

صفحه ۱	به نام خدا		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد
دبیرستان غیردولتی اسما محل مهر:	تعداد سوال: ۲۰ عدد	تاریخ امتحان: ۰۳/۱۴۰۰	نام و نام خانوادگی:
	تعداد صفحه: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام دبیر: خانم احمدی
	آزمون پایانی نوبت اول <input type="checkbox"/> نوبت دوم <input checked="" type="checkbox"/> شهرپور <input type="checkbox"/>		نام پایه: دهم
	ارزشیابی مستمر با عدد و حروف: نمره پایانی با عدد و حروف امضاء دبیر با ذکر تاریخ		رشته تحصیلی: انسانی نام درس: عربی، زبان قرآن ۱

بارم	مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
۰,۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ رَءِيسٌ	والشعبُ الإيرانيُّ شعبٌ مُضَيَّفٌ
۰,۵	۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: راسِب / أَسْبَحَ / صُودَ / مُجِدَّ / نَاجِحَ / صَارَ الف) = ب) ≠	
۰,۵	۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) سَنَوِيًّا <input type="checkbox"/> سَلْمِيًّا <input type="checkbox"/> شَهْرِيًّا <input type="checkbox"/> أُسْبُوعِيًّا <input type="checkbox"/> ب) سَاحَةً <input type="checkbox"/> غُرْفَةً <input type="checkbox"/> شَارِعَ <input type="checkbox"/> رَصِيفَ <input type="checkbox"/>	
۰,۵	۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: ظَاهِرَةٌ = (جمع) بِقَاع = (مفرد)	

مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)			
۵	۵	ترجم هذه الجُمَل:	
	۱.	و انظر الى المرء و قل من شقَّ فيه بصره.	.....
	۲.	إرحم من في الأرض يرحمك من في السماء.	.....
	۳.	إذا ملك الأراذل هلك الأفاضل.	.....
	۴.	عندئذ سمعت سُمِّيَّةً صوتَ مَكِّيْفِ الهواءِ من إحدى الحُجرات.	.....
	۵.	ثمانينَ في المِئَةِ من موجوداتِ العالمِ حشرات.	.....
	۶.	هل تُصدِّقُ أن ترى في يومٍ من الأيامِ أسماكاً تتساقطُ من السماءِ.	.....
	۷.	النَّاسُ نيامٌ فإذا ماتوا انتَبَهُوا.	.....
	۸.	كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ.	.....
	۹.	من جاء بالحسنة فله عشرُ أمثالها.	.....
	۱۰.	مرحباً بكم، شَرَّفْتُمُونَا. أَشْكُرُكَ.	.....

نام و نام خانوادگی:		درس عربی		صفحه ۲
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:	۰,۵	۱. اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ. الف) خدا همان کسی است که بادها را می فرستد و ابری را بر می انگیزد و آن را در آسمان می گستراند. ب) خدا کسی است که به بادها فرمان می دهد و ابرها را بر می انگیزد و آن ها را در آسمان می پراکند. ۲. اِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ. الف) هرگاه بر دشمنت چیره شدی، بخشایش را شکرانه ی چیرگی بر او قرار بده. ب) چنانچه بر دشمنت غلبه یافتی به شکر توانمندی خویش او را مشمول گذشت می گردانی.	
۷	اَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:	۱,۵	۱. الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ، قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ. سخن اندکش و بسیارش کُشنده است. ۲. لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْاِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعَصْرِ قَائِمَةً عَلَى اَسَاسِ الْمُنْطَقِ وَ اجْتِنَابِ الْاِسَاءَةِ. رسالت اسلام در بر پایه ی منطق و دوری کردن از بدی بوده است. ۳. الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ عَلَى بُعْدِ اَرْبَعِينَ قَدَمًا. سگ صدای ساعت را از فاصله ی بشنود.	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)				
۸	تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:	۱	۱. مَا أَرْسَلْتُ رَسُولًا لَأُخِي ۲. انْفَطَعَتِ الْكَهْرُبَاءُ ۳. يَقُولُونَ سَمِعْنَا ۴. كَانُوا يَصْنَعُونَ ۵. أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۶. مُجَالَسَةُ الْعَقْلَاءِ ۷. دَافِعُوا عَنِ وَطَنِكُمْ ۸. لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا ۹. سَأَكْتُبُ وَاجِبَاتِي ۱۰. لَا تَجْتَمِعُوا هُنَاكَ ۱۱. تَعَلَّمْ يَا صَدِيقِي ۱۲. نَسْتَغْفِرُ اللَّهَ	
۹	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:	۰,۷۵	۱. سوفَ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ. (تَخْرُجُ <input type="checkbox"/> تَخْرُجْنَا <input type="checkbox"/>) ۲. أَنَا وَ زَمِيلِي رَسَائِلَ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. (سَلَمْنَا <input type="checkbox"/> اسْتَلَمْنَا <input type="checkbox"/>) ۳. الْعَمَّالُ شَيْئًا مِنَ السَّيَّارَةِ. (مَانَزَلُوا <input type="checkbox"/> نَزَلُوا <input type="checkbox"/>)	
۱۰	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:	۰,۵	۱. تَسْمَعُ <input type="checkbox"/> تَخْرُجُ <input type="checkbox"/> أَشْرَبُ <input type="checkbox"/> يَدْخُلُ <input type="checkbox"/> ۲. تَعْجُبُ <input type="checkbox"/> اسْتَعْلِلَ <input type="checkbox"/> اسْتَرْحِمَ <input type="checkbox"/> تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/>	
۱۱	عَيِّنِ صِيَغَةَ الْفِعْلِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:	۰,۲۵		

آکثر یم لایشکرون ← blog.limoona.com فیلماہی، آموزش، درسی در - noonad.com

مونه سوال امتحانی پیش در -

نام و نام خانوادگی:		درس عربی		صفحه ۳									
۱۲	عَيْنَ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: ۱. اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ۲. إِنَّهُ لَا يُدْفِعُ				۰.۵								
۱۳	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مُنَاسِبًا: ۱. يَأْخُذُ الْفَائِزُ جَائِزَةً فَضِيَّةً. (الثاني □ اثنان) ۲. تَيَّارُ الْكَهْرِبَاءِ فِي حُجَرَاتٍ مَقْطُوعٍ. (الرَّابِعُ □ أَرْبَعُ □)				۰.۵								
۱۴	اُكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: ۱. اثنان و تسعون: ۲. ثمانية عشر:				۰.۵								
۱۵	أَرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ: ۱. الرابعة و النصف ۲. الثامنة الأ ربعاً				۰.۵								
۱۶	ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اثنان زائدان) هؤلاء الاطفال / هاتان المرأتان / هذا المعلم / هما كاتبان / هن لاعبات / تلك البطارية				۱								
<table><tr><td>جمع مونث سالم</td><td>مفرد مونث</td><td>مثنى مونث</td><td>جمع مكسر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						جمع مونث سالم	مفرد مونث	مثنى مونث	جمع مكسر				
جمع مونث سالم	مفرد مونث	مثنى مونث	جمع مكسر										
مهارت درک و فهم (دو نمره)													
۱۷	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبِ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» ۱. الاقتراح ۲. الغيم ۳. الهاتف ۴. الدوام ۵. الحنفية ۶. الحصاة □ أنبوبٌ لِفَتْحِ تَيَّارِ الْمَاءِ وَ إِغْلَاقِهِ □ إعطاء حَلٍّ وَ بَيَانِ طَرِيقَةٍ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ □ بخارٌ متراكمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ □ ساعاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَ الْعُمَالِ				۱								
۱۸	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: x ۱. المِهْرَجَانُ احْتِفَالٌ بِمُنَاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ، كَمِهْرَجَانِ الْأَزْهَارِ وَ مِهْرَجَانِ الْأَفْلَامِ. ۲. الاصطفاف الصَّبَاحِيُّ قِيَامٌ فِي صُفُوفِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ. ۳. لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ. □ □ □ □ □ □				۱								

٤. يَجُوزُ الإصرارُ عَلَى نُقاطِ الخِلافِ و العُدوانِ، لِلدِّفاعِ عَنِ الحَقِيقَةِ.



صفحه ٤

درس عربی

نام و نام خانوادگی:

مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)

١٩	أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: ١. أَتُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟ ٢. ما اسمُكَ الكَرِيمُ؟	٠,٥
٢٠	رَتِّبِ الكَلِمَاتِ و اكْتُبْ سَؤَالَ و جَوابًا صَحِيحًا: ١. بِطَاقَاتٍ / عِنْدَنَا / هَلْ / نَعَمْ / عِنْدَكُمْ / الدُّخُولُ / . / ؟ ٢. هَذَا / بَلْ / دَفْتَرُ / لَيْسَ / الذِّكْرِيَّاتِ / الكِتَابُ / كِتَابًا / ما / . / ؟	١

جمع نمره: ٢٠ نمره



limoonad
Education For All

