

<p>نام و نام خانوادگی: <b>بسمه تعالی</b></p> <p>کلاس دهم / رشته علوم انسانی <b>اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی</b></p> <p>امتحان درس نگارش ۱ <b>اداره سنجش آموزش و پرورش</b></p> <p>نام دبیر: رضا ذوالفقاری <b>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بشرویه</b></p> <p>ساعت شروع: ۸ صبح <b>امتحانات دیماه ۹۹، دبیرستان امام خمینی (ره)</b></p> <p>مدت: ۶۰ دقیقه <b>نمره: تعداد صفحات: ۱</b></p> <p>۹۹/۱۰/۳</p>	
<p>در تربیت فویش تو را بس که از آن چه بر دیگران نمی‌پسندی دوری کنی. نهج البلاغه / مکمل ۱۴۱۲</p>	
۱/۵	<p><b>بازشناسی و تشخیص</b></p> <p>۱ هر کدام از پرسش‌های زیر مربوط به کدام شگرد گشودن ذهنی است؟</p> <p>(الف) اگر ابزارهای ارتباطی جدید، نظیر تلفن و اینترنت نمی‌بود چه می‌شد؟ ( )</p> <p>(ب) چگونه با کمترین زمان بیشترین صفحات کتاب خود را مرور کنیم؟ ( )</p> <p>(ج) چه نسبتی بین حساب و بخشش وجود دارد که گفته‌اند: «حساب به مثقال، بخشش به خروار». ( )</p>
۰/۱۵	<p>۲ در گزارش نویسی توجه به ..... اهمیت دارد.</p>
۰/۱۵	<p>۳ منظور از عینک نوشتن ..... است.</p>
۰/۱۵	<p>۴ یکی از قالب‌های پرکاربرد نوشتن ..... است.</p>
	<p>۵ <b>تولید متن</b></p> <p>یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و متنی بنویسید. (کمتر از ۱۲ سطر نباشد.)</p> <p>(الف) نوشته‌ای گزارش‌گونه از شب گذشته و جلسه امتحان امروز.</p> <p>(ب) گل و گلدان (با گرایش عینی)</p> <p>(ج) پنجره (با گرایش ذهنی)</p> <p>سنجه‌های ارزیابی:</p> <p>خوش خطی، خوش آغازی، پرورش موضوع و بیان موارد نو، خوش فرجامی، رعایت نشانه‌های نگارشی، املاي درست واژگان، تقسیم نوشته به بندهای مختلف.</p>

سرت سبز و دلت فویش باد دایم