

بسمه تعالی	
نام و نام خانوادگی:	درس: عربی زبان قرآن ۱ رشته: ادبیات و علوم انسانی
شماره کلاس: ۱۰۲	نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷/۹۸
نام آموزشگاه: فرهیختگان	تعداد صفحات: ۳ تعداد سوالات: ۱۴
نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره به عدد:
نام و نام خانوادگی تجدید نظرکننده:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
<b>مهارت واژه شناسی دو نمره</b>	
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف: يلاحظُ الناسُ غيمَةً سوداء. ب: کرمان مشهورهٌ بإنتاجِ الفُسْتُقِ.
۲	اكتب في الفراغ الكلمة المتضادة و المترادفة: (منهرة / شررة / أغلق/غرق) جذوة = فتح ≠
۳	عين الكلمة الغريبة: الف (إنتخب المبني): ۱- الله ۲- المدرسة ۳- قصيدة ۴- أين ب (إنتخب المجهول): ۱- يُعرَف ۲- يُعرَف ۳- يُستخدَم ۴- يَكْتُبُون
۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: جمع الزيت: مفرد شواطئ:
<b>مهارت ترجمه به فارسی هفت نمره</b>	
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف: و انظر إلى الغيم فَمَنْ أنزلَ مِنْهُ مَطَرَه. ب: سمعتُ سميَّة صوتَ مُكَيِّفِ الهواءِ مِنْ إحدى الحُجرات. ج: يُسمي الناسُ هذه الظاهرة مَطَرَ السَّمَكِ. د: كلُّ حزبٍ بما أَدْبَهُمْ فَرِحُون. ه: الجرباءُ تُديرُ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. و: يَرى السَّائِحِينَ إِيْرَانَ بِلدًا ممتازاً لِقضاءِ العُطَلاتِ. ز: يجبُ على كلِّ مُواطنٍ صِيانَةَ هذه الأنايبِ. ح: يُؤدِّي الدَّلفين دوراً مهمّاً في الحربِ و السلمِ. ط: أدبُ المرءِ خيرٌ مِنْ ذهَبِه. ي: ببيعُها بدونِ وصْفَةٍ غيرِ مسموحِ.
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: الف: رَبَّنَا لا تَجْعَلْنَا مع القومِ الظَّالِمِينَ. ۱- پروردگار مرا با قوم ستمگران قرار نمی دهد. ۲- پروردگار مرا با قوم ستمگران قرار مده. ب: إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا وَاَعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا. ۱- برای دنیایت چنان کار کن گویی همیشه زندگی میکنی و برای آخرتت چنان کار کن گویی فردا میمیری. ۲- برای دنیا چنان کار میکنی گویا همیشه لذت میبری و برای آخرت چنان کار میکنی گویا نزدیک است بمیری.

	عربی ادھم انسانی	
۱/۵	<p>کَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف: يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهُندوراس بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا. مَرْدَمٌ فِي هِنْدوراس اَيْنَ رَوْزِ رَا ...../..... .</p> <p>ب: اللَّوْنُ الْبِنْفَسْجِي لِعِرْفَةِ النَّوْمِ مُهْدِيٌّ الْأَعْصَابِ. رَنَگٌ بِنْفَشٍ بَرَايَ اِتَاقٍ ...../..... اعصاب است.</p> <p>ج: تَسْتَطِيعُ اِيرانُ أَنْ تَحْصُلَ مِنَ السِّيَاخَةِ عَلَيَّ ثَرْوَةً عَظِيمَةً بَعْدَ النَّقْطِ .</p> <p>ايران می تواند از ..... ثروت عظیمی را بعد از نفت ..... .</p>	۷
مهارت شناخت و کاربرد قواعد هفت و نیم نمره		
۱/۷۵	<p>اِنتَخِبْ جَوَابًا صَحِيحًا:</p> <p>۱- ساعت ۴۵:۴ ← الف: الساعة التاسعة إلا ربعاً ب: الساعة السابعة إلا ربعاً</p> <p>۲- اِنتَخِبْ مَعْدُودًا مَنَاسِبًا: أَرْبَعَةٌ ..... وَاقْفُونَ أَمَامَ الْمُنْتَظِمَةِ. الف: جنود ب: جندي</p> <p>۳- الْيَوْمُ ال..... مِنَ الْأَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. الف: رابع ب: ثاني ج: خامس</p> <p>۴- بِاسْخِ عَمَلِيَّاتٍ رِيَاضِيٍّ كَدَامَ كَزِينِهِ اسْت: خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ زَائِدُ خَمْسَةٍ وَعِشْرِينَ يُسَاوِي .....</p> <p>الف: خَمْسِينَ ب: مِئَةً</p> <p>۵- فَاعِلٌ مَنَاسِبٌ رَا اِنتَخَابَ كُن: نَزَلَ ..... مِنْ طَائِرَاتِهِمُ الْحَرْبِيَّةِ. الف: الطَّيَّارُونَ ب: الطَّيَّارِينَ</p> <p>۶- كَدَامَ فِعْلٍ بَرَايَ جَايٍ خَالِيٍّ مَنَاسِبٍ اسْت: ..... حَلَوِيَّاتٌ لَذِيذَةٌ فِي مَدِينَةِ يَزْدِ .</p> <p>الف: يَصْنَعُ ب: تُصْنَعُ</p> <p>۷- اَزْمِيانِ دُو عِبَارَتِ ، فِعْلٌ مَتَعَدِّيٌّ رَا مَشْخَصَ كُن :</p> <p>اِشْتَرَى وَالِدٌ مَرِيْمَ حَاسِبًا لَهَا . تَعِيْشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَالْبَحْرِ. الف: اِشْتَرَى ب: تَعِيْشُ</p>	۸
۱	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (فعلهاى زیرخط دار را معنى كنيد)</p> <p>۱- لَا تَيْأَسُوا. ۲- مَاوَقَعَتْ حَادِثَةٌ. ۳- اِرْجِعِي اِلَى رَبِّكِ. ۴- اَيْنَ تَقَعُ قَلْعَةُ الْوَالِي؟</p>	۹
۱/۲۵	<p>الف- ماضی فعل " يَتَشَارَكُ " كَدَامَ كَزِينِهِ اسْت؟ ۱- شَارَكَ ۲- تَشَارَكَ</p> <p>ب- مَضَارِعِ فِعْلٍ «أَخْرَجَ» كَدَامَسْت؟ الف: يَخْرُجُ ب: يُخْرَجُ ج: يَتَخَرَّجُ</p> <p>ج- دَرَجَايِ خَالِيٍّ فِعْلٍ أَمْرٍ مَنَاسِبٍ بَگَدَارِ: ( اِنْقَطَعَ يَنْقَطِعُ ..... اِنْقِطَاع ) الف: تَنْقَطِعُ ب: اِنْقَطِعُ</p> <p>د: زَمَانِ وَصِيغِهِ ي فِعْلٍ «يَجْلِسُونَ» رَا بِنُويِسِ . زَمَانِ ..... صِيغِهِ .....</p>	۱۰

عربی ۱ دهم انسانی	۱۱	اكتب ما طُلب منك : ( آنچه داخل پرانتز خواسته شده بنویس )
۰/۷۵		الف: ثمرَةُ العلمِ إخلاصُ العملِ. ( مبتدا : خبر : إعراب خبر: )
۰/۵		ب: يَزْرَعُ الفلَّاحُ أشجارَ التَّقاحِ. ( فاعل : مفعول : )
۰/۲۵		ج: فَحَصَ الطَّيِّبُ أسنانَ الولدِ الصَّغيرِ. ( صفت : )
۰/۵		د: رضا الله في رضا الوالدين. ( مضاف اليه: و إعراب آن : )
۰/۵		هـ: و إذا قُرئَ القرآنُ فَاسْتَمِعُوا له. ( فعل مجهول : نائب فاعل : )
۰/۵		و: وَاجْعَلْنِي في عيني صغيراً. ( نون وقاية : جار و مجرور: )
۰/۵		ز: سعيدي قسّم المزرعة إلى نصفين. ( مجرور به حرف جر: و علامت إعراب آن : )

مهارت درک و فهم دو نمره

۱	۱۲	عَيِّن الجُملة الصَّحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع : ( ص - غ ) الف) لِسَانُ القِطِّ مَمْلُوءٌ بِغُذِي تُقَرَّرُ سَائِلاً مُطَهَّراً . ( ) ب) لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الأَخرينَ بِسَبَبِ اللُّونِ . ( ) ج) المَرافِقُ العامَّةُ هِيَ الأَماكنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّولَةُ وَيَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعاً . ( ) د) سَمَكُ القَرشِ يُرَشِّدُ الإنسانَ إلى مكانِ سقوطِ طائِرةٍ وَهُوَ صَدِيقُ الإنسانِ . ( )
---	----	---

۱	۱۳	اجعل في الفراغ كلمة مناسبة : ( البئر / العين / الرّيف / الأذن / الأنف / الظلام ) كلمتان زائدتان الف: عدم وجود الضوء..... ب: عضو التنفس و الشم..... ج: حفرة عميقة يُستخرجُ الماء أو النفط منها..... د: العيش فيه جميل جداً.....
---	----	--

مهارت مکالمه یک ونیم نمره

۱	۱۴	الف) رَتِّبِ الكلماتِ واكتب سؤالاً وجواباً : (كلمات را مرتب کرده سوال و جواب مناسبی بساز) ( مَع - هَل - إصفهان - الأَسف - سافرت - لا - إلى ) سؤال : ..... ؟ جواب : .....
۰/۲۵		ب) پاسخ مناسب را برای سؤال انتخاب کن : لِمَ تَذهَبونَ إلى المَدائن؟ ۱- إِنَّهُ مِنَ أصحابِ النَّبِيِّ . ۲- لِزِيارَةِ مَرَقَدِ سَلمانِ الفارسيِّ .
۰/۲۵		ج) أجب عن هذا السؤال: (به سوال پاسخ بده) لِمَن تَشترِي هَذِهِ الأَدوية؟

من الله التوفيق / طراح سؤال : پرورش

