

نام درس: عربی پایه هشتم
 نام دبیر: عزیزی
 تاریخ امتحان: 1399/10/15
 ساعت امتحان: 10 صبح
 مدت امتحان: 45 دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 2 تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
 آزمون نیمسال اول سال تحصیلی 1400-1399

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: هشتم (گروه 2)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سوال: 3 صفحه

بارم	سؤالات	ردیف
(۲نمره)	<p style="text-align: right;">مهارت واژه شناسی</p> <p>۱. نام هر تصویر را انتخاب کرده و زیر آن بنویسید. (خُبّاز - حَلَوانی - عصفور - عصفورتان)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">(.....) (.....)</p> <p>۲. کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>یسار / شاهد / بارد / یمین / حاز / رأی</p> </div> <p>.....=..... ه.....</p> <p>۳. کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p style="text-align: center;">"ذهب أمّه إليه فسألته أي مهنة تُحِبُّ؟"</p> <p>۴. کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟</p> <p>الف. أسبوع □ خُبز □ شهر □ يوم □</p> <p>ب. السَّبْت □ الحَمِيس □ الذهب □ الثلاثاء □</p>	۱
(۷نمره)	<p style="text-align: right;">مهارت ترجمه</p> <p>۱. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p>	۲

	<p>۱. مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ، اِكْتَسَبَ الْخُسْرَانَ .</p> <p>۲. زكَاةُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ بَيْنَ النَّاسِ .</p> <p>۳. هِيَ تَحِبُّ بَيْعَ الْكُتُبِ لِأَنَّ الْكُتُبَ كُنُوزٌ.</p> <p>۴. بَدَأَتْ بِالْحَوَارِ مَعَهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .</p> <p>۵. الْعَالِمُ مُصْبِحُ الْعَالَمِ .</p> <p>۲. ترجمه درست را انتخاب کنید .</p> <p>۱. هُوَ نَجَّارٌ، سَوْفَ يَصْنَعُ كُرْسِيًّا خَشَبِيًّا.</p> <p>الف . او نجار هست ،صندلی چوبی خواهد ساخت . <input type="checkbox"/></p> <p>ب. من نجار هستم ،صندلی چوبی ساختم . <input type="checkbox"/></p> <p>۲. كم عمر والدك؟</p> <p>الف. پدرت چند سال دارد؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب. مأموریت پدرت چند سال است؟ <input type="checkbox"/></p> <p>۳. سخنان حکیمانه ی زیر را به فارسی ترجمه کنید .</p> <p>۱. السكوت خيرٌ من سوء الكلام</p> <p>۲. نشرُ العلمِ أفضلُ من العِبَادَةِ</p>	
<p>(۲ نمره)</p>	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p> <p>۱. گزینه مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>الف . أنا سد إلى بلادی فی الأسبوع القادم . <input type="checkbox"/> أرجعُ <input type="checkbox"/> نرجعُ</p> <p>ب. أنت فی المصنعِ أمسِ؟ <input type="checkbox"/> عملتَ <input type="checkbox"/> عملتِ</p> <p>ج. أبی ما منّا مساعدة . <input type="checkbox"/> طلبتَ <input type="checkbox"/> طلبتِنا</p>	<p>۳</p>

	<p>د. المَعْلَمُ.....النَّاسِ . <input type="checkbox"/> أَخْدَمَ <input type="checkbox"/> يَخْدُمُ</p> <p>ه. نحن.....الجَبَلِ . <input type="checkbox"/> تَصْعَدُ <input type="checkbox"/> نَصْعَدُ</p> <p>و. هو.....كلامَ الوالدين . <input type="checkbox"/> يَسْمَعُ <input type="checkbox"/> نَسْمَعُ</p> <p>۲. در جمله ی زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید . هو ينظرُ إلى السماءِ و أنتَ نَظَرْتَ إلى البحرِ . فعل ماضی (.....) فعل مضارع (.....)</p>
--	--

<p>(۳نمره)</p>	<p>مهارت درک و فهم</p> <p>۱. در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید (یک کلمه اضافه است)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>أصفر / مصابيح / أفعاله / النَّاسِ / قليله</p> </div> <p>الف. غَضِبُ الجاهل في أقواله و غضِبُ العاقل في</p> <p>ب. الكلامُ كالدَّواءِ يَنْفَعُ وَ كَثيره قاتلٌ .</p> <p>ج. لايشكُرُ اللهَ من لايشكُرُ</p> <p>د. لَوْنُ الموز.....</p> <p>۲. پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید . "صادق" طالبٌ في الصِّفِ الثَّانِي المتوسِّطِ . له أخٌ و أختٌ اسمها "معصومه" . كاظمٌ أكبرُ منه . هو في الصِّفِ الثَّالِثِ . معصومةٌ صغيرةٌ . هي لا تذهبُ إلى المدرسةِ . صادقٌ يذهبُ إلى المدرسةِ مع أخيه . والدُ هذه الأسرةِ مُدرِّسُ الكيمياءِ و والدَةُ هذه الأسرةِ طبيبةٌ . هم أسرةٌ ناجحةٌ . بيتُهُم بعيدٌ عن المدرسةِ .</p> <p>الف. ما اسم أخو معصومة؟</p> <p>ب. مَنْ في الصِّفِ الثَّالِثِ؟ (ما اسمه)</p> <p>ج. ما مهنةُ والدِ معصومة؟</p> <p>د. هل بيتُهُم بعيدٌ من المدرسةِ؟</p> <p>۳. درستی و نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید .</p> <p>الف. الرمانُ من الفواكه اللذيذة. ص غ</p> <p>ب. كرة القدم رياضةٌ محبوبة عند الأولاد ص غ</p> <p>ج. الحداد يطبخ الخبز و الخباز يصنع النوافذ. ص غ</p>
----------------	--

مهارت مکالمه

با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید .



(نمره)

۵

كم كرسيًا فى الصورة؟

ماذا شغل هذا الرجل؟

.....

.....

جمع بارم: ۱۵

أرجو لكم النجاح



limoonad
Education For All



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی هشتم (گروه ۲۵۰)
نام دبیر: قاسم عزیزی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ **صبح** / عصر
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<p>۱. حلوانی / عصفور ۲. حار ≠ بارد / شاهد = رأی / یمین ≠ یسار ۳. از او پرسید / دوست می داری ۴. الف: خیز / ب: الذهب</p>	
۲	<p>۱. هرکس دشمنی بکارد زیان به دست آورد. ۲. زکات دانش انتشار آن بین مردم است. ۳. او خریدن کتاب ها را دوست دارد زیرا کتابها گنج هستند. ۴. با او در حیات مدرسه شروع به گفتگو کردم. دانشمند چراغ جهان است. ۲. ۱. الف / ۲. الف ۳. ۱: سکوت بهتر از کلام بد است ۲: نشر دانش بهتر از عبادت است.</p>	
۳	<p>۱: الف: أرجع / ب: عملت / ج: طلب / د: یخدم / ه: نصعد / و: یسمع ۲: ینظر: مضارع / نظرت: ماضی</p>	
۴	<p>۱. الف: افعاله / ب: قلیله / ج: الناس / د: أصفر ۲. الف: صادق / ب: کاظم / ج: مدرّس الکیمیا / د: نعم ۳. الف: ص / ب: ص / ج: غ / د: غ</p>	
۵	<p>۱. شرطی / ۲: أربعة</p>	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : قاسم عزیزی
		امضاء:



limoonad
Education For All