

پایه:دهم انسانی	با اسمه تعالیٰ	نام درس: عربی زبان قرآن (۱)
۹۹/۱۰/ تاریخ امتحان:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان	نام و نام خانوادگی:
ساعت برگزاری:	آموزشگاه: آیت الله خامنه‌ای	شماره دانش‌آموزی:
		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (ترجمه کن کلماتی که زیرشان خط کشیده شده) -أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَةً	۰/۵
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفين والكلمتين المتضادتين: (کلمه زائد) (رَقَدَ، قَبِحَ، بَعِيدَ، نَامَ، قَرِيبَ) (.....) (.....= ..... = .....)	۰/۵
۳	أكتب مفردأو جمع الكلمتين: (بنویس مفرد یا جمع این دو کلمه را) ثلوج: ..... بهیمه: .....	۰/۵
۴	عَيْنَ الْكَلْمَهُ الْغَرِيبَهُ فِي الْمَعْنَى: أحمر <input type="checkbox"/> أبيض <input type="checkbox"/> أحسن <input type="checkbox"/> أسود <input type="checkbox"/>	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۷) نمره	
۵	ترجم العبارات: الف: أنظر لتلك الشجرة. ذات الغصون النّصيرة ب: عندئذ سمعت سمية صوت مكيف الهواء من احدى الحجرات. ج: المراافق العامه هي الأماكن التي يمتلكها الدوله. د: أنت تشاهد سقوط الأسماك من السماء. ر: حاول العلماء معرفه سر تلك الظاهرة العجيبة. هـ: البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة. سـ: إنكم مسؤو و لون حتى عن البقاء والبهائم. شـ: الشعب الإيراني شعب مضيف.	۵
۶	إنتخب الترجمة الصحيحة: (ترجمه درست را انتخاب کن) قول «لأعلم» «نصف العلم». گفتن(می دانم <input type="checkbox"/> نمی دانم <input type="checkbox"/> ) نیمی از دانش است.	۱
۷	إملاء الفراغات الترجمة الفارسية: (ترجمه را کامل کن). أطلبو العلم ولو بالصين فإن طلب العلم فريضة. دانش را طلب کنید گرچه ..... ، زیرا طلب دانش .....	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۷/۵) نمره	
۸	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (کلماتی که زیر آن خط کشیده شده ترجمه کن) (۱) قرأـتـ قصيدةـ. (۲) و لا تـيـأسـواـ. (۴) و اـتـرـكـ الـبـحرـ. (۳) يـقـولـونـ سـمعـناـ.	۱
۹	عَيْنَ الْفَعْلِ الْمَنَاسِبِ: (۱) نَحْنُ .....(خرجت <input type="checkbox"/> خرجنا <input type="checkbox"/> ) (۲) أَنْتَ .....(تَذَهَّبَنَ <input type="checkbox"/> تَذَهَّبَنَ <input type="checkbox"/> )	۱

١	ضع في الفراغ عدداً ترتيباً. (عدد ترتيبى قراربه) الف) اليوم الـ ..... من أيام الأسبوع يوم الأحد. ب) الفصل الـ ..... في السنة الإيرانية فصل الشتاء.	١٠												
١	عِّين العدد و المعدود الصحيح للفراغ. (عدد يا معدود مناسب در جای خالی قرار بده) الف: أربعه ..... واقعون أمام باب المنظم. (جُنودٌ □ جُندٍ □ ) ب: ..... كوكباً. (تسعة □ أحد عشر □ )	١١												
١	عِّين الفعل المتعدّى و الفعل اللازم: (فعل متعدّى و لازم را معین کن) ب: جاءَ سعيدٌ. الف) أرسلَ جوادَ رسالةً.	١٢												
١/٥	ترجم الأفعال و مصادر <table border="1"><thead><tr><th>الأمرُ</th><th>المصدر</th><th>المضارع</th><th>الماضي</th></tr></thead><tbody><tr><td>أنتَج:</td><td>إنتاج:</td><td>يُنتَج:</td><td>أنتَج: توليدَ كرد</td></tr><tr><td>إسْتَخْدَمَ:</td><td>استخدامَ:</td><td>يَسْتَخْدِمُ:</td><td>إسْتَخْدَمَ: استخدامَ مَيْكَنَةً</td></tr></tbody></table>	الأمرُ	المصدر	المضارع	الماضي	أنتَج:	إنتاج:	يُنتَج:	أنتَج: توليدَ كرد	إسْتَخْدَمَ:	استخدامَ:	يَسْتَخْدِمُ:	إسْتَخْدَمَ: استخدامَ مَيْكَنَةً	١٣
الأمرُ	المصدر	المضارع	الماضي											
أنتَج:	إنتاج:	يُنتَج:	أنتَج: توليدَ كرد											
إسْتَخْدَمَ:	استخدامَ:	يَسْتَخْدِمُ:	إسْتَخْدَمَ: استخدامَ مَيْكَنَةً											
١	عِّين نوع الأفعال: (نوع فعل ها را معین کن) ( ) يجعلون ( ) أدخلوا ( ) لاقربوا ( ) أنزلَ ( )	١٤												
	مهارت درک و فهم (٢) نمره													
١	ضع في الدائرة العدد المناسب : (كلمه زائد) □ عملٌ بتحرّكٍ و سُرعةٍ. □ آلة لِنقل الأصوات مِن مكانٍ إلى آخرٍ. □ إعطاءٌ حَلٌّ وبيانٌ طريقةٌ للقيام بعملٍ. □ ساعاتُ العمل للمُوظفين و العمالة.	١٥												
١	عِّين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع . ✅ (١) إنَّ نَزُولَ المَطَرِ و الثَّلَجِ مِن السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعيٌّ ..... . (٢) نَقْلُ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنَابِيبِ أَكْثَرَ خَطَراً ..... .	١٦												
	مهارت مکالمه (١/٥) نمره													
١/٥	أجب عن سوالات: (به عربى پاسخ دهيد) الف: كم عمرك؟ ..... ب: كيف وجدت ايران؟ ..... ج: ماذا في الحقيقة؟ .....	١٧												
٢٠	«أرجو لكم التوفيق»													