

بسمه تعالی

نوبت: پایانی اول

نام و نام خانوادگی:  
نام پایه: دهم

تعداد صفحه:

مدت: 70 دقیقه  
رشته: انسانی

طراح:

دبیرستان:  
نام درس: دین و زندگی

1- جاهای خالی را کامل کنید. (3 نمره)

- الف- هرکس با..... و..... خاص خود به سراغ هدفی می رود.
- ب- میل سرکشی که در درون انسان طغیان می کند و وی را به گناه فرا می خواند و از پیروی عقل و وجدان باز می دارد..... یعنی فرمان دهنده به بدی ها نامیده می شود.
- ج- در قرآن کریم بعد از یکتاپرستی درباره هیچ موضوعی به اندازه..... سخن گفته نشده است.
- د- قرآن کریم یکی از انگیزه های انکار معاد را..... معرفی می کند.
- ه- قرآن کریم از وجود عالمی پس از مرگ به نام..... خبر می دهد.
- ی-..... و..... بهترین گواهان روز قیامت اند.

2- صحیح و غلط را مشخص کنید. (1 نمره)

- الف- هدف ها و دلبستگی های پایان پذیر مانند مال و ثروت، هدفهای فرعی به شمار می آیند.
- ب- بعد جسمانی و مادی انسان مانند سایر اجسام و مواد تجزیه و تحلیل می پذیرد و سرانجام فرسوده و متلاشی می گردد.
- ج- اشاره به پیدایش نخستین انسان از استدلالهایی است که بر ضرورت معاد دلالت می کند.
- د- داستان عزیز نبی (ع) نمونه ای است که بر امکان معاد دلالت می کند.

3- با تفکر در گفته های معصومین (ع) چه چیزی است که از دنیا با انسان به برزخ می رود و از او جدا نمی گردد؟ (0/5)

4- پاسخ کوتاه دهید؟ (3 نمره)

- الف- حق بودن آفرینش آسمان ها و زمین به چه معناست؟
- ب- کار شیطان چیست؟
- ج- دو مورد از استدلالهایی که بر ضرورت معاد دلالت دارد نام ببرید؟
- د- منظور از اینکه خداوند حکیم است چیست؟

ه- دو مورد از دلایلی را که بر وجود شعور و آگاهی عالم برزخ دلالت می کند نام ببرید؟

ی- دو مورد از حوادث مرحله اول قیامت را نام ببرید؟

پاسخ کوتاه دهید.

5- دو مورد از تفاوت‌های انسان، حیوان و گیاه را در رسیدن به هدف توضیح دهید؟ (2نمره)

6- آیه شریفه "انا هدیناه السبیل اما شاکرا و اما کفورا" به کدام سرمایه وجودی انسان اشاره دارد. نام برده و توضیح دهید؟ (1/5نمره)

7- دو مورد از پیامدهای انکار معاد را بنویسید؟ (1/5نمره)

8- طبق نظر خداپرستان مرگ برای چه کسانی ناگوار و هولناک است؟ (1نمره)

9- آثار ماتقدم و ماتأخر را با مثال توضیح دهید (1/5نمره)

10- چهار مورد از حوادث مرحله دوم قیامت را نام ببرید (1نمره)

16نمره

موفق باشید



limoonad.com  
Education For All