

| بِسْمِ تَعَالَى                                |   |
|--|---|
| نام و نام خانوادگی:                            | نام درس: عربی زبان قرآن   |
| نام دبیرستان: امام حسین (ع)                    | نام دبیر: رضازاده   |
| مدت امتحان: ۷۰ دقیقه                           | نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰  |
| واژه‌شناسی: (دو نمره)                          |   |
| ۱  | تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:<br>و لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا   |
| ۲  | أَكْتَبَ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ :<br>راسب/ سواء/ حفلة/ ناجح / حُرِيَّة / مهرجان<br>الف) ..... = .....<br>ب) ..... ≠ .....   |
| ۳  | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:<br>الف) دوام مدرسی □ إصطفاف صباحی □ جَذْوَةٌ □ حِصَّةٌ □<br>ب) المتاحف □ المستشفيات □ الهواتف العامة □ دفتر الذكريات □   |
| ۴  | أَكْتَبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ :<br>الف) دُرَّرَ: .....<br>ب) إعصار: .....  |
| ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)             |   |
| ۵  | تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمَلِ :<br>۱. فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ.<br>۲. وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ.<br>۳. وَ أَنْظِرْ إِلَى الْعِيمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ<br>۴. هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَتَسَاقَطَ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ.<br>۵. كَانَتْ فَاطِمَةُ تَذْهَبُ لِإِعْلَاقِ حَنْفِيَةِ الْمَاءِ الَّتِي كَانَتْ مَفْتُوحَةً.  |
| ۶  | إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:<br>۱. وَإِذَا قَدَّرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ، فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ.<br>الف) و هرگاه بر دشمنانت چیره شوی از او بگذر و از قدرت آن ها تشکر کن. □<br>ب) و هرگاه بر دشمنت چیره شوی ، گذشت از او را شکرانه ی چیرگی بر او قرار بده. □<br>۲. لَدَيْ جَوَالٍ تَفْرَعُ بَطَارِيئُهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ.<br>الف) تلفن همراهی دارم که باطری اش در خلال نصف روز خالی می شود. □<br>ب) باطری تلفن همراهم در خلال نصف روز خالی شد. □                                 |
| ۷  | كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:<br>۱. ظَاهِرَةٌ مَطَرُ السَّمَكِ حَيَّرَتِ النَّاسَ سَنَوَاتٍ فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا<br>..... باران ماهی سالها مردم را ..... پس برای آن جوابی نیافتند.<br>۲. لَا تَمُوتُوا جَهَالًا فَتَعَلَّمُوا وَ عَلِّمُوا وَ تَفَقَّهُوا.<br>نادان نمیرید ، پس ..... و ..... و دانش بیاموزید.<br>۳. هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ وَ الْحِفَاظُ عَلَى هَذِهِ الْوَسَائِلِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ.<br>این ..... خوب است و نگهداری از این وسایل بر هر ..... واجب است. |
| ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره) |   |
| ۸  | الف - تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :<br>۱. لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. ۲. كَانَ يَرْجِعُ الطُّلَّابُ. ۳. إِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ. ۴. مَا اسْتَرْجَعْتُ كِتَابِي. ۵. أَخْرَجَ بِهِ رِزْقًا لَكُمْ. ۶. سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا.   |

|                              |   |           |               |          |           |       |       |       |       |
|------------------------------|---|-----------|---------------|----------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|                              | ب - كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ:<br>١. عَلِّمْ : ..... يُعَلِّمُ ..... عَلَّمَ ..... تعليم : یاد دادن ٢. اِنْفَتَحَ : ..... لا يَنْفَتِحُ : ..... اِنْفَتَحَ : ..... اِنْفَتَاح : باز شدن  |           |               |          |           |       |       |       |       |
| ٩                            | عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقِ:<br>١. كَتَبْتُ ..... السَّفَرَةَ الْعِلْمِيَّةَ.<br>٢. سَوْفَ ..... مِنَ الْمَدْرَسَةِ .<br>٣. الْمَاضِي مِنَ «يُجَالِسُ»:<br>٤. الْمَصْدَرُ مِنَ «تَعَامَلُ»:<br>دُكْرِيَاتٍ □ الشَّعْبُ □ قَائِمَةٌ □<br>تَخَرَّجْنَا □ نَتَخَرَّجُ □ خَرَجْنَا □<br>أَجَلَسَ □ جَالَسَ □ جَلَسَ □<br>تَعَامَلُ □ اِعْمَالٌ □ تَعْلِيمٌ □   |           |               |          |           |       |       |       |       |
| ١٠                           | عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَصِيغَتَهُ فِي الْعِبَارَةِ: «أَنْظُرْ بِدِقَّةٍ.»  |           |               |          |           |       |       |       |       |
| ١١                           | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.<br>١. مُدَافِعَةٌ □ تَعَايُشُ □ اِحْتِافَاظٌ □ تَفَرَّقَ □ ٢. اُنْتَبِجُ □ اِنْقَطَعَ □ تَشَابَهَ □ اِعْتَدَرَ □   |           |               |          |           |       |       |       |       |
| ١٢                           | صَّعِّ فِي الْفَرَاقِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاقِ الثَّانِي مَعْدُودًا مَنَاسِبًا.<br>١. الْفَصْل ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَةِ فَصْلَ الرَّبِيعِ.<br>٢. يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ ..... فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ. ( لَاعِبِينَ - لَاعِبًا )  |           |               |          |           |       |       |       |       |
| ١٣                           | اُكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ:<br>١. أَرْبَعَةٌ وَ سِتُّونَ تَقْسِيمَ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي سِتَّةَ عَشَرَ: .....<br>٢. اِثْنَانِ فِي عَشْرَةٍ يُسَاوِي عَشْرِينَ: .....   |           |               |          |           |       |       |       |       |
| ١٤                           | صَّعِّ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ : (اِثْنَانِ زَائِدَانِ)<br>«هُؤْلَاءِ فَائِزَاتُ / هَاتَانِ السِّيَّارَتَانِ / تِلْكَ الْوَرْدَةُ/ هَذَانِ الْمُدْرَسَانِ / اُولَئِكَ رِجَالٌ / أَنْتَ مَسْرُورٌ»<br><table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مفرد مؤنث</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>جمع مكسر</td> <td>مثنى مذکر</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> | مفرد مؤنث | جمع مؤنث سالم | جمع مكسر | مثنى مذکر | ..... | ..... | ..... | ..... |
| مفرد مؤنث                    | جمع مؤنث سالم   | جمع مكسر  | مثنى مذکر     |          |           |       |       |       |       |
| .....                        | .....   | .....     | .....         |          |           |       |       |       |       |
| د. مهارت درک و فهم (دو نمره) |   |           |               |          |           |       |       |       |       |
| ١٥                           | صَّعِّ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)<br>١. الْمُغْلَقُ ○ الف ○ عَمَلٌ يَتَحَرَّكُ وَ سُرْعَةٌ<br>٢. الْمُكَيَّفُ ○ ب ○ مَا لَيْسَ مَفْتُوحًا بَلْ مَسْدُودًا<br>٣. النِّشَاطُ ○ ج ○ جَذُوتُهَا مُسْتَعْرَةٌ، فِيهَا ضِيَاءٌ وَ بِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ<br>٤. الشَّمْسُ ○ د ○ نَوْعٌ مِنَ أَنْوَاعِ نَزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ<br>٥. الرِّيحُ<br>٦. الثَّلْجُ   |           |               |          |           |       |       |       |       |
| ١٦                           | عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:<br>١. الْمَرَاقِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي لَا يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ. ....<br>٢. ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنَ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشْرَاتٍ. ....<br>٣. الصِّينُ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَخْدَمَتْ نَقُودًا وَرَقِيَّةً. ....<br>٤. يَحْدُثُ "مَطَرُ السَّمَكِ" فِي الْهِنْدُورَاسِ عَشَرَ مَرَّاتٍ فِي السَّنَةِ. ....                              |           |               |          |           |       |       |       |       |
| هـ. مهارت مکالمه (١,٥ نمره)  |   |           |               |          |           |       |       |       |       |
| ١٧                           | أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:<br>١. كَمَ مَرَّةً ذَهَبْتَ لِزِيَارَةِ ثَامَنِ أُمَّتِنَا ؟ .....<br>٢. هَلْ سَافَرْتَ إِلَى بَجَنُورِدِ حَتَّى الْآنَ ؟ .....<br>٥   |           |               |          |           |       |       |       |       |
| ١٨                           | رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا:<br>هَذِهِ الْحُبُوبُ / مُهَدَّنَةٌ / مَا / حُبُوبٌ / ؟ / ..... ؟ .....<br>١   |           |               |          |           |       |       |       |       |