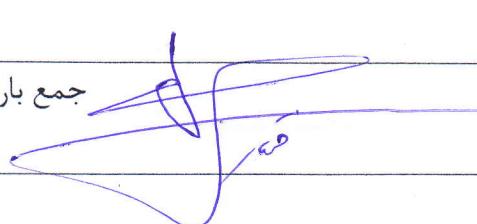


| نام و نام خانوادگی:                   | بسمه تعالی   | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱                                     |
|---------------------------------------|--|---|
| سوال درس : ریاضی و آمار (۱)           | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک بزد<br>دبیرستان نمونه دولتی ملک ثابت   | مدت پاسخگویی: ۹۵ دقیقه<br>تعداد سوالات: ۱۶<br>تعداد صفحه: ۴ |
| <b>یاد و نام خدا آرام بخش دل هاست</b> |  |   |
| ردیف                                  | سوالات   | بارم  |
| ۱                                     | الف: حاصل عبارت مقابل را به کمک اتحادها بدست آورید<br>$(3x - 1)^2 - (3x - 1)(3x + 1) =$<br><br>ب: بسط دو جمله ای زیر را بنویسید.<br>$(2x + 1)^4 =$                       | ۱/۵   |
| ۲                                     | مشخص کنید به ازای چه مقادیری از $x$ عبارت زیر تعریف شده است. و سپس حاصل را بدست آورید<br>$\left(\frac{x}{x+3} - \frac{2}{x+3}\right) \times \frac{x^2 + 4x + 3}{2x - 4}$ | ۱/۵   |
| ۳                                     | الف: معادله زیر را به روش دلخواه حل کنید.<br>$3x^3 + 5x - 2 = 0$<br><br>ب: اگر یکی از ریشه های معادله $x^2 - mx + 5 = 0$ باشد مقدار $m$ را بدست آورید                    | ۱/۵   |
| ۴                                     | معادله زیر را حل کنید<br>$\frac{x}{x-1} + \frac{1}{x} = 1$   | ۱   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| ۱   | <p><math>R = \{(3, 5), (5, -1), (3, k^2 + 1), (k, 4), (2, 1)\}</math> را طوری بدست آورید که رابطه تابع باشد.</p>   | ۵ |
| ۱   | <p>در تابع خطی <math>f</math> داریم <math>f(2) = 3</math> و <math>f(4) = 1</math> را نوشته و <math>f(x)</math> را بباید</p>  | ۶ |
| ۱/۵ | <p>نمودار سهمی زیر را در دستگاه محاورهای مختصات رسم کنید.<br/> <math>y = (x - 3)^2 + 1</math></p> <p>ب: اگر خط <math>-3 = x</math> محور تقارن سهمی <math>y = mx^2 - (m + 3)x + 2</math> باشد مقدار <math>m</math> را بباید</p> | ۷ |
| ۱   | <p>اگر <math>x</math> تعداد کالای مورد تقاضا و تابع درآمد به صورت <math>y = 30x - \frac{1}{2}x^2</math> و تابع هزینه به صورت <math>y = 18x + 40</math> باشد بیشترین مقدار سود را مشخص کنید.</p>                                | ۸ |

|     |  |  |    |
|-----|--|--|----|
|     |  |  |    |
| ۱/۵ |  | در هر مورد توضیح مختصر دهید<br>جامعه آماری<br><br>داده آماری<br><br>سرشماری<br><br>تفاوت پارامتر و آماره   | ۹  |
| ۱   |  | روشهای گرد آوری داده ها را بنویسید   | ۱۰ |
| ۱   |  | نوع متغیرهای زیر را تعیین کنید.<br>مدت زمانی که طول می کشد دانش آموزان از خانه به مدرسه برسند<br>نوع کشت کشاورزان<br>زمان شروع امتحان<br>رتبه تیم های ملی فوتبال کشورها در رنکینگ فیفا | ۱۱ |
| ۱/۵ | ۲,۲,۴,۴,۷,۶,۳                            | میانگین واریانس و انحراف معیار داده های زیر را بدست آورید  | ۱۲ |
| ۱   | ۱۷,۲۳,۱۶,۹,۱۱,۱۹,۸,۱۵,۲۴,۱۹,۷,۸,۱۲,۱۴,۲۵ | برای دادهای مقابله نمودار جعبه ای رسم کنید   | ۱۳ |

| ۱/۵      | <p>الف : نمودارهای حبابی برای نمایش چند متغیر عددی در یک نمودار بکار می رود</p> <p>ب: منظور از داده دور افتاده چیست؟</p> <p>پ: اگر تعداد متغیرها در یک بررسی آماری عباشد زاویه بین دو شعاع مجاور در نمودار راداری مربوط به متغیره چند است</p>   | ۱۴     |              |        |        |       |        |          |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |  |
|----------|---|--------|--------------|--------|--------|-------|--------|----------|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|--|
| ۱        | میانگین ۱۰ داده آماری ۳۰ می باشد اگر دو عدد ۲۵ و ۳۵ را از داده ها کنار بگذاریم میانگین ۸ داده باقیمانده را حساب کنید  | ۱۵     |              |        |        |       |        |          |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |  |
| ۱/۵      | نمرات علی و حسن در چند درس مطابق جدول زیر است برای این درس ها نمودار راداری رسم کنید.   | ۱۶     |              |        |        |       |        |          |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |  |
|          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>درس</th><th>ریاضی و آمار</th><th>ادبیات</th><th>معارف</th><th>تاریخ</th><th>جغرافی</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نمره علی</td><td>۱۷</td><td>۱۹</td><td>۱۹</td><td>۱۶</td><td>۱۷</td></tr> <tr> <td>نمره حسن</td><td>۱۶</td><td>۱۴</td><td>۱۷</td><td>۱۹</td><td>۱۸</td></tr> </tbody> </table> | درس    | ریاضی و آمار | ادبیات | معارف  | تاریخ | جغرافی | نمره علی | ۱۷ | ۱۹ | ۱۹ | ۱۶ | ۱۷ | نمره حسن | ۱۶ | ۱۴ | ۱۷ | ۱۹ | ۱۸ |  |
| درس      | ریاضی و آمار  | ادبیات | معارف        | تاریخ  | جغرافی |       |        |          |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |  |
| نمره علی | ۱۷  | ۱۹     | ۱۹           | ۱۶     | ۱۷     |       |        |          |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |  |
| نمره حسن | ۱۶  | ۱۴     | ۱۷           | ۱۹     | ۱۸     |       |        |          |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |  |
| ۲۰       | <p>جمع بارم</p>  <p>موفق باشید</p>   |        |              |        |        |       |        |          |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |  |