

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : خرداد ۱۴۰۰
کد دانش آموزی:	اداره ی کل آموزش و پرورش	پایه ی : دهم انسانی
نام درس : فارسی ۱	کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۳ / ۳ / ۱۴۰۰
آموزشگاه : امام خمینی	اداره ی آموزش و پرورش شهرستان خرامه	تعداد سوال :
نام دبیر : زهرا میرزایی	مهر آموزشگاه	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
		صفحه ی : اول
		زمان خاتمه : ۱۱:۲۰
		نمره: ۲۰

### الف . قلمرو ادبی ۴ نمره

۰/۲۵ ۱- در عبارت زیر کدام آرایه دیده نمی شود ؟  
الف. تشخیص      ب. کنایه      ج. مراعات النظیر      د. تشبیه

۰/۲۵ ۲- کدام بیت آرایه ی ادبی اغراق ندارد؟.....  
الف. یکی تیر زد بر بر اسب اوی  
ب. نماند ایچ با روی خورشید رنگ  
ج. خروش سواران واسپان زدشت  
د. به گرز گران دست برد اشکبوس  
که اسب اندر آمد زبالا به روی  
به جوش آمده خاک بر کوه و سنگ  
ز بهرام و کیوان همی بر گذشت  
زمین آهنین شد ، سپهر آبنوس

۰/۵ ۳- چه آرایه ی مشترکی در دو گزینه ی زیر می بینید؟.....  
الف. درختان را دوست دارم که به احترام تو قیام کرده اند .  
ب. چو سرو از راستی بر زد علم را  
ندید اندر جهان تاراج غم را

۱ ۴- شاعر در بیت «ریش بر می کند و می گفت : «ای دریغ      کافتاب نعمتم شد زیر میغ » از کدام آرایه ی ادبی استفاده کرده است ؟ ذکر دو مورد کامل .....

۰/۵ ۵- در بیت «به خون گر کشی خاک من ، دشمن من / بجوشد گل اندر گل از گلشن من » یک واژه ی مجاز به همراه ذکر معنی مجازی پیدا کنید .....

۱ ۶- مفهوم عبارت های کنایه ای زیر را بنویسید .  
الف. مرد میدان بودن کنایه از .....  
ب. عنان پیچیدن کنایه از .....

۰/۵ ۷- پدید آورنده ی آثار زیر کدام شخصیت ادبی هستند ؟  
الف. مایده های زمینی .....  
ب. دریادلان صف شکن .....

### ب. قلمرو زبانی ۵/۷ نمره

۱ ۸- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید .  
الف. آن نگاه خیل قایق ها و شناور ها به آن سوی اروند روان شدند.  
ب. کشانی بدو گفت بی بارگی . ج. در نوای طوطیان حاذق بدی .. د. که در زندگی ما نخل و عنب و تاکستان بکارد .

۰/۲۵	۹-املائی درست را از داخل کمانک پیدا کنید . کمان را بمالید رستم به چنگ / به (شصت - شست) اندر آورد تیر خدنگ .....
۰/۵	۱۰-در عبارات زیر دو غلط املائی دیده می شود ،ان را پیدا کنید و شکل درست آن را بنویسید . الف. یک روز خسرو بر خلاف عادت معلوف یک کیف حلبی به مدرسه آورد ..... ب. خاک مظهر فقر مخلوق در برابر قنای خالق است .....
۱	۱۱-در عبارت زیر کدام نوع حذف انجام شده است مشخص کنید با ذکر نوع حذف . الف. نومیدی را در امید بسته دان و امید را در نومیدی ..... ب. امروز امتحان پایانی ادبیات داشتیم ، خیلی راحت بود .....
۰/۷۵	۱۲-مطابق الگوی گروه اسمی ( صفت شمارشی +هسته=مضاف الیه ) یک گروه اسمی بنویسید .....
۰/۵	۱۳-با گروه واژه ی «تلاش و کوشش» یک جمله ی مرکب بنویسید .....
۰/۷۵	۱۴-کاربرد نوع را ، را در عبارت های زیر مشخص کنید . الف. هدیه ها می داد هر درویش را      ب. مرا مادرم نام مرگ تو کرد      ج. تو را بهتر آید که فرمان کنی ..... ..... .....
۱	۱۵-کدام یک از گروه کلمات زیر ترکیب وصفی و کدام ترکیب اضافی است ؟ صندلی او      نامه های عاشقانه      عالم ملکوت      خاطرات به یاد ماندنی ..... ..... .....
۰/۷۵	۱۶-اجزای جمله ی زیر را مشخص کنید .(نهاد. مفعول .مسند .متمم. فعل ) هر آفریننده ای نشانه ی خداوند است .
۱	۱۷-در بیت های زیر ضمایر متصل را پیدا کنید نقش دستوری آن ها را بنویسید . الف. هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد      خدایش در همه حال از بلا نگه دارد ..... ب. مخور طعمه جز خسروانی خورش      که جان یابدت زان خورش پرورش ..... .....
<b>ج. قلمرو فکری ۸/۵ نمره</b>	
۰/۵	۱۸-معنی عبارت و بیت های زیر را به نثر ران امروزی بنویسید . الف. نیکو خوبتر هزار بار از نیکو رو ..... ب. اسب از پهلوانی خود را به کمال نشان می دهد ..... ج. تا با خاک انس نگیری راهی به مراتب قرب نداری ..... د. سپر بینداخت واز میدان بگریخت ، ولیکن خروس غالب حرکتی کرد نه مناسب حال درویشان .....

