


ردیف	الف-تاریخ ادبیات و سک شناسی (۴ نمره)	بازم										
-۱	جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید. الف-کتاب‌ها معمولاً متن‌های ..... به شمار می‌روند. ب-هر چیزی که ذهن ما را به پویایی درآورد، ..... است. ج-نخستین گام مؤثر در رویارویی با متون، ..... است. د-متون یا آثار ادبی مكتوب در یک نگاه کلی به دو بخش ..... و ..... تقسیم می‌شوند.	۱/۲۵										
-۲	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف-آثار به جای مانده‌ی زبان فارسی میانه، نامه‌های شاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده است. ب-زبان‌های ایرانی فارسی باستان در دوره‌ی اشکانیان رایج بود و به دو گروه پارتی و پهلوی تقسیم می‌شد.	.۵										
-۳	دو مورد از آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده است، نام ببرید.	.۵										
-۴	دو مورد از ویژگی‌های شعر فارسی قرن چهارم و نیمه‌ی اوّل قرن پنجم را بنویسید.	.۵										
-۵	شعر غنایی با کدام شاعران قوت و استحکام یافت؟	.۵										
-۶	هریک از موارد گروه «الف» در جدول زیر مربوط به کدام یک از شخصیت‌های گروه «ب» است? ( توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)	.۷۵										
<table border="1"> <tr> <td>«ب»</td> <td>«الف»</td> </tr> <tr> <td>محمد بن جریر طبری</td> <td>پدر شعر فارسی</td> </tr> <tr> <td>عنصری</td> <td>سرودن قصیده‌ی تمام و کمال با موضوع اندرزی</td> </tr> <tr> <td>کسایی مروزی</td> <td>ترجمه‌ی تفسیر طبری</td> </tr> <tr> <td>رودکی</td> <td></td> </tr> </table>			«ب»	«الف»	محمد بن جریر طبری	پدر شعر فارسی	عنصری	سرودن قصیده‌ی تمام و کمال با موضوع اندرزی	کسایی مروزی	ترجمه‌ی تفسیر طبری	رودکی	
«ب»	«الف»											
محمد بن جریر طبری	پدر شعر فارسی											
عنصری	سرودن قصیده‌ی تمام و کمال با موضوع اندرزی											
کسایی مروزی	ترجمه‌ی تفسیر طبری											
رودکی												
	ب-موسیقی شعر (۶ نمره)											
-۷	در کدام گزینه « و » <u>صامت</u> است؟	.۲۵										
	الف-سود											
	ب-خواهش											
	ج-نانوا											
	د-خوش											

ردیف		بارم
-۸	جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.	
	الف- اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر ..... است .	.۲۵
	ب- یکی از مهم‌ترین ارکان شعر ..... است .	.۲۵
	ج- توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن سبب ..... می‌شود .	.۲۵
	د- وسیله‌ی ادراک وزن ، ..... است .	.۲۵
-۹	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید .	
	الف- وزن ادراکی است که از نظم حاصل می‌شود و امری حسی نیست .	.۲۵
	ب- وزن در شعر جنبه‌ی تزیینی ندارد بلکه جزء طبیعت شعر است .	.۲۵
	ج- کوچک‌ترین واحد آوازی زبان هجا نام دارد .	.۲۵
-۱۰	برای الگوی هجایی « صامت + مصوت بلند + صامت » یک واژه بنویسید .	.۵
-۱۱	صامتها و مصوت‌های واژه‌های زیر را بنویسید .	۱
	الف- آزاد	
	ب- خورشید	
-۱۲	تعداد <u>هجاهای</u> واژه‌های زیر را مشخص کنید و با نشانه‌ی هجایی نشان دهید .	۱
	الف- نمایش (.....)      ب- پرده‌دری (.....)	
	ج- زمستانی (.....)      د- زندگی (.....)	
-۱۳	بیت زیر را به هجاهای تشکیل دهنده‌ی آن تجزیه کنید و سپس هر هجا را با علامت خاص آن بنویسید .	۱/۵
	« عجب نیست از گل که خنده به سروی	
	که در این چمن پای در گل نشیند »	
	<b>ج- زیبایی شناسی (۶ نمره)</b>	
-۱۴	تکرار واج و واژه در زبان ادبی بر جاذبه ، ..... و ..... سخن می‌افزاید . ( گزینه‌ی درست کدام است ؟ )	.۵
	الف- کشش و صوت	
	ب- کشش و گوش نوازی	


ردیف	بارم	
-۱۵	.۵	در بیت زیر، بین کدام واژه‌ها آرایه‌ی تکرار (واژه آرایی) وجود دارد؟ من که یک امروز مهمان توأم، فردا چرا؟
-۱۶	.۵	به سوالات زیر، کوتاه پاسخ دهید. الف- ارزش موسیقایی کدام نوع سجع در سخن، بیشتر است؟ ب- عواملی که موسیقی لفظی را پدید می‌آورند، چه می‌نامند؟
-۱۷	.۷۵	آیا عبارت زیر را می‌توان مسجع نامید؟ دلیل خود را بنویسید. در آب، حیات تن‌ها بُود و در قرآن حیات دل‌ها بُود.
-۱۸	.۷۵	در متن زیر کدام آرایه سبب افزایش موسیقی کلامی شعر شده است؟ نشان دهید. تو شکل قاصدک / تو شکل باد / تو شکل رفتني / و راستش شبیه من / شبیه این دل منی
-۱۹	۱	جای خالی را با واژه‌های مناسب تکمیل کنید. الف- آنچه در تکرار اهمیت دارد، جنبه‌ی ..... سخن است. ب- آرایه‌ی سجع در کلامی دیده می‌شود که حداقل دو ..... باشد. ج- فایده‌ی سجع ایجاد ..... در نثر و شعر است. د- نثر و شعری که سجع در آن به کار رود ..... نامیده می‌شود.
-۲۰	۱/۵	در عبارات زیر، سجع‌ها را بباید و نوع آن‌ها را مشخص کنید. الف- الهی، عبدالله عمر بکاست اما عذر نخواست. ب- دوستی را که به عمری فرا چنگ آرند نشاید که به یک دم بیازارند. ج- فلان را کرم بی‌شمار است و هنر بی‌حساب.
		<b>۵- تجزیه و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره)</b>
-۲۱	.۲۵	سروده‌ی زیر را بخوانید و پس از آن قلمروهای خواسته شده را بنویسید. نکوهش مکن چرخ نیلوفری را برون کن ز سر باد و خیره سوی را مدار از فلک چشم، نیک اختری را به افعال ماننده شو مر پری را نجوید سر تو همی سروری را اگر تو ز آموختن سر بتابی الف- با توجه به چینش قافیه‌ها و درونمایه، این ابیات در چه قالبی سروده شده است؟ ب- بهتر است این ابیات را با چه لحنی بخوانیم؟

ردیف	ادامه:	نام
نام	ردیف	نام
۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۷۵	<p>ج-بارزترین آرایه‌ی ادبی به کار رفته در بیت سوم را ذکر کنید.</p> <p>د-در کدام بیت ، کاربرد دستور تاریخی دیده می‌شود ؟ آن مورد را نشان دهید .</p> <p>ه-هجاهای مصراع اوّل بیت اوّل را جدا بنویسید و در زیر هر هجا علامت خاص آن را بنویسید .</p>	
۱ ۰/۵ ۰/۵	<p>متن زیر منتخبی از کتاب « تاریخ بلعمی » است . این متن را بخوانید و با توجه به درک و دریافت خود به سؤالات پاسخ دهید .</p> <p>« و این ضحاک را ازدها به وی ، از آن گفتندی که بر کتف او دو پاره گوشت بود بزرگ بررسته دراز ، و سر آن به کردار ماری بود و آن را به زیر جامه اندر داشتی ، و هرگاه که جامه از کتف برداشتی ، خلق را به جادوی چنان نمودی که این دو ازدهاست و ازین قبیل ، مردمان بترسیدندی ؛ و عرب او را ضحاک گفتند .... » .</p> <p>الف-دو مورد از ویژگی‌های قلمرو زبانی متن را بنویسید .</p> <p>ب-دو آرایه‌ی ادبی را در متن بیابید .</p> <p>ج-موضوع متن چیست ؟</p>	-۲۲



موفق و پیروز باشد سعیدی