

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: پایه نهم  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران  
دبیرستان غیردولتی سرای دانش واحد انقلاب  
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

نام درس: نگارش  
نام دبیر: ناهید نامنی  
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۹  
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
شماره	سوالات			ردیف
۱	از میان موضوعات زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید و پس از اندیشیدن دقیق و تجسم نقشه نوشتن و در نظر گرفتن راه‌های پروردن موضوع درباره آن بنویسید. به گزینش واژگان و راه‌های گسترش نوشته توجه کنید. هنگام نوشتن به رعایت بخش‌های نوشته یعنی موضوع، بخش آغازین (مقدمه)، بخش میانی (بدنه) و بخش پایانی (نتیجه گیری) توجه کنید و با در نظر گرفتن ویژگی های هر بخش به نوشته خود نظم دهید.  *توجه: نوشته شما باید حداقل در سه بند و ده سطر باشد.  موضوع اول: خاطره یک روز برفی موضوع دوم: زندگی در دوران قرنطینه			۱
۲	شعر زیر را باز آفرینی کنید.  آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است با دوستان مروت با دشمنان مدارا			۲
صفحه ی ۱ از ۳				

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: پایه نهم  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران  
دبیرستان غیردولتی سرای دانش واحد انقلاب  
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

نام درس: املاء  
نام دبیر: ناهید نامنی  
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۹  
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح  
مدت امتحان:

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
شماره	سوالات			نمره
	<p>در زمین نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ های سخت آب های لطیف روان کرده، تا بر روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید.</p> <p>دوستان واقعی، راه نیک بختی را به ما نشان می دهند و همراهان خوبی برای شکوفایی بهتر هستند. آن ها مثل آینه، همان قدر که خوبی ها را پیش چشم می آورند، عیب ها را هم به ما می نمایانند و مهم تر آن که این همه را بی صدا و بی هیاهو باز می گویند.</p> <p>سخن، نا پرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند، جز راست مگوی. تا نخواهد کسی را نصیحت مگوی و پند مده، خاصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد. در میان جمع هیچ کس را پند مده. از جای تهمت زده پرهیز کن و از یار بد اندیش و بد آموز بگریز.</p> <p>این هم زیستی و همدلی اقوام ایرانی، پشتوانه ای بسیار شکوهمند برای وطن است و سدی استوار به بلندای اراده ی پولادین ایرانیان، پدید می آورد و میهن را در آوردگاه ها، از گزند دشمنان و گزند اهریمن خویان می رهند.</p> <p>آدمی باید سخن خود بر وجهی بگوید که در متقدم طعن نکند و در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض نماید و اگر از او پوشیده دارند، استراق سیمع نکند و تا او را با خود در آن مشارکت ندهند، مداخلت نکند</p>			
صفحه ی ۱ از ۱				