



نام و نام خانوادگی دانش آموز:

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان ....

مجتمع آموزشی و پرورشی

مدرسه نمونه دولتی نخبگان

کد دانش آموز:

تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۷

نوبت: اول

ساعت شروع امتحان:

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

مهر  
آموزشگاه

نام درس: فارسی ۱		پایه: دهم	رشته: انسانی	کلاس:	صفحه (۱)
ردیف	شرح سؤال				بارم
۱	<p>قلمرو زبانی معنی لغت‌های داده شده را بنویسید. الف) معرکه      ب) انعام پ) حضيض</p>				۰/۷۵
۲	<p>صورت درست واژه‌هایی را که غلط املایی دارند بنویسید. قرباب و خویشاوندی - لعیمی و پستی - غلغله زن و پرغوغا - غرض و دین - برازنده‌گی و شایستگی - مستغنی و بی‌نیاز</p>				۰/۷۵
۳	<p>کدام واژه دو تلفظی نیست: مستمند - آستین - روزگار</p>				۰/۲۵
۴	<p>با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید: «بالای پله‌ها ایستاده و به آن منظره‌ی دیدنی چشم دوخته بود.» الف) چه نوع حذف فعلی در عبارت صورت گرفته است؟ مشخص کنید. ب) نوع حرف (و) را مشخص کنید. پ) «چشم دوخته بود» فعل ماضی ..... است. ت) در گروه اسمی «آن منظره‌ی دیدنی» هسته و نوع وابسته را مشخص کنید. ث) نوع ترکیب گروه اسمی «بالای پله‌ها» چیست؟</p>				۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۵
۵	<p>در بیت «لاله دیدم، روی زیبای توام آمد به یاد شعله دیدم، سرکشی‌های توام آمد به یاد» نقش قسمت‌های مشخص شده را بنویسید.</p>				۱
۶	<p>فعل «شد» در مصراع‌های زیر در چه معنایی به کار رفته است؟ الف) ابر زمن، حامل سرمایه شد ب) زاهد خلوت‌نشین، دوش به میخانه شد</p>				۰/۵
۷	<p>پسوندهای «ک» در واژه‌ی «خورجینک» به چه معناست؟</p>				۰/۲۵
۸	<p>کدام کلمه با بقیه هم‌خانواده نیست؟ الف) عمارت      ب) عمران پ) تعمیر      ت) عمر</p>				۰/۲۵
۱	<p>قلمرو ادبی سجع را در عبارت زیر معلوم کنید. الهی، در دل‌های ما جز تخم محبت مکار و بر جان‌های ما جز الطاف و مرحمت خود منگار</p>				۰/۲۵
نمره ورقه		نمره تجدیدنظر		نام دبیر و امضاء:	
با عدد		با عدد		تاریخ: / / ۱۳۹۹	
با حروف		با حروف		تاریخ: / / ۱۳۹۹	
نام دبیر و امضاء:		نام دبیر و امضاء:		تاریخ: / / ۱۳۹۹	

ردیف	شرح سؤال (صفحه ۲)	بارم
۲	آرایه‌های «ایهام، حسن تعلیل، مجاز و حس آمیزی» را در مثال‌های زیر بیابید. الف) اگرچه مرد تلخ شنیدن نه‌ایم، لیک ب) ما را سر باغ و بوستان نیست پ) چو سرو از راستی بر زد علم را ت) جان ریخته شد با تو، آمیخته شد با تو	۱
۳	در این شعر «درختان را دوست دارم / که به احترام تو قیام کرده‌اند / و آب را که مهر مادر توست» الف) آرایه‌های آن را بیابید. ب) در چه قالبی سروده شده است؟	۰/۵ ۰/۲۵
۴	در این شعر: هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد صبا بر آن سر زلف از دل مرا بینی الف) ردیف را مشخص کنید. ب) واژه‌ی «صبا» در کدام مفهوم نمادین به کار رفته است؟	۰/۲۵ ۰/۲۵
۵	نام صاحبان آثار زیر را بنویسید. الف) اتاق آبی (ب) دیوار (پ) سیاست‌نامه (ت) اسرارالتوحید	۱
۱	قلمرو فکری عبارات و اشعار زیر را به نثر روان معنی کنید. الف) نعره برآورده فلک کرده کر ب) گندم نمای جو فروش نباش پ) نیکوخوا، بهتر هزار بار از نیکو رو ت) چون بر رقه‌ی من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست؟ ث) گرت هواست که معشوق نگسلد پیوند نگاه دار سررشته تا نگه دارد	
۲	مفهوم کنایی «کلاه از سر کودک عقل می‌افتد» را بنویسید.	۰/۵
۳	منظور از کلمات مشخص شده را بنویسید. ای تو رِمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد	۱
۴	با توجه به متن زیر شاعر چه نوع مرگی را غبطه‌ی بزرگ زندگانی می‌داند؟ «مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت / و آن را بی‌قدر کرد / که مردنی چنان / غبطه‌ی بزرگ زندگانی شد.»	۰/۵
۵	آیه‌ی شریفه‌ی «وَمَكْرُوا وَا مَكَرَ اللّٰهُ وَ اللّٰهُ خَيْرُ الْمَاكِرِيْنَ» با کدام یک از عبارات زیر قرابت مفهومی دارد؟ الف) آهنگ کید و مکر و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند. ب) هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید.	۰/۵
۲۰	جمع نمره	۲۰ = فعالیت‌ها و پرسش‌ها و امتحان‌های کلاسی نمره ۵ + ۱۵ نمره

تندرست و پیروز باشید.

طراح: کریمیان