

مهر آموزشگاه
در تمام صفحات
زده شود (محل
.....)

شماره سندلی [] اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس

دبیرستان غیردولتی اندیشه نو

نام و نام خانوادگی:

نام معلم: افشین کیانی

رشته: متوسطه عمومی

کلاس / پایه:

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۲۲

نام درس: فارسی (۱)

تعداد صفحه: ۳ صفحه ۱

نوبت صبح

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح:	نمره تجدید نظر با عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر با حروف:

"با یاد خدا دل‌ها آرام می‌گیرد و مطمئن باشید به شما کمک خواهد کرد."

بارم	سوالات	ردیف
۲	۱) معنای واژه‌های زیر را بنویسید. الف) وقب: (ه) یله: ب) غوک: (و) رُعب: ج) مَقریان: (ز) فروغ: د) فراغ: (ح) شوخ:	معنی واژه
۲	۲) املائی کدام واژه‌ها درست و املائی کدام واژه‌ها نادرست است؟ املائی درست واژه‌های نادرست را بنویسید. الف) هازم: (ه) تقریض: ب) قنا: (و) ایال: ج) لعیمی: (ز) شندرقاز: د) خزلان: (ح) غارب:	املائی واژه
۲	۳) آرایه ادبی شاخص هر بیت را انتخاب کنید. الف) درخت زرد شد و آسمان به قیر نشست / هوا دژم شد و دی ماه جای تیر نشست (نماد - مجاز) ب) بگو به توست پیامی، اگر چه حاضر جانی / جواب ده به حق آنکه بس لطیف جوابی (استعاره - حس آمیزی) ج) در بین مردان چو وفايي ندید ابر / اشکش روان به سوی زمین شد ز آسمان (حسن تعلیل - پارادوکس) د) چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می‌افتد (کنایه - تشبیه)	آرایه ادبی
۲	۴) برای هر یک از سوالات زیر یک مثال بزنید؟ الف) صفت + صفت + اسم: (۰/۵) ب) صفت + اسم + اسم: (۰/۵) ج) حذف لفظی: د) حذف معنوی: ۵) نقش ضمائر مشخص شده را بنویسید: الف) گوش کن پند ای پسر وز بهر دنیا غم مخور / گفتمت چون دُر حدیثی گر توانی داشت گوش ب) ای صبحدم بین به کجا می‌فرستم / نزدیک آفتاب وفا می‌فرستم	دستور زبان

بارم	سوالات	ردیف
۲	۶) ادامهٔ مصراع‌های زیر را بنویسید. الف) چه زخم چو نای هر دم، ب) تا عهد تو در بستم، ج) ما را برسد شاید د) پسری ابوالعجایب	حفظ شعر
۳	۷) معنای ابیات زیر را بنویسید. الف) دید یکی بحر خروشنده‌ای / سهمگنی، نادره چوشنده‌ای ب) گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ‌های بی‌شمار است ج) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن / تاثیر اختران شما نیز بگذرد	معنی نظم
۳	۸) معنای عبارت‌های زیر را بنویسید. الف) کارش نگار نقشه‌قالی بود و در آن دستی نازک داشت. نقش‌بندی‌اش دلگشا بود و رنگ را نگارین می‌ریخت. ب) برادران یوسف، آهنگ کید و مکر و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند. ج) دلاک و قییم درآمدند و خدمت کردند و به وقتی که بیرون آمدیم، هر که در مسلخ گرمابه بود، همه برپای خاسته بودند.	معنی نثر
۴	۹) تعداد جمله‌های بیت زیر را بنویسید. الف) گفتم این شرط آدمیت نیست / مرغ، تسبیح‌گوی و من، خاموش ب) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ‌طبع / زین گرگی شبان شما نیز بگذرد ۱۰) قافیه و ردیف بیت زیر را مشخص کنید. الف) چو گفتمش که دلم را نگاه دار، چه گفت؟ / ز دست بنده چه خیزد، خدا نگه دارد ب) الهی، فضل خود را یار ما کن / ز رحمت، یک نظر در کار ما کن ۱۱) اصطلاحات خواسته‌شده را در مقابل آن بنویسید: الف) خونت، با خون‌بهایت، حقیقت / در یک تراز ایستاد (چه کسی است؟) ب) گفت: درین معرکه یکتا منم / تاج سر گلبن و صحراء منم (چه کسی است؟) ج) نگذاشت که ما به گرمابه دررویم. (یعنی چه؟) د) خرگوش را چابک می‌بست (یعنی چه؟) ه) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد (چه کسی است؟) ۱۲) کتاب زیر از کیست؟ - گوشواره عرش:	درک مطلب

	نویسنده زیر چه کتابی را نوشته است؟ - محمد بن منور:	
۲۰	جمع بارم	

