



نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
نام آزمون: نوبت اول
نام دبیر مربوطه: امیرمحمد کرد

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خاش
دبیرستان شهید بهشتی - استعدادهای درخشان
نوع امتحان:
پایه و رشته: دهم انسانی و ریاضی

تاریخ: ۹۹/۱۰/۱۶
زمان: ۷۵ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۹۹
تعداد صفحه:

مهر آموزشگاه

تصحیح اول	تصحیح دوم
نمره به عدد: نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره به عدد: نام و نام خانوادگی مصحح:
محل امضاء: نمره به حروف:	محل امضاء: نمره به حروف:

الف) باز شناسی (۲)

- پرسش های زیر با استفاده از چه شگردی (بارش فکری، گزین گفته، اگر نویسی) طرح شده است؟
الف) آیا هر فاصله ای را می توان دیوار دانست؟
ب) پشه ها شب ها کجا می خوابند؟
ج) اگر پشه وزوز نمی کرد، چه می شد؟
- متن زیر را بخوانید و با دلیل فضای حاکم بر آن (عینی یا ذهنی) را مشخص کنید.
«در سالهای آغازین دبستان استفاده از مداد توصیه می شود و نه خودکار. مداد برای تمرین خوش خطی مناسب تر است. به دلیل کندی حرکت مداد، لغزش ها هم به حداقل می رسد در ضمن لغزش های مدادی قابل پاک شدن و اصلاح است.»
- برای گزین گفته «از تو حرکت از خدا برکت» یک پرسش بنویسید.

ب) سازه های نوشتاری (۴)

- از مثل های زیر یکی را به دلخواه انتخاب کرده و آن را گسترش دهید.
الف) آب که یک جا ماند، می گندد.
ب) تو نیکی می کن و در دجله انداز.
۵- حکایت زیر را بخوانید و به زبان ساده باز نویسی کنید.
سگی بر لب جوی، استخوانی یافت. چندان که در دهان گرفت، عکس آن در آب بدید. پنداشت که دیگری است. به شره (طمع) دهان باز کرد تا آن را نیز از روی آب برگیرد. آنچه در دهان بود، به باد داد.
- شعر زیر را بخوانید و در ک و دریافت خود را از آن بنویسید.
«بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد.»

پ) تولید متن (انشاء) ۱۴ نمره

۷- از موضوع های زیر یکی را انتخاب کنید و با استفاده از بارش فکری متنی بنویسید.

۱- فاصله ۲- معلم ۳- کرونا

تولید متن (انشاء) ۱۱ نمره

*رعایت نشانه های نگارشی ۱ نمره

*املائی واژگان در متن تولیدی (۳ نمره)

موفق باشید کرد - دی ماه ۹۹