

آموزش و پرورش شهرستان	دیبرستان	رشته: ادبیات و علوم انسانی	حروف: عده:
سوالات ارزشیابی نوبت: اول دی ۹۹	درس: منطق پایه دهم	نام و نام خانوادگی:	ردیف
سوالات			
۱	<p>صحیح و یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) یکی از بخش های علم منطق تعریف است که در آن روش صحیح تعریف کردن بیان می شود.</p> <p>ب) خطای در الفاظ و معانی آنها می تواند باعث خطا در تعریف و استدلال شود.</p> <p>ج) در دسته بندی مفاهیم اقسام مختلف یک مفهوم نسبت به یکدیگر باید رابطه عموم و خصوص مطلق داشته باشند.</p> <p>د) همیشه ارائه مجموعه ای از چند نوع مختلف از تعریف به معرفی بهتر آن مفهوم کمک می کند.</p> <p>ه) دانشمندان تلاش می کنند با استفاده از استدلال های استقرایی قوی مبنای برای علوم تجربی فراهم آورند.</p> <p>و) جملات انشایی از عالم خارج خبر می دهند و بیانگر تمایلات، احساسات و خواسته های انسان می باشند.</p>	۱/۵	۱
۲	<p>جهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) تشبیه منطق به سیستم کنترلی خودرو، اشاره به بودن منطق دارد.</p> <p>ب) آن نوع از دلالت لفظ بر معنا که بخشی از معنای اصلی است را دلالت تضمنی می گویند.</p> <p>پ) در نسبت های چهارگانه وقتی دو دایره همدیگر را قطع می کنند و زمانی که دو دایره اصلاً مصدق مشترکی ندارند به ترتیب بیانگر رابطه <u>ی</u> و است.</p> <p>ت) تعریف باید تمامی آن مفهوم را در بر گیرد و به اصطلاح جامع باشد.</p> <p>ث) استقرای تمثیلی استدلالی است و نتایج آن احتمالی است.</p> <p>ج) به جملات با معنایی که خبر قطعی دارند و دارای حکم هستند می گویند.</p>	جهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.	۱
۳	<p>موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید.</p> <p>الف) تعریف ○ (۱) به ارتباط آن با سایر مفاهیم کاری نداریم</p> <p>ب) استدلال ○ (۲) با کمک آن تصدیق های مجھول شناخته می شود.</p> <p>ج) تصور ○ (۳) پاسخ در برابر «چیست»</p>	۰/۷۵	۳
۴	<p>هر یک از موارد زیر جزء کدام یک از اقسام علم و دانش بشری است.</p> <p>الف) سیمرغ پرنده ای افسانه ای است. «.....»</p> <p>ب) پیرمردی که عصا به دست بود. «.....»</p>	۱	۴
۵	<p>نوع مغالطات زیر را تعیین کنید.</p> <p>الف) مدیر مدرسه دبیرمان را تمجید کرد، او فرد محترمی است. (مغالطه <u>ی</u>)</p> <p>ب) پادشاه خطاب به وزیر: هرگز خون تو را بر زمین نمی ریزم . تصمیم دارم خفه ات کنم. (مغالطه <u>ی</u>)</p> <p>ج) دبیر زیست : چرا نباید حیوانات نادر را شکار کنیم؟ دانش آموز : چون نادر ناراحت می شود. (مغالطه <u>ی</u></p>	۰/۷۵	۵
۶	<p>در عبارت زیر جزیی و کلی بودن کلمات مشخص شده را معین کنید.</p> <p><u>محمد</u> و <u>دوستهایش</u> ، <u>گل</u> <u>زیبا</u> و <u>خوش بویی</u> را به <u>علم</u> هدیه دادند</p>	۱	۶
۷	<p>مشخص کنید میان دو مفهوم کلی زیر چه نسبتی از نسبت های چهارگانه برقرار است.</p> <p>الف) مثلث-شکل (.....) ب) شاعر-سعدی (.....) ج) جیوه-فلز مایع (.....)</p>	۰/۷۵	۷
۸	<p>با دنباله گرفتن نسبت های چهارگانه میان مفاهیم زیر، آنها را طبقه بندی کنید. (با سه مفهوم) ۰/۷۵</p> <p>[آسیایی-ایرانی-انسان-عراقی-آفریقاوی]</p>	۱	۸
۹	<p>نوع تعریف های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) نبی: لفظی عربی است به معنای پیام آور ، از ریشه نبا (.....)</p> <p>ب) خفash: پستانداری که پرواز می کند و در شب به شکار می رود. (.....)</p>	۱	۹



ج) خانه:)

د) مرکبات: پرتقال، لیمو و نارنگی و ... را مرکبات گویند.)

ashkal_tavarif_zir_ra_benovisid_1

الف) انسان: موجودی که دانشجو است ب) سنگین: ثقيل(.....)

ج) کتاب مقدس: کتابی که مقدس است د) ماهی: مهره داری که دارای آبشش است(.....)

anouye astedlal_hai_zir_ra_mashxus_knid_0_75

الف) جامعه ای که آزادی ندارد دیگ بخار است که روزی منفجر خواهد شد. پس جوامع دیکتاتوری به انقلاب منجر می شوند.

ب) آن فرد هر وقت به مغازه من می آید اتفاق بدی می افتد، به نظرم قدمش شوم است.

ج) این دانش آموز زنگ اول دیر آمد احتمالا سرویسش تاخیر داشته است.

ashkal_astedlal_hai_zir_jeyst_nouye_mgalteh_1

الف) این مدرسه ضعیف است زیرا سه نفر از فارغ التحصیلان آن را می شناسم که ضعیف هستند. (مغالطه:

ب) حرکت برق در سیم ها مثل حرکت آب در لوله ها است. بنابراین همان طور که هر چه ساختمان بلندتر باشد فشار آب در لوله ها کمتر می شود، با افزایش طبقات ولتاژ برق هم در سیم ها کمتر می شود. (مغالطه:

aqsam_casiyai_hamli_zir_ra_mashxus_knid_0_5

الف) دانش آموزان این کلاس ۲۵ نفر هستند. (.....)

ب) دانش آموزان این کلاس زنگ هستند. (.....)

saxtarar_jaze_casiyeh_i_zir_ra_mashxus_knid_0_75

لقب خالد بن ولید (رض) سيف الدین بود.

ashtrak_lafz_daim_rhezn_bod_0_5

mgalteh_abham_dr_mرجع_psmir_ra_towjih_dehied_anmre_16

(ج)

meshxus_knid_bein_her_yek_az_ashkal_zir_kadam_nesbat_bرقاراست_0_75

(الف)

tehrif_mefhommi_ra_shرح_dehied_0_5

che_zamani_estqrai_tmili_qovi_tr_و_che_zamani_psyif_tr_19

dr_kadam_astedlal_ba_mashahdeh_i_چند_mord_جزئی_be_hkm_kli_dast_mi_yabim_0_5

casiyeh_shart_i_ra_tehrif_knid_0_5

mnzor_az_jmlat_xbri_sadq و_jmlat_xbri_kاذب_چیست_0_5

yki_az_shariyat_tehrif_sahih_مانع_بودن_0_75

nou_casiyai_mhcsoreh_zir_ra_mashxus_knid_0_5

آهن در اثر حرارت منبسط می شود.

mawqeq_bashid_«_»

- 1 - الف) غ ب) ص ج) غ د) غ ه) ص و) غ
- 2 - الف) علوم و دانش ها ب) متضمن لفظ پ) من وجهه- تباین ت) مصاديق ث) ضعیف ج) قضیه
- 3 - الف ۳ ب ۲ ج ۱
- 4 - الف) تصدیق ب) تصور
- 5 - الف) ابهام در مرجع ضمیر ب) توسل به معنای ظاهری ج) اشتراک لفظ
- 6 - جزئی کلی کلی کلی
- 7 - من وجهه - عدم ارتباط - تساوی
- 8 - انسان > آسیایی > ایرانی
- 9 - الف) لغوی ب) مفهومی ج) مصادقی د) مصادقی
- | | |
|---|-------|
| الف) مانع نیست ب) واضح نیست ج) دوری است د) مانع نیست | - 1 0 |
| الف) تمثیلی ب) تعمیمی ج) استنتاج بهترین تبیین | - 1 1 |
| الف) تعمیم شتاب زده ب) تمثیل ناروا | - 1 2 |
| الف) شخصیه ب) محصوره | - 1 3 |
| موضوع: خالد بن ولید(رض) محمول: سیف الدین نسبت: است | - 1 4 |
| یعنی یکی از شایع ترین خطاهای ذهنی است. | - 1 5 |
| استفاده از کلمات دو پهلو و یا استفاده از ضمیری که مرجعش مشخص نباشد. | - 1 6 |
| الف) مطلق ب) تساوی ج) من وجهه | - 1 7 |
| تعریفی که به تحلیل مفهوم مورد نظر می پردازد. | - 1 8 |
| هر چه وجه شباهت بیشتر باشد استدلال تمثیلی قوی تر و بر عکس تمثیل | - 1 9 |
| قضیه ای که به اتصال و یا انفصال بین دو نسبت حکم کرده باشد. | - 2 0 |
| صادق = مطابق با واقعیت کاذب = عدم مطابقت با واقعیت | - 2 1 |
| تعریفی که مانع ورود اغیار شود. | - 2 2 |
| موجبه کلی - موجبه یا سالبه جزئی | - 2 3 |
| | - 2 4 |

