

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: هفتم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

نام درس: عربی
 نام دبیر: مهسا کاشی پور
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۳
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:
۲،۵	مهارت ترجمه			
۱	<p>جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ</p> <p>ب) أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجَعُ وَالْعِدَاوَةُ وَالنَّارُ</p> <p>ج) هُمْ أَخَذُوهَا وَلَكِنَّهُمْ قَذَفُوهَا فِي الْمَاءِ</p> <p>د) صَنَعَ بَيْتَ خَشْبِيٍّ قَبْلَ تَقَاعِدِهِ كَأَخْرِ عَمَلِهِ فِي الْمَصْنَعِ</p> <p>ه) هُمَا سَاكِنَانِ مَعَ أَوْلَادِهِمَا فِي قَرْيَةٍ</p>			
۱	<p>ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف) هَذَا بَيْتٌ هَدِيَّةٌ لَكَ: اَيْنَ خَانِهِ..... ، است.</p> <p>ب) خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ: مردم، برای مردم است.</p>			
1	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱. هَوْلَاءُ الْفَلَاحُونَ حَصَدُوا الْقَمْحَ.</p> <p>الف) این کشاورزان گندم درو کردند.</p> <p>ب) این ها کشاورزانی هستند که گندم درو کردند.</p> <p>۲. يَا زَهْرَاءُ أَمَا كَتَبْتَ دُرُوسَكَ</p> <p>الف) ای زهرا، آیا درس هایت را نوشتی؟</p> <p>ب) ای زهرا، چه چیزی از درس هایت را نوشتی؟</p>			

مهارت واژه شناسی

<p>۱</p>	<p>نام هر تصویر را در زیر آن بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>.....</p>	<p>۱</p>
<p>۰,۵</p>	<p>کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>(قلیل، حدیقَه، حُزن، قَبیح، کثیر، بستان)</p> <p>مترادف: ، متضاد: ،</p>	<p>۲</p>
<p>۰,۵</p>	<p>معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید.</p> <p>الف) قالَ فی نفسِه: یا لیتنی صنعتُ جیداً</p> <p>ب) لأنهم خائفونَ من فنظروا إليه یابتسام</p>	<p>۳</p>
<p>۰,۵</p>	<p>کلمات ناهم‌هنگ را مشخص کنید.</p> <p>۱. الف) بقره (ب) زرافه (ج) سمکه (د) شبکه</p> <p>۲. الف) خرچ (ب) لعب (ج) دخل (د) جنب</p>	<p>۴</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>		
<p>۱</p>	<p>در میان جملات، زیر اسم های مثنی و انواع جمع را خط کشیده و نوع آن را بنویسید. (۴ مورد)</p> <p>الف) أخواتی بعيدٌ عن الشیاطین</p> <p>ب) كانَ الجندیونَ فی عُرفتین</p> <p>.....</p>	<p>۱</p>
<p>۱</p>	<p>در جای خالی کلمه مناسب بنویسید.</p> <p>الف) دَهَبْتَ إلى السوقِ؟ لِشراءِ الهدیة.</p> <p>ب) مقبره حافظ؟ فی مدینة شیراز.</p> <p>ج) هذه الحقیبة؟ لأخ صدیقی.</p> <p>د) أنتم أيها الرجال؟ نحنُ اللایعون.</p>	<p>۲</p>

	فعل ماضی را در جملات زیر پیدا کرده، سپس ترجمه کنید.	
۳	الف) آیا الطالب، هل بدأت بقراءة الدرس؟ ب) لماذا ما سلمنا بأصدقائهن؟	۱ فعل: ترجمه: فعل: ترجمه:
۴	در جالی خالی کلمه مناسب بنویسید. الف) یا ربّ ما هذا باطلاً. ب) أرفعت علم ایران؟ لا، ما..... ج) النساء..... أمام بیتهن. د) آیا الطلاب کیف..... دروسکم؟	۱ (خَلَقَتْ - خَلَقْتَ - خَلَقَ) (رَفَعَتْ - رَفَعْتَ - رَفَعْتُ) (وَقَفْنَ - وَقَفْتَ - وَقَفُوا) (قَرَأْنَ - قَرَأْتُمْ - قَرَأْتُمْ)
	مهارت درک و فهم	
۱	متن را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ مناسب دهید. هادی رَجُلٌ مِنْ كُرْدِستانِ فِي مَغْرِبِ ایران. هُوَ ساكِنٌ فِي مَدِينَةِ سَنَدَج. شُغْلُهُ زِرَاعَةٌ. لَهُ بَسْتَانٌ كَبِيرٌ فِيهِ أَشْجَارُ التُّفَاحِ. ذَهَبَ مَعَ الجِدِّ وَالجَدَّةِ إِلَى كَرْبَلَاءَ لِزِيَارَةِ مَرَقَدِ الإمامِ الثالثِ (ع) فِي يَوْمِ الجُمُعَةِ. هُمْ ثَلَاثَةٌ أَيَّامٍ هُنَاكَ. هَادِيٌّ إِشْتَرَى مَلابِسَ رِجَالِيَّةٍ وَ نِسَائِيَّةٍ لِأَسْرَتِهَا مِنْ سَوْقِ كَرْبَلَاءَ.	۱
۱	۱. أَيْنَ بَيْتُ هَادِيٍّ؟ ۲. مَا هُوَ شُغْلُهُ؟ ۳. مِمَّنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ ۴. مَاذَا إِشْتَرَى هَادِيٌّ مِنَ السُّوقِ؟	
۰,۵	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) رأى واحدٌ خيرٌ من رأيان. ب) العلمُ نصف الدين.	۲ صحيح غلط صحيح غلط
۰,۵	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) اليوم أربعاء، غدًا:..... ب) فصلُ الإستراحة هو فصلُ:.....	۳
	مهارت مکالمه	
۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. الف) كم شهراً في السنة؟ ب) ما هو أوراق الاشجار؟	۱
۱۵	جمع نمرات آزمون کتبی	



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی. هفتم
نام دبیر: مهسا کاشی پور
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح
مدت امتحان: ۰۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	مهارت ترجمه	
۱	الف) هرکس دشمنی کاشت زیان درو کرد. ۰,۷۵ ب) چهارچیز اندکش زیاد است: تهیدستی و درد و دشمنی و آتش. ۰,۷۵ ج) آن ها او را گرفتند و در آب پرتش کردند. ۰,۷۵ د) قبل از بازنشستگی اش یک خانه چوبی، به عنوان آخرین کارش در کارخانه، ساخت. ۰,۷۵ ه) آن ها همراه فرزندانشان در یک روستا ساکن هستند. ۰,۵	
۲	الف) هدیه ای / برای تو (ب) بهترین / سودمندترینشان (هر مورد ۰,۵)	
۳	الف) گزینه الف (۲) گزینه الف (هر مورد ۰,۵)	
	مهارت واژه شناسی	
۱	کلمات به ترتیب: لاعب، عَلم، سفینه، رَمَان (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	مترادف: حدیقه، بستان متضاد: قلیل، کثیر (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) ای کاش من (ب) ترسان (هر مورد ۰,۲۵)	
۴	الف) شبکه (ب) جنب (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	مثنی: غرفتین جمع مذکر: الجندیون جمع مونث: أخوات جمع مکسر: شیاطین (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) لماذا (ب) أینَ (ج) لِمَن (د) مَن (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) بدأت / شروع کردی (ب) ما سلِمنا / سلام نکردند	
۴	الف) خَلَقَتْ (ب) رَفَعَتْ (ج) وَقَفْنَ (د) قَرَأْتُمْ (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت درک و فهم	
۱	۱. فی مدینه سنندج ۲. زراعه ۳. هو من کردستان ۴. ملابس رجالیة و نسائیة (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) غلط (ب) غلط (هر مورد ۰,۲۵)	
	الف) الخمیس (ب) الصیف (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت مکالمه	
۱	الف) عدد شهرور فی السنة اثنا عشر (ب) لون الاوراق الاخضر (هر مورد ۰,۵)	
جمع بارم: ۱۵ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: مهسا کاشی پور امضاء: