



(مهر آموزشگاه)	نام خدا / اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی / مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درگز /		
	دیرستان: / سال تحصیلی 1400 - 99 / پایه دهم انسانی / نوبت: اول		
نام امتحان: عربی زبان و قرآن 1		تاریخ امتحان: 99/10/	
نام و نام خانوادگی:		تعداد سوالات: 19	
تعداد صفحات: 4		مدت امتحان: 80	
طراح: ملیحه قوجانی		ساعت شروع:	

بارم	ردیف	الأسئلة
واژه‌شناسی: (دو نمره)		
0.5	1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) الف) يَنْجَلِي إِتْحَادُ الْأُمَّةِ. (ب) أَعْمِدَةُ الْكُهْرِبَاءِ مِنَ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ.
0.5	2	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. تَرَى، سَعَى، الرَّاسِبِ، تُشَاهِدُ، النَّاجِحِ الف) = (ب) ≠
0.5	3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: 1. الْمُسُّوَصِّفُ ○ المْتُ حَف ○ الكوكب ○ المكتبة ○ 2. السحاب ○ الفريق ○ الثلج ○ المطر ○
0.5	4	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ بَهَائِمٍ (مفرد)..... نَجْمٍ (جمع).....
(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
5	5	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: 1. كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجْرَةً. 2. رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. 3. شَكَرْتُ مَدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ سُمِّيَّةَ. 4. هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْغُرَابَ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ؟ 5. حَسَنًا فَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ. 6. تَحَدَّثْ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أَحْيَانًا. 7. يَرْجِعُ الطُّلَّابُ مِنَ السَّفَرِ الْعِلْمِيَّةِ. 8. الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشُّعُوبِ الْكَثِيرَةِ، تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا. (0/75)

	<p>9. لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةٌ إِسْلَامٍ قَائِمَةٌ عَلَىٰ أُسَاسِ الْمُنْطِقِ وَاجْتِنَابِ الْمَعْصِيَةِ. (0/75)</p>																	
0.5	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (ترجمه‌ی درست را انتخاب کن)</p> <p>الف) وَ إِصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ. پس صبر کن، زیرا وعده خدا حق است.....</p> <p>1. و برای گناهت آمرزش بخو. <input type="checkbox"/></p> <p>2. و برای گناهانت آمرزش بخواه. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا.... خدا همان کسی است که.....</p> <p>1. بادهای را فرستاد و ابری را برانگیخت. <input type="checkbox"/></p> <p>2. بادهای را می‌فرستد و ابری را برمی‌انگیزد. <input type="checkbox"/></p>	6																
1.5	<p>كَيْلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>1. لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَىٰ نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَىٰ الْعُدْوَانِ. پافشاری بر نقاط و دشمنی</p> <p>2. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ. ای کسانی که، برای چه می‌گویید آنچه را</p> <p>3. الْحِفَاطُ عَلَىٰ هَذِهِ الْمَرَافِقِ وَاجِبٌ عَلَىٰ كُلِّ مُوَاطِنٍ. این تأسیسات بر هر واجب است.</p>	7																
<p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>																		
3.75	<p>الف) تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .</p> <p>1. تَنْصَحُ الْمُدِيرَةَ الطَّالِبَةَ</p> <p>2. كَانَ الْفَلَّاحُ يَشُوعُ فِي الْمَرْعَةِ.</p> <p>3. مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرَهُ.</p> <p>4. سَنَعَاوُنُ جَمِيعًا عَلَىٰ هَذَا الْعَمَلِ.</p> <p>5. اِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ.</p> <p>ب) اَكْمِلِ الْجَدْوَلَ .</p> <table border="1" data-bbox="296 1615 1302 1854"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>الأمر</th> <th>المضارع</th> <th>الماضي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إجلاس: نشاندن</td> <td>أَجْلِسْ:.....</td> <td>يُجْلِسُ:.....</td> <td>أَجْلَسَ:.....</td> </tr> <tr> <td>إنتباه:.....</td> <td>إنتبه:.....</td> <td>يُنْتَبِهُ:.....</td> <td>إنتبه: بیدار شد</td> </tr> <tr> <td>تشجيع:.....</td> <td>شجع:.....</td> <td>يُشَجِّعُ: تشویق می‌کند</td> <td>شجع:.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>ج) إجعل الضمير المناسب في الفراغ :</p> <p>..... تَتَكَلَّمَنَّ حَوْلَ سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ . هُمْ نَحْنُ أَنْتَ ○</p>	المصدر	الأمر	المضارع	الماضي	إجلاس: نشاندن	أَجْلِسْ:.....	يُجْلِسُ:.....	أَجْلَسَ:.....	إنتباه:.....	إنتبه:.....	يُنْتَبِهُ:.....	إنتبه: بیدار شد	تشجيع:.....	شجع:.....	يُشَجِّعُ: تشویق می‌کند	شجع:.....	8
المصدر	الأمر	المضارع	الماضي															
إجلاس: نشاندن	أَجْلِسْ:.....	يُجْلِسُ:.....	أَجْلَسَ:.....															
إنتباه:.....	إنتبه:.....	يُنْتَبِهُ:.....	إنتبه: بیدار شد															
تشجيع:.....	شجع:.....	يُشَجِّعُ: تشویق می‌کند	شجع:.....															

0.5	9	الف) ضَع في الفراغِ كلمةً مُناسبةً مِنَ الكلماتِ التَّاليةِ. « كلمتانِ زائدتانِ » (يَمْتَلِكُ ، الهُدوءُ ، الشَّعبُ) 1. لا يَقْبَلُ..... الإيرانيُّ أَيْ ضَغَطِ . 2. هَل أبوكَ أرضاً في القريةِ؟
0.75	10	الف) عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: 1. لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْساً إِلَّا وُسْعَهَا . 2. إِفْرُؤُوا الْقُرْآنَ . ب) عَيِّنْ صِبْغَةَ الْفِعْلِ : (صيغته ي فعل را بنويسيد) 1. سافَرْتُ إلى قريةٍ .
0.5	11	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. 1. كاتَبَ ○ عَلمَ ○ حَوَّلَ ○ تُجالِسُ ○ 2. إِنْفِتاحَ ○ إِسْتِخْرَاجَ ○ إِسْتَعْلَمَ ○ إِنْكَسارَ ○
0.5	12	ضَعْ في الْفَرَاغِ الْعَدَدَ أوِ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ. 1. قَرَأْتُ قِصَّةً . 2. أَرْبَعَةٌ وَاثِنِ عَشَرَ أَمَامَ بابِ الْمُنْتَظِمَةِ . ○ اِثْنَيْنِ ○ أَرْبَعَةَ عَشَرَ ○ جُنُودٍ ○ جُنْدِيَّ ○
0.5	13	أرْسُمْ عَقْرَابَ السَّاعَةِ أوِ اكْتُبِ السَّاعَةَ:  العاشرةُ إِلَّا رُبْعاً  التَّاسِعَةُ وِ النَّصْفِ
0/5	14	ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُناسِبِ . (اثنانِ زائدانِ) هذه طالبةُ الصَّفِّ الثَّالِثِ . هاتانِ الشَّجرتانِ باسقتانِ . هؤلاءُ فائزاتُ . اولئكُ الْمُعلِّمونَ مفرد مؤنث جمع مؤنث سالم
0.5	15	أَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقامِ: 1. ثَلَاثَةٌ فِي عَشْرَةٍ يُساوِي ثَلَاثِينَ .

	2. سبعون زائد عشرين يُساوي تسعين.	
د. مهارة درك و فهم (دو نمرة)		
1	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب : (كلمة زائدة)</p> <p>1. الحصة <input type="radio"/> قطعة من النار.</p> <p>2. العميل <input type="radio"/> ما ليس مفتوحاً؛ بل مسدوداً.</p> <p>3. الشررة <input type="radio"/> عرف البعض البعض الآخر.</p> <p>4. التعازف <input type="radio"/> ساعات العمل للموظفين و العمال.</p> <p>5. المغلق</p>	16
1	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة.</p> <p>عندما نظرت سمية إلى حجرات المدرسة بدقة وجدتها فارغة و بأبها مغلقاً، فذهبت إلى مدير المدرسة و أخبرتها بما شاهدت فشكرتها المدير و طلبت من سمية إطفاء المصابيح و المكيف؛ عندئذ شاهدت فاطمة، تذهب لإغلاق حنفية الماء التي كانت مفتوحة قليلاً.</p> <p>الف) من شكرت سمية؟</p> <p>ب) لماذا ذهبت فاطمة إلى حنفية الماء؟</p> <p>ج) ذهبت المدير لإغلاق حنفية الماء.</p> <p>د) أطفأت سمية المصابيح و المكيف.</p> <p>صحيح خطأ صحيح خطأ</p>	17
ه. مهارة مكالمه (1.5 نمرة)		
0.5	<p>أجب عن الأسئلة التالية.</p> <p>1. كم عمرِك؟</p> <p>2. هل تُحِبُّ اللغة العربية؟</p>	18
1	<p>رتب الكلمات و اكتب الجملتين الصحيحتين:</p> <p>1. نحنُ / اجعلوا / في / جوازاتكم / أيديكم / رجاءً / حاضرُونَ .</p> <p>.....</p>	19

أرجو نجاحك