

نام:	باسمه تعالی	مهر آموزشگاه
نام خانوادگی:	آموزش و پرورش منطقه ریگان	
نام دبیر: صالحی	99 سال تحصیلی	تاریخ امتحان ۹۹/۱۰/۱۰
نام درس: عربی	دبیرستان دخترانه فاطمه الزهرا(س)	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم		تعداد برگ: ۴
رشته: انسانی		نوبت امتحانی: اول دیماه ۹۹

شماره	سؤالات	بارم
	واژه‌شناسی (دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : () الف) يحدث مطر السمك سنويًا في جمهورية الهندوراس ب) كانه ولي حميم	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: () الف) حمله - نزول - اصبح - مهر جان - حجره - صعود ب) = ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) خضره □ الثمر □ الغصن □ الشمس □ ب) سروال □ فستان □ أحمر □ ميص	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ افلام (جمع) عميل (مفرد)	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ ب) اِشْتَرَى وَالِدٌ حَامِدٌ حَاسِبًا لَهُ ج) أَهْلًا بِالضِّيُوفِ هَلْ عِنْدَكُمْ بَطَاقَاتِ الدُّخُولِ د) اِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ الْآيِسُوبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ. هـ) وَاَنْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَقُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصْرَعَهُ و) يَحْدُثُ أَعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةِ ز) فَوَجَدُوا أَنَّ أَكْثَرَ الْأَسْمَاكَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ ح) حُبُوبٌ مُهْدِيَةٌ عِنْدِي صُدَاعٌ	۵
۷	صفحه ۱ از ۴	جمع نمره
شماره	پایه تحصیلی: دهم رشته: انسانی تاریخ امتحان:	نمره



limoonad.com
Education For All

۰/۵	<p>۶ اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:)</p> <p>(۱) واجْعَلْ لِي لِسَانَ صَدَقٍ فِي الْآخِرِينَ</p> <p>(الف) ونام نیک بین مردم از خود بگذاریم ■</p> <p>(ب) و برای من نام نیکو در دیگران قرار ده ■</p> <p>(علی کل الناس ان يتعاشوا مع بعضهم تعاشا سلميا</p> <p>(الف) مردم باید با برخی از دیگران به شکل مسالمت امیز زندگی کنند) (</p> <p>(ب)</p> <p>بر همه مردم لازم است که بایکدیگر به صورت مسالمت امیز همزیستی کند) (</p>
۱/۵	<p>۷ كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) زان الله السماء بانجم كالدرر خداوند.....باستارگانی.....</p> <p>(ج) وَاَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا . و همگی به خدا چنگ بزید و</p>
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
۳	<p>۸ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>۱- <u>اعلم</u> ماتعلمون ۲- <u>تعلموا</u> العلم ۳- <u>التجمع</u> خصلتان في مومن</p> <p>۴- <u>ارجعوا</u> إلى ربكم. ۵- <u>هم</u> سوف يدخلون في المدرسة. ۶- <u>لا تياس</u> انت</p> <p>۷- <u>كان يذهب</u> ۸- <u>العمال</u> استخرجوا. ۹- <u>تعلموا</u> العربية</p> <p>۱۰- <u>ارحم</u> لنا و ارحمنا. ۱۱- <u>احملوا</u> جوازاتكم في ايديكم ۱۲- <u>لا تقرب</u> هذه الشجرة</p>
۷۵	<p>۹ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ</p> <p>(الف) خَرَجَ خَمْسَةَ.....من مسابقه کره القدم.</p> <p>(ج) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَتَعَدِّيَ :</p> <p>(د) الزميلات..... مع بعضهن في نهاية المدرسة</p> <p>لا عيبين □ لا عيباً □</p> <p>تجلس □ كتب □</p> <p>يتخرجن □ يخرجن □</p>
۱	<p>۱۰ عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ: وَعَيْنِ صِيغَتِهِ</p> <p>(الف) يا أختي، لماذا لا تكتبين دروسك؟.....</p> <p>(ب) انظروا كواكبا في السماء.....</p>
۰/۲۵	<p>۱۱ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ (الف) تَكَلَّمَ ■ تَكَاثَبَ ■ تَعَايَشَ ■ اسْتَغْفَرَ ■</p>
۷	جمع نمره
	صفحه ۲ از ۴
نمره	پایه تحصیلی: دهم رشته: انسانی تاریخ امتحان:
شماره	

۰/۵	۱۲	صَعُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا: الف) عندى كتابٌ..... ب) ستون تقسيم على ثلاثة يساوى								
۰/۵	۱۳	أَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: الف) خمسة واربعون زائد اربعة عشر يساوى..... ب) سبعون ناقص ستة يساوى - =								
۰/۵	۱۴	أرْسُمُ عَقَارِبِ السَّاعَةِ: (عقره‌های ساعت را رسم کن)								
		<table border="1"> <tr> <td>الثانيه عشره والربع</td> <td>الرابعه الاربعا</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الثانيه عشره والربع	الرابعه الاربعا						
الثانيه عشره والربع	الرابعه الاربعا									
										
۱	۱۵	صَعُ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اثنان زائدان) هُنَّ كَاتِبَاتٌ / تِلْكَ الطَّالِبَةُ / هَذَانِ نَاجِحَانِ / هُوَ لَاءِ مَسَاجِدَ / هَاتَانِ نَافِذَتَانِ / اولئك المعلمين								
		<table border="1"> <tr> <td>مثنى مذكر</td> <td>جمع مكسر</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>مفرد مؤنث</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	مثنى مذكر	جمع مكسر	جمع مؤنث سالم	مفرد مؤنث				
مثنى مذكر	جمع مكسر	جمع مؤنث سالم	مفرد مؤنث							
		مهارة درک و فهم (دو نمره)								
۱	۱۶	صَعُ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ: (كلمتان زائدتان): ۱- الحنفيه ۲- الهاتيف ۳- الينبوع ۴- الاثنين ۵- الاقتراح ۶- الاحد								
		<p>○ اعطاء حل وبيان طريقه للقيام بعمل</p> <p>○ انبوب لفتح تيار الماء</p> <p>○ آله لنقل الأصوات من مكان إلى آخر.</p> <p>○ اليوم الثاني من ايام الاسبوع</p>								
۱	۱۷	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ✓ ✗ ۱- فصل الرابع في السنه الايرانيه فصل الخريف □ ۲- لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ التَّقْوَى. □ ۳- ان نَزُولَ الْمَطَرِ وَ التَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ امر غير طبيعي □ ۴- الشمس من الاحجار الجميله الغاليه ذات اللون الابيض. □								
۴/۵		جمع نمره صفحه ۳ از ۴								

۰/۵	<p>۱۸ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۱) مَنْ أَنْتِ؟</p> <p>(۲) مَا سَمُّ مُعَلِّمِ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَةِ؟</p>	۱۸
۱	<p>۱۹ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً؟</p> <p>(۱) الشعب - مضياف - ايران - ان - بلاد - كيف - جميله - الايراني - شعب - وجدت - جدا - ؟ - .</p> <p>(۲) اسمك / مريم / ما / اسمي / الكريم / ؟ / .</p> <p>أرجو لكنّ التوفيق صالحی</p>	۱۹
۱/۵	جمع نمره	صفحه ۴ از ۴

