

بِسْمِ تَعَالَى

اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان

اداره سنجش

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه/منطقه .....

نام آموزشگاه .....

امتحان هماهنگ درس عربی خردادماه پایه نهم

نام و نام خانوادگی :

نام پدر :

شماره داوطلبی :

شروع امتحان: ۹ صبح

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲

مدت زمان آزمون: ۶۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	مهارت واژه شناسی ۲ نمره	بارم
۱	نام هر تصویر را از کلمات داده شده انتخاب کنید و بنویسید. ( عِنَب ، فُرْشَاة ، طَبِيب ، جُنُود )  	۰.۵
۲	در هر ردیف یک کلمه با دیگر کلمات از نظر مفهوم ناهماهنگ است، آن کلمه را مشخص کنید. الف) الحَلِيب <input type="checkbox"/> العَصِير <input type="checkbox"/> المَاء <input type="checkbox"/> الدُّخَان <input type="checkbox"/> ب) السَّفِينَة <input type="checkbox"/> الحَافِلَة <input type="checkbox"/> السَّمَاء <input type="checkbox"/> السَّيَّارَة <input type="checkbox"/>	۰.۵
۳	کلمات مترادف و متضاد را پیدا کنید. ( دو کلمه اضافی است ) ( تَقْوَى ، طَوِيل ، ضَحِك ، قَصِير ، وَرَع ، سرور ) .....#..... = .....	۰.۵
۴	فقط ترجمه واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را مشخص کنید. الف) هَذَا الثَّعْلَبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ.      ب) بَدَأَ بِالْبَيْكَاءِ فَجَاءَ.	۰.۵
مهارت ترجمه ۷ نمره		
۵	جملات زیر را به فارسی برگردانید. الف) طَلَبَ الْمُدِيرُ مِنْ إِدَارَةِ الْمُرُورِ شَرْحَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ . ( ۱ ) ب) أَيُّهَا الْقَاضِي، إِنَّ لِي أَمَانَةً عِنْدَكَ ، وَضَعْتُ تَقْوَدِي عِنْدَكَ. ( ۱ )	۲
۶	از جملات زیر دو جمله را به دلخواه به فارسی برگردانید. الف) إِن كَسَرْتَ إِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ. ( ۷۵ / ) ب) النَّجَارُ مَاصِنَعٌ جَدَارًا بَلْ صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ . ( ۷۵ / ) ج) هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ. ( ۷۵ / ) د) عَصَفَتْ رِيحًا شَدِيدَةً وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجًا . ( ۷۵ / )	۱/۵

<p>۷ سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید. الف ( اَنَا لَا تُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا. (۱) ب ( مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَهُ وَجَدَهُ. (۱)</p>	<p>۷</p>
<p>۵ ترجمه صحیح را علامت بزنیید. الف ( هما كانا يأكلان في المطعم. ۱- آنها در رستوران غذا می خوردند. <input type="checkbox"/> ۲- آنها در رستوران غذا می خوردند. <input type="checkbox"/> ب) لَبِست أُمی خاتَمها الذَّهَبی. ۱- مادرم انگشتر طلائی اش را پوشید. <input type="checkbox"/> ۲- مادرم انگشتر طلائی پوشید. <input type="checkbox"/> ج) رَبینا لا تَجْعَلنا مَعَ القومِ الظالمین. ۱- پروردگارا ما را با قوم ستمگران قرار می دهد. <input type="checkbox"/> ۲- پروردگارا ما را با قوم ستمگران قرار نده. <input type="checkbox"/></p>	<p>۸</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۲نمره</p>	
<p>۵ موارد خواسته شده را با توجه به کلمه ای که زیرش خط کشیده شده بیابید. أَرادَ مُسافِرٌ تَسْلیمَ نُقودِهِ الی شَخْصٍ أَمین. وزن کلمه : ..... حروف اصلی : .....</p>	<p>۹</p>
<p>۵ با انتخاب فعل مناسب جملات را کامل کنید. ( از ۸ قسمت، ۶ قسمت را به دلخواه پاسخ دهید.) الف) هولاء الطلابُ ..... كرة القدمِ أمس . ب) المعلمون ..... إلى السفرة العلميةِ غداً. ج) أيتها التلميذة ..... هناك . د) يازميلاتی ، ..... إلى المستقبلِ . ه) یا بنتانِ ..... کلامی بدیقه . و) صدیقی ، ..... فی الامتحان . ز) ..... ادیسون طفلاً من تحت القطار . ح) أيتها الثعلبُ ..... لقد جرحتَ بدنکِ .</p> <p> <input type="checkbox"/> لَعِبُوا      <input type="checkbox"/> يَلْعَبُونَ  <input type="checkbox"/> ذَهَبُوا      <input type="checkbox"/> سَيَذْهَبُونَ  <input type="checkbox"/> لا تَجْلِسِي      <input type="checkbox"/> لا تَجْلِسْنَ  <input type="checkbox"/> أَنْظِرْنَ      <input type="checkbox"/> أَنْظِرِي  <input type="checkbox"/> اِسْمَعِي      <input type="checkbox"/> اِسْمَعَا  <input type="checkbox"/> نَجَحْتِ      <input type="checkbox"/> نَجَحَ  <input type="checkbox"/> اَنْقَذَ      <input type="checkbox"/> اَنْقَذَتْ  <input type="checkbox"/> لا تَصْعَدْنَ      <input type="checkbox"/> لا تَصْعَدْ </p>	<p>۱۰</p>



۱۱ کلمات ستون الف را به ستون ب متصل کنید. (در ستون ب یک کلمه اضافی است)

الف	ب
مکان مناسبٌ للعبور	المَطَر
مکانٌ لِحفظِ الآثارِ التاريخيه	النَّار
نتیجهٔ احتراقِ الخشب	الرَّصيف
حلُّ الصَّعابِ و المُشكلات	المُتَحَف
	الفرَج

۱۲ متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

إديسون أحبَّ الكيمياءَ. فصنَّعَ مُختبراً صَغيراً في منزلهِ وَ بَعْدَ مُدَّةٍ قَدَرَهُ عَلَى شِراءِ بَعْضِ المَوادِّ الكيمياءِ وَ الأَدواتِ العِلْمِيَّةِ وَ بَعْدَ مُحاولاتٍ كَثيرةٍ صارَ مَسْؤولاً في أَحَدِ القِطاراتِ وَ قَدَرَهُ عَلَى شِراءِ آلَةٍ طِباعَةٍ وَ وَضَعَهَا في عَرَبَةِ البُضائعِ وَ في السَّنَةِ الخامِسةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ كَتَبَ صَحيفَةً أُسبوعِيَّةً وَ طَبَعَهَا في القِطارِ.

الف) أينَ صنَّعَ اديسونُ مُختبرَهُ الصَّغيرَ؟

ب) كمَ كانَ عُمرُ اديسونِ عِنْدما كَتَبَ صَحيفَةً أُسبوعِيَّةً؟

ج) أينَ طَبَعَ الصَّحيفَةَ الأُسبوعِيَّةَ؟

د) هلَ أَحَبَّ اديسونُ الكيمياءَ؟ نَعَمْ  لا

مهارت مکالمه ۱ نمره

۱۳ باتوجه به تصویر پاسخ دهید.



الف) كمَ السَّاعَةُ الآنَ؟



الف) كمَ كُرسيّاً حَولَ المَنضَدَةِ؟

نمره مکالمه : ۲ نمره

نمره روان خوانی : ۳ نمره

جمع بارم : ۱۵ نمره

موفق باشید

مهارت درک و فهم ۳ نمره

۱۱ کلمات ستون الف را به ستون ب متصل کنید. (در ستون ب یک کلمه اضافی است)

الف	ب
مکان مناسب للعبور	المَطَر
مکان لحفظ الآثار التاريخية	النَّار
نتیجة احتراق الخشب	الرَّصِيف
حل الصعاب و المشكلات	المُتَحَف
	الفَرَج

۱۲ متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

إديسون أحبَّ الكيمياءَ. فَصَنَعَ مُخْتَبِراً صَغِيراً فِي مَنْزِلِهِ وَ بَعْدَ مُدَّةٍ قَدَرَهُ عَلَى شِرَاءِ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَ الْأَدَوَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مَسْئُولاً فِي أَحَدِ الْقِطَارَاتِ وَ قَدَرَهُ عَلَى شِرَاءِ آلَةِ طِبَاعَةٍ وَ وَضَعَهَا فِي عَرَبِيَّةِ الْبُضَائِعِ وَ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ كَتَبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً وَ طَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ.

الف) أين صَنَعَ اديسون مُخْتَبِرَهُ الصَّغِيرَ؟

ب) كم كان عُمر اديسون عندما كَتَبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً؟

ج) أين طَبَعَ الصَّحِيفَةَ الْأُسْبُوعِيَّةَ؟

د) هَلْ أَحَبَّ اديسون الكيمياءَ؟ نَعَمْ  لَا

مهارت مکالمه ۱ نمره

۱۳ باتوجه به تصویر پاسخ دهید.



الف) كم السَّاعَةُ الْآنَ؟



الف) كم كُرْسِيّاً حَوْلَ الْمَنْضَدَةِ؟

نمره مکالمه : ۲ نمره

نمره روان خوانی : ۳ نمره

جمع بارم : ۱۵ نمره

موفق باشید