

شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعداد صفحات: 2
نام درس: دینی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: 70 دقیقه
رشته: انسانی پایه: دهم	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 2	تاریخ امتحان: 99/10/8
نام و نام خانوادگی:	سوالات دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه	ساعت:
کلاس:	دبیرستان غیردولتی پردیس	شماره داوطلب
نام دبیر: سرکار خانم غمخوار	نوبت اول (دی ماه 1399)	
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه یا پاسخنامه بنویسید.	بارم

۱	پیام آیات را بنویسید.	
1/5	الف: وما نفس وماسواها ، فالهمها فجورها وتقواها	
1/5	ب: الناس نیام فاذا ماتوا انتبهوا	
1/5	۲ درستی ویا نادرستی جملات زیر را با (ص، غ) مشخص کنید. الف: همه ی پیامبران بعد از ایمان به خدا ایمان به آخرت را مطرح کرده اند. ب: دیدگاه دوم درباره ی مرگ این است که مرگ پایان زندگی است و دفتر عمرش با مرگ بسته میشود. ج: کنار رفتن پرده از حقایق عالم از حوادث مرحله ی اول قیامت است .	
1/5	۳ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید . الف: نفس سرزنشگر نفس نامیده میشود. ب: برزخ در لغت به معنای و میان دو چیز است. ج: هدف و مسیر حرکت هر کس با و هماهنگی دارد.	
1	۴ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف: دو ویژگی هدف انسان را نام ببرید. ب: چرا سخن گفتن از معاد در حقیقت سخن گفتن از زندگی است ؟ ج: توفی به چه معناست ؟	1 1 1

شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعداد صفحات: 2
نام درس: دینی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: 70 دقیقه
رشته: انسانی پایه: دهم	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 2	تاریخ امتحان: 99/10/8
نام و نام خانوادگی:	سوالات دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه	ساعت:
کلاس:	دبیرستان غیردولتی پردیس	شماره داوطلب
نام دبیر: سرکار خانم غمخوار	نوبت اول (دی ماه 1399)	
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در برگه یا پاسخنامه بنویسید.	
	بارم	

1	د: چرا پیامبران و امامان بهترین گواهان قیامت هستند؟	
1/5	به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید.	5
1	الف: از میان سرمایه های انسان سرشت خود آشنا را توضیح دهید.	
1	ب: آثار اعتقاد به معاد را بنویسید. (دومورد کافیت)	
1	ج: از نمونه های استدلال برای امکان معاد، اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت را توضیح دهید.	
1/5	د: آثار ما تقدم را با مثال تعریف کنید.	
1	6 (از حوادث مرحله ی اول قیامت) شنیده شدن صدای مهیب را توضیح دهید.	
موفق باشید.		