

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۷
نام اموزشگاه: غیر انتقائی یکان	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تالش	تعداد صفحات: ۲ صفحه
پایه: دهم انسانی	سوالات امتحان درس عربی (۱)	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
بارم	دانش آموزان دوره دوم متوسطه در نوبت دی ماه ۱۳۹۹	ساعت شروع: ۱۰ صبح
ردیف		
۱	۱ - أ) ترجم الكلمات التي تحتها خط . ۲ - هل تصدق هذه <u>الظاهرة</u> ؟ ۳ - ب) أكتب مفرد أو جمع. مفرد « عمود » جمع « غصن »	۰/۵
۲	۱ - أ) أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين . ۲ - مهرجان / رفع/ المُجتهد / حفلة / أنزل ۳ - ب) عين الكلمة الغريبة في المعنى. الف - الرابع <input type="checkbox"/> الخامس <input type="checkbox"/> التاسع <input type="checkbox"/> السادس <input type="checkbox"/>	۰/۵
۳	۱ - أ) ترجم هذه الجمل . ۲ - وأنظر إلى المرأة وَ قُل . ۳ - هل تعلم أن طول قامة الزرافة سِتة أمتار ؟ . ۴ - حيرت هذه الظاهرة الناس سنوات طويلاً فما وجدوا لها جواباً . ۵ - كانت سميّة بانتظار والدتها بعد انتهاء الدوام المدرسي . ۶ - الحفاظ على هذه المرافق واجب على كل مواطن .	۵
۴	۱ - أ) من زرع العدوان حصد الخسنان . هركس كاشت؛ درو كرد . ۲ - زان الله السماء بأنجم كالذرر = خداوند آسمان را با مانند مرواریدها ۳ - هل تصدق أن ترى في يوم أسماكاً تتساقط من السماء . آيا كه ببینی در روزی ، ماهی هایی را که از آسمان	۱/۵
۵	۱ - أ) الفراغات في الترجمة الفارسية . ۲ - ب) زان الله السماء بأنجم كالذرر = خداوند آسمان را با مانند مرواریدها ۳ - ج- هل تصدق أن ترى في يوم أسماكاً تتساقط من السماء . آيا كه ببینی در روزی ، ماهی هایی را که از آسمان	۱/۵
۶	۱ - أ) الفراغات في الترجمة الفارسية . ۲ - ب) زان الله السماء بأنجم كالذرر = خداوند آسمان را با مانند مرواریدها ۳ - ج- هل تصدق أن ترى في يوم أسماكاً تتساقط من السماء . آيا كه ببینی در روزی ، ماهی هایی را که از آسمان	۰/۵
۷	۱ - أ) ترجم الأفعال التي أشير إليها بخط . ۲ - الفاطمة التي أغلقت حنفيَّة الماء . ۳ - يلاحظ الناس غيمة سوداء . ۴ - جعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا . ۵ - أنظر إلى الليل . ۶ - أنظر إلى هذه الصور حتى تصدق . ۷ - ب) إنْتَخِب: يلعب لاعباً في فريق كرة القدم . (الحادى عشر <input type="checkbox"/> - أحدهعشرين <input type="checkbox"/>)	۱/۵

١	✓ ✗	٨
		عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالوَاقِعِ.
		١ - الدُّرُرُ مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْعَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ. ○ ٢ - التَّلَجُّ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نَزْوَلِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزَلُ عَلَى الْجَبَلِ فَقَطْ. ○ ٣ - الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا بَعْضُ النَّاسِ . ○ ٤ - عَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايشًا سَلَمِيًّا. ○
٠/٥		٩
		أ) ضَعْ في الفَرَاغِ الْأَوَّلَ عَدْدًا أَصْلِيًّا وَفِي الفَرَاغِ الثَّانِي عَدْدًا تَرْتِيبِيًّا. ١ - عَشْرُونَ نَاقِصٌ عَلَى عَشَرَةِ يُسَاوِي ٢ - الْبَيْوْمُ الـ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ، الْثَّلَاثَاءُ . ب) أَكْتُبُ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ. السَّادِسَةُ إِلَى رُبْعًا الْأَرْبَعُهُ وَ الرُّبْعُ ج) أَكْتُبُ الْعَمَلَيَاتِ الْحِسابِيَّةَ بِالْأَرْقَامِ. (١) عَشَرَةُ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ . (٢) مِنْهُ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةِ يُسَاوِي عِشْرِينَ
٠/٥		١٠
١		أ) أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ. كَيْفَ حَالُكَ ؟ ب) رَتِّبْ سَوَالًا وَ جَوابًا صَحِيحًا. (١) سَافَرْتَ إِلَى / هَلْ / اِيرَانْ ؟ (٢) الْأَسْفُ / لَا / مَعَ .
١		١١
		ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدْدِ الْمُنَاسِبِ. (كلمة واحدة زائدة) ○ رَئِيسُ الْبَلَادِ ○ مَا لِيَسَ مَفْتُوحًا ○ قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ ○ هُوَ الَّذِي يَعِيشُ مَعَنَا فِي وَطَنِ وَاحِدٍ.
١		١٢
		أ) عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ . (١) الْمَصْدُرُ مِنْ « أَخْرَاجٍ » : (٢) الْمُضَارِعُ مِنْ « تَخْرَاجٍ » : (٣) الْأَمْرُ مِنْ « تَتَشَابَهُ » : (٤) الْمُاضِي مِنْ « يَسْتَرْجِعُ » :
٠/٥		ب) عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ . أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً. إِصْبَرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ.
١		١٣
		ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (هَوْلَاءُ فَائِزَاتُ - هَاتَانِ زَرَاجَاتُ - هَذَانِ دَلِيلَانِ - اولَئَكَ أَصْدِقَاءُ - تَلَكَ شَجَرَةُ) مفرد مونث جمع موئث جمع مونث مثنى مذكرة نرجو لِكَنَّ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ

٢

نام و نام خانوادگی دبیر	نمره به حروف	نمره به عدد
صدیقه اسدی		