

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۹۸/۰۳/۹
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش	زمان شروع: ۸:۳۰ صبح
نام درس: عربی زبان قرآن ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
نام کلاس: دهم انسانی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سوال: ۱۹
شماره دانش آموزی:	دبیرستان دخترانه	تعداد صفحه: ۳

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

مهارت واژه شناسی (دو نمره)

۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ.</p> <p>(الف): الْأَشْجَارُ عَلَى الرَّصِيفِ مِنَ الْمَرَاقِ الْعَامَّةِ..... (ب) الدَّلَافِينُ تُؤَدِّي دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ السَّلْمِ.....</p>	۰,۵
۲	<p>أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(سَتَرَ - سلم - ضَوْء - كَتَمَ - حَرَبَ - فِجَاءً)</p> <p>= (ب) ≠</p>	۰,۵
۰,۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى مِنْ جِهَةِ الْمَعْنَى:</p> <p>(الف): سَمَادٌ ○ سَاحَةٌ ○ مَحْطَةٌ ○ مَطَارٌ ○</p> <p>(ب): الْحِرْبَاءُ ○ الْغُرَابُ ○ الْهُوَاتِفُ ○ الْقَطُّ ○</p>	۰,۵
۰,۵	<p>أَكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مَفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>(الجمع) ميناء: (المفرد) أعاصير:</p>	۰,۵

مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

۵	<p>تَرْجِمِ الْجَمَلَ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>(الف) تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ (۰,۵)</p> <p>(ب) لَا بُدَّ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابٍ عَظِيمٍ لِإِحْصَاءِ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ السِّيَاحِيِّ فِي إِيرَانَ (۰/۷۵).</p> <p>(ج) نَقَلَ النَّفْطُ مِنَ الْآبَارِ أَوْ الْمَوَانِي إِلَى الْمَصَافِي عَبْرَ الْأَنْبِيَبِ. (۰/۵)</p> <p>(د) هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ وَسَتَتَعَاوَنُ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ. (۰/۷۵)</p> <p>(هـ) الدَّلْفِينُ تُغْنِي كَالطَّيُورِ وَ تَصْفُرُ وَ تَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ (۰/۵)</p> <p>(و) نَقَلَ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنْبِيَبِ أَقْلُ خَطَرًا مِنْ نَقْلِهِ بِنَاقِلَاتِ النَّفْطِ. (۰/۵)</p>	۵
---	---	---

	<p>(ز) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهُندُوراسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمَّوْنَهُ مِهْرَجَانَ مَطَرِ السَّمَكِ (٧٥/٠).</p> <p>(ح) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ (٧٥/٠).</p>	
٠,٥	<p>اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>١- كان لصديقي مَرَضٌ جَلْدِيٌّ فَذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .</p> <p>الف) دوستم بیماری پوستی داشت پس به بیمارستان رفت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) دوستم بیماری پوستی دارد پس به درمانگاه می رود. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَعْفُرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ.</p> <p>الف) پس برای گناهان آمرزش بخواهید و چه کسی به جز خدا می بخشاید؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) پس برای گناهانشان آمرزش خواستند و چه کسی به جز خداوند گناهان را می آمرزد؟ <input type="checkbox"/></p>	٦
١,٥	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) صُنِعَ جِهَازٌ لِتَقْلِيلِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ فِي الْحَاسُوبِ. دستگاهی برای مصرف برق در رایانه</p> <p>ب) کرمان مشهورهٌ بِإِنْتِاجِ الْكُشْتِيقِ وَ السَّجَادِ. کرمان به تولید و مشهور است.</p> <p>ج) أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ. آیا مردم را به نیکی و خودتان را.....</p>	٧
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>		
١,٥	<p>تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>١- لَا تَقْتَرِبِي الذَّنْبَ</p> <p>٢- تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ.</p> <p>٣- كَانُوا يُجَهِّزُونَ</p> <p>٤- اسْتِلاَمَ الرِّسَالِ</p> <p>٥- سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ.</p> <p>٦- يُعْرِفُ الْمَجْرَمُونَ بِسِيْمَاهُمْ.</p>	٨
٠,٥	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف) الماضي من « يَنْتَفِعُ » : انتَفَعَ انْتَفَع اِنْتَفَع</p> <p>ب) النهي من « تُنْزِلِينَ » : لا تُنْزِلِينَ لا تُنْزِلِي لا تُنْزِلِي</p>	٩
٠,٥	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً:</p> <p>الف) وَ انصُرْنَا عَلَى الْكَافِرِينَ (الْقَوْمَ - الْقَوْمَ - الْقَوْمُ)</p> <p>ب) الْيَوْمَ الثَّلَاثُ مِنَ الْاَيَّامِ الْاَسْبُوعِ هُوَ يَوْمٌ (الثَّلَاثَاءُ - الْاِثْنَيْنِ - السَّبْتِ)</p>	١٠
٠,٥	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</p> <p>الف) اللهُ مدرسة أولئك برید</p> <p>ب) أنصُرني أسكني إضرِبني إجعلني</p>	١١

۰,۵	۱۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عِدداً تَرْتِيباً مُنَاسِباً وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدداً أَصْلِيّاً: الف) الفصلُ ال..... في السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصَلُ الْخَرِيفِ . ب) خَمْسَةُ عَشَرَ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي
۲	۱۳	عَيِّنْ مَحَلَّ الْإِعْرَابِي لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَ اذْكَرْ نَوْعَ إِعْرَابِهَا: ۱) الْمُعَلِّمُونَ حَاضِرُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ ۲) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْمَحِيطَاتِ. ۳) وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخَرِينَ. ۴) آفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ.
۱	۱۴	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ وَ صِيغَتَهُ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: الف) اِعْتَدَرَ الطَّائِرُ مِنَ الْمُسَافِرِينَ فِي الطَّائِرَةِ. نَوْعَ فِعْلٍ () صِيغَتَهُ فِعْلٍ () ب) مِثْلُ الْمُؤْمِنِ كَمِثْلِ الْعَطَّارِ إِنْ جَالَسْتَهُ نَفَعَكَ. نَوْعَ فِعْلٍ () صِيغَتَهُ فِعْلٍ ()
۱	۱۵	عَيِّنْ فِعْلَ الْمَجْهُولِ وَ نَائِبَ الْفَاعِلِ : يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطُّلَّابِ.
مهارت درک و فهم (دو نمره)		
۱	۱۶	صَخِّ فِي الدَّائِرَةِ عِدداً مُنَاسِباً: (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ۱- المَحْرَارِ ○ مَكَانٌ لِيَبِيعَ الْأَدْوِيَةَ. ۲- الْحَنْفِيَّةِ ○ أُنبُوبٌ لِفَتْحِ الْمَاءِ وَ إِغْلَاقِهِ. ۳- الصِّدْلِيَّةِ ○ إِدَارَةُ لَتَسْلِيمِ الرِّسَالِ وَ اسْتِلَامِهَا. ۴- الْأَنْفِ ○ آلَةٌ لَلْإِطْلَاقِ عَلَيَّ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ وَ الْجَوِّ. ۵- إِدَارَةُ الْبَرِيدِ
۱	۱۷	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: ✓ × الف) يَتَجَلَّى إِتِّحَادُ الْمُسْلِمِينَ فِي إِجْتِمَاعِهِمْ فِي الْحَجِّ . ب) الْخُفَّاشُ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبِحَارِ. ج) الْمَوْسُوعَةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جِدًّا يَجْمَعُ قَلِيلاً مِنَ الْعُلُومِ. د) سَمَكَ الْقَرَشِ يُرْشِدُ الْإِنْسَانَ إِلَى مَكَانِ سِقُوطِ طَائِرَةٍ
مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)		
۰,۵	۱۸	اَجِبْ عَنِ السُّوَالِ: أَيُّ لَوْنٍ تَحِبُّ؟
۱	۱۹	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ اُكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَاباً مُنَاسِباً: مَرَقٌ بِاذْنِجَانٍ - مَا - رُزٌّ - طَعَامٌ - هُوَ - الْغَدَاءُ - مَعَ سؤال: جواب:

