

<p>پایه: دهم / رشته: ریاضی و تجربی</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۳ / ساعت: ۱۱:</p> <p>زمان پاسخگویی و ارسال آزمون: ۸۰ دقیقه</p> <p>دقیقه ۷۰ زمان آزمون</p> <p>دقیقه ۱۰ زمان ارسال</p> <p>تعداد صفحه: ۲ / تعداد سؤالات: ۲۴</p>	<p>به نام یزدان</p>  <p>سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان</p> <p>آموزش و پرورش ناحیه یک همدان</p> <p>دبیرستان فرزنانگان یک دوره دوم متوسطه</p> <p>امتحانات مجازی خرداد ماه ۱۴۰۰</p>	<p>امتحان مجازی درس: فارسی ۱</p> <p>نام و نام خانوادگی:.....</p> <p>نام پدر:.....</p> <p>شماره کلاس:.....</p>
---	---	---

ردیف	جواب را در پاسخ برگ بنویسید.	نمره
	الف) قلمرو زبانی (۷/۵ نمره)	
۱	واژه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) چنان که از برکات آن آزاد مرد در کرامت و (فراق - فراغ) به پارس رسیدیم. ب) یک روز خسرو بر خلاف عادت (مألوف - معلوف) یک کیف حلبی به مدرسه آورد.	۰/۵
۲	در گروه کلمات زیر چهار غلط املایی وجود دارد؛ درست آن ها را بنویسید. ضمایم و تعلیقات - نمط و روش - نصیان و فراموشی - جزر و مد - خروس قالب - لئیمی و پستی - مهنت و شادی - مخمصه و تنگنا - عنان و سنان - مذیح و سلیح - خصم و دشمن -	۱
۳	معنی فعل «شد» را در نمونه های زیر بررسی کنید. الف) بشد تیز رهام با خود و گبر ب) خسرو در کوچکی بی مادر شد .	۰/۵
۴	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) از یال و غارب به زیر آمد. ب) صفحه سفیدی را باز می کرد و ارتجالاً انشایی می ساخت. پ) نکته گفتی با همه سوداگران (ت) زمانی برآسایی از کارزار	۱
۵	درباره نوع کاربرد کلمه (را) در مصرع «سپهد، عنان اژدها را سپرد» توضیح دهید.	۰/۵
۶	در عبارت زیر جمله هسته (پایه) و جمله وابسته (پیرو) را مشخص کنید. تا با خاک انس نگیری راهی به مراتب قرب نداری.	۰/۵
۷	با توجه به بیت (گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد // گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید) به پرسش ها پاسخ دهید. الف) نقش ضمایر مشخص شده را بنویسید. ب) نوع زمان فعل های «بدانی و آید» را به طور کامل بنویسید	۱
۸	هسته و وابسته های پیشین و پسین را در گروه اسمی مشخص کنید و نوع وابسته ها را بنویسید. «این نیکوترین اندرز من»	۱
۹	نوع (واو) را در بیت زیر مشخص کنید. «هردونی خوردند از یک آبخور این یکی خالی و آن پرازشکر»	۰/۵
۱۰	نقش دستوری اجزای مشخص شده را به ترتیب بنویسید. من آزاده از خاک آزادگانم گل صبر می پرورد دامن من	۱
	ب) قلمرو ادبی (۴ نمره)	
۱۱	نام پدید آورندگان آثار زیر را بنویسید. الف) اتاق آبی: ب) سمفونی پنجم جنوب:	۱
۱۲	معنی کنایه های زیر را بنویسید. الف) حرفی به کار بودن: ب) سر هم نبرد به گرد آوردن:	۱
۱۳	کدام مصراع به شیوه بلاغی گفته شده؟ چرا؟ الف) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام ب) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم	۰/۵

ردیف	نمره													
۱۴	۰/۵	مفهوم استعاره مشخص شده را بنویسید . ای مسافر دیرین بر روی <u>خار</u> و درد												
۱۵	۱	آرایه مناسب هر یک از بیت ها را با توجه به آرایه های سمت چپ مشخص کنید؛ یک آرایه اضافه است . <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">بیت</th> <th style="width: 50%;">آرایه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) ریش بر می کند و می گفت ای دریغ</td> <td>تضمین</td> </tr> <tr> <td>ب) بر آویخت رهام با اشکبوس</td> <td>حسن تعلیل</td> </tr> <tr> <td>پ) الهی فضل خود را یار ما کن</td> <td>تشبیه</td> </tr> <tr> <td>ت) الهها! صد هزار مرتبه شکر، که «شکر نعمت، نعمت افزون کند»</td> <td>مجاز</td> </tr> <tr> <td></td> <td>جناس</td> </tr> </tbody> </table>	بیت	آرایه	الف) ریش بر می کند و می گفت ای دریغ	تضمین	ب) بر آویخت رهام با اشکبوس	حسن تعلیل	پ) الهی فضل خود را یار ما کن	تشبیه	ت) الهها! صد هزار مرتبه شکر، که «شکر نعمت، نعمت افزون کند»	مجاز		جناس
بیت	آرایه													
الف) ریش بر می کند و می گفت ای دریغ	تضمین													
ب) بر آویخت رهام با اشکبوس	حسن تعلیل													
پ) الهی فضل خود را یار ما کن	تشبیه													
ت) الهها! صد هزار مرتبه شکر، که «شکر نعمت، نعمت افزون کند»	مجاز													
	جناس													
پ) قلمرو فکری (۸/۵ نمره)														
۱۶	۰/۵	مولوی در این بیت آدمی را از چه چیزی پرهیز می دهد ؟ چون بسی ابلیس آدم روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست												
۱۷	۰/۵	در بیت زیر منظور از مصرع دوم چیست ؟ که هم رزم جستی هم افسون و ننگ <u>نیامد ز کار تو بر دوده ننگ</u>												
۱۸	۰/۵	در شعر زیر مقصود شاعر از مصرع دوم چیست ؟ « ای سرزمینی کز خاکت / <u>خوشه های گندم می روید</u> »												
۱۹	۰/۵	مقصود نویسنده از عبارت زیر چیست ؟ ناتانائیل همچنان که می گذری ، به همه چیز نگاه کن و در هیچ جا درنگ مکن .												
۲۰	۰/۵	نویسنده چه ویژگی را از معلم در عبارت زیر بیان کرده است ؟ کارش نگار نقشه قالی بود و در آن دستی نازک داشت .												
۲۱	۰/۵	مفهوم مصرع « خورد گاو نادان ز پهلوی خویش » چیست ؟												
۲۲	۱	در بیت زیر مقصود شاعر از « رمه » و « چوپان گرگ طبع » چیست ؟ ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد												
۲۳	۰/۵	مفهوم عبارت (گندم نمای جو فروش مباش) را بنویسید .												
۲۴	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱	معنی و مفهوم عبارت ها و شعرهای زیر را بنویسید . الف) ستاره ها یک یک رنگ می باختند . ب) جز از جام توحید هرگز ننوشم پ) مگر در ریاضی که کمیتش لنگ بود . ت) هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید ث) ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد . ج) چو بدخواه او چاره گر بُد به جنگ چ) مرا مادرم نام مرگ تو کرد زمانه مرا پتک ترگ تو کرد												