم	سوالات	ردیف
هر مورد ۰/۵ نمره	<p>گزینه های مرتبط با یکدیگر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) مجموعه ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع</p> <p>(ب) احساس پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم</p> <p>(ج) ردیابی محرکی که غایب است</p> <p>(د) از عوامل ایجاد تمرکز</p> <p>(ص) علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی</p> <p>(ر) واژه آلمانی به نام کل و هیئت</p> <p>(ف) از مهم ترین عوامل محیطی موثر بر روی تغییرات رشدی</p> <p>(ل) نظریه روش پس خبا</p> <p>(م) بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چستی مفهوم و موضوعی</p> <p>(ن) تمایزی که فرد بین خود و دیگران قائل می شود</p> <p>(۱) یادگیری</p> <p>(۲) هویت</p> <p>(۳) توصیف</p> <p>(۴) گشتالت</p> <p>(۵) از فنون بهسازی حافظه</p> <p>(۶) هیجان های مرکب</p> <p>(۷) درگیری و انگیزگی ذهنی</p> <p>(۸) نظریه</p> <p>(۹) هشدار کاذب</p> <p>(۱۰) روان شناسی</p>	۱
هر مورد ۰/۲۵ نمره	<p>جاهای خالی را با واژه مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) خطاهای حافظه به دو دسته: و تقسیم می شوند.</p> <p>(ب) منظور از ، نظم بخشی و قفسه بندی اطلاعات است.</p> <p>(ج) شامل عادت کردن به محرک خاص است به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن محرک می پردازیم</p> <p>(د) فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک های حسی مختلف را می نامند</p> <p>(ص) به دلیل تغییرات و در دوره نوجوانی، تحریک پذیری نوجوانان افزایش می یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می کند.</p> <p>(ف) تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت اند و آنها ویژگی های نامیده می شود.</p> <p>(ل) متخصصان به فرایندهایی همچون توجه، ادراک و حافظه شناخت و به انواع تفکر، شناخت می گویند.</p> <p>(م) به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار، می گویند.</p> <p>(ن) تعریف باید گونه ای باشد که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند.</p> <p>(و) پردازشی که علاوه بر ویژگی های حسی تحت تأثیر ویژگی های کیفی قرار دارد پردازش است .</p> <p>(ی) در گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم، نه منقطع و غیر پیوسته.</p>	۲
هر مورد ۰/۵ نمره	<p>مشخص کنید کدام جمله صحیح و کدام جمله غلط است.</p> <p>(الف) خطایی که در آن طول دو خط وسط برابر است، ولی خط بالایی را بلندتر ادراک می کنیم خطای مولر - لایر نام دارد.</p> <p>(ب) در جست وجو به دنبال یافتن یک محرک مکانی در زمینه یا بافت مکانی هستیم.</p> <p>(ج) در رمزگردانی جزء به جزء، امکان خطای کمتری وجود دارد.</p> <p>(د) ویژگی ها و عقاید سیاسی، مذهبی، اخلاقی، ارزشی و یا قومی از ویژگیهای هویت محسوب می شوند.</p> <p>(ط) بیت " پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است تربیت نا اهل را چون گردکان برگنبد است " به عوامل وراثتی اشاره دارد.</p> <p>(ف) اطلاعاتی را که با کمک مشاهده مستقیم نمی توان به دست آورد، می توان با استفاده از آزمون ها کسب کرد.</p> <p>(ع) هرچه پردازش ما مفهوم یتر باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.</p> <p>(ل) وقتی همه اصول حافظه کنار یکدیگر نیایند نظریه های فراموشی را شکل می دهند که یکی از نظریه های متعدد در روان شناسی است.</p> <p>(ن) رزش یا پختگی به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است.</p>	۳

هر مورد ۰/۷۵	<p>پاسخ کوتاه دهید</p> <p>الف) انواع رمزگردانی را نام ببرید.</p> <p>ب) مهم ترین دلیل دشواری پیش بینی و کنترل در علم روان شناسی چیست؟</p> <p>ج) خود آرمانی و خود واقعی را توضیح دهید.</p> <p>د) منابع توجه تحت تأثیر سه عامل است، آنها را نام ببرید</p> <p>ر) منظور از تمایز بخشی چیست؟</p> <p>ص) انواع حافظه را نام ببرید.</p> <p>ف) فراخنای ارقام را توضیح دهید.</p>	۴																
۱	سه مورد از عوامل ایجاد فراموشی را نام ببرید، یکی را به دلخواه تعریف کنید.	۵																
هر مورد ۰/۲۵ نمره	<p>جاهای خالی جدول را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="272 663 1331 1016"> <thead> <tr> <th>زمان بازیابی</th> <th>ظرفیت یا گنجایش اندوزش</th> <th>نوع رمزگردانی</th> <th>مراحل حافظه / انواع حافظه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حدود نیم ثانیه</td> <td>.....</td> <td>حسی</td> <td>حسی</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>۷±۲ ماده</td> <td>حسی (همراه با توجه)</td> <td>کوتاه مدت</td> </tr> <tr> <td>از چند دقیقه تا آخر عمر</td> <td>نامحدود</td> <td>.....</td> <td>بلندمدت</td> </tr> </tbody> </table>	زمان بازیابی	ظرفیت یا گنجایش اندوزش	نوع رمزگردانی	مراحل حافظه / انواع حافظه	حدود نیم ثانیه	حسی	حسی	۷±۲ ماده	حسی (همراه با توجه)	کوتاه مدت	از چند دقیقه تا آخر عمر	نامحدود	بلندمدت	۶
زمان بازیابی	ظرفیت یا گنجایش اندوزش	نوع رمزگردانی	مراحل حافظه / انواع حافظه															
حدود نیم ثانیه	حسی	حسی															
.....	۷±۲ ماده	حسی (همراه با توجه)	کوتاه مدت															
از چند دقیقه تا آخر عمر	نامحدود	بلندمدت															

