

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

پایه : (هفتم)

شماره کلاس :

شماره صندلی :

طراح سوال : حیدر دهقان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری

دیپلمستان غیردولتی هدف

نوبت : دوم خرداد ماه ۹۷

تاریخ امتحان : ۹۷/۳/۸

مدت امتحان : ۵۰ دقیقه

نام درس : عربی

تعداد سوال : ۱۸

مهتر
آموزشگاه

صفحه (۱)

الف - مهارت واژه شناسی: [۲ نمره]

۱- نام هر یک از تصاویر زیر را به عربی بنویسید؟ (تعداد و جنس رعایت شود.)



۲- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

الف- الضُّیُوفُ فی الضُّرْفَةِ. ()

ب- اُمْسِ ذَهَبِنَا اِلٰی قَرِیْنِنَا. ()

۳- مترادف و متضاد کلمات زیر را مشخص کنید.

الف- مُتْرَادِفٌ « عِدَاوَةٌ » : صِدَاقَةٌ □ غَدَاوَانٌ □
ب- مُتَضَادٌّ « اَسْوَدٌ » : اَخْضَرٌ □ اَبْيَضٌ □

۴- برای هر یک از کلمات داخل « کلمه ی نا هماهنگ از گزینه های مقابل آن را، مشخص کنید.

الف- «السُّوقُ»: اِشْتَرَى □ القَمِیْصُ □ غَالِیَةٌ □ الحُدُودُ □
ب- «الطَّلَابُ»: الكُرْسِيُّ □ البِیْسَانُ □ الصَّفُّ □ المِئْضَدَةُ □

ب- مهارت ترجمه: ۷/۵ نمره

۵- عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- آیه: ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِیَ خَلْقَهُ.

ب- حدیث: الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِیْسِ السُّوءِ.

ج- الْجَوُّ فِی مَدِیْنَتِنَا لَا بَارِدٌ وَ لَا حَارٌّ.

د- اَعْطَى صَاحِبُ الْمَصْنَعِ الْبَيْتَ الْحَشِیَّ اِلٰی النَّجَّارِ لِاِخْرِ عَمَلِهِ.

ه- ذَهَبَتْ اُسْرُهُمْ فِی یَوْمِ السَّبْتِ اِلٰی بُسْتَانِهِمْ لِمُسَاعَدَةِ الْجَدَّةِ.

۶- ترجمه ی درست را مشخص کنید.

ج- النَّظَرُ فِی وَجْهِ الْوَالِدِیْنِ عِبَادَةٌ، فَعَلَيْكُمْ بِاِحْتِرَامِهِمَا. نگاه به چهره ی پدر و مادر عبادت است.....

۱- تو باید به آن ها احترام بگذاری. □
۲- بر شما لازم است به آن ها احترام بگذارید. □

د- مَا قَبِلَ تَقَاعُدَهُ ، لِاِنَّهُ عَمِلَ سَنَوَاتٍ كَثِیْرَةً فِی الْمَصْنَعِ.

۱- بازنشستگی او را نپذیرفت زیرا او سال های زیادی در کارخانه کار کرد. □

۲- بازنشستگی اش را نپذیرفت، قطعاً او در کارخانه زیاد کار کرد. □

۷- ترجمه عبارات زیر را کامل کنید.

الف- الْیَوْمُ الْخَامِسُ مِنَ الْاَسْبُوعِ ، الْاَرْبَعَاءُ.

← روز هفته ، است.

ب- اُولٰئِكَ الْاُمَمَاتُ وَقَفْنَ جَنْبَ بَنَاتِنَ.

← مادران کنار ایستادند

ج- قواعد

۸- کدام گزینه در باره ی فعل جمله مقابل درست است؟

الف- فعل ماضی ، سوم شخص جمع ، مدگر ، شنیدند □

أَيْتُهَا السَّيِّدَاتُ ، أَسْمِعُنَّ صَوْتِ اَطْفَالِكُنَّ ؟

ب- فعل ماضی ، دوم شخص جمع ، مؤنث مخاطب ، شنیدید □

۹/۷۵

جمع نمرات صفحه ۱

۱

ادامه سؤالات در صفحه ۲

۹- جای خالی را با ضمیر یا اسم اشاره ی مناسب کامل کنید.
 الف- حَفِظُوا سُورَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ. (أَنْتُمْ □ هُمْ □) ب- فائزاتٌ . (هُوَ □ هُوَ □ هُوَ □ هُوَ □)
 ۱۰- موارد خواسته شده زیر را با علامت * مشخص کنید.
 الف- « أَصْدِقَاءُ » : جمع مكسّر □ جمع سالم □
 ب- « مُجَاهِدِينَ » : جمع مذکر سالم □ مثنیٰ □
 ۱۱- جای خالی را با فعل مناسب کامل کنید.
 الف- أَيُّهَا الْمُسَافِرُ أ إِلَى الْفُنْدُقِ؟ - لا؛ إِلَى الْفُنْدُقِ. (ذَهَبَتْ □ ذَهَبَتْ □ ذَهَبْتُ □)
 ب- الْمُعَلِّمُونَ صَفَّهُمْ. (دَخَلْتُمْ □ دَخَلُوا □)
 ج- يَا بَنَاتِنَا، كَيْفَ دَرَسَكُمَا؟ (قَرَأْنَا □ قَرَأْنَا □)

۱۲- جای خالی را با کلمه ی مناسب کامل کنید.
 الف- ثَلَاثَةُ شُهُورٍ وَ أَوَّلُهُ □ (الْفَصْلُ - الرَّبِيعُ □ السَّنَةُ - الرَّبِيعُ □)
 ب- لَوْنُ السَّمَاءِ وَ أَبْيَضُ. □ (أَصْفَرُ - الْغُرَابُ □ أَزْرَقُ - السَّحَابُ □)
 ج- الْعَدَدُ بَعْدَ « حَمْسَةٍ » وَ قَبْلَ « سَبْعَةٍ » □ (سِتَّةٌ - ثَمَانِيَةٌ □ سِتَّةٌ - سِتَّةٌ □)
 د- سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ فِي □ (السُّكُوتِ □ الْإِحْسَانِ □)
 ۱۳- درستی و نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.
 الف- جَمَالُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ جَمَالِ الظَّاهِرِ. □ ص □ غ □
 ب- الشِّتَاءُ فَصْلُ سُقُوطِ الْأَوْرَاقِ. □ ص □ غ □
 ج- الْقَمِيصُ مِنْ مَلَابِسِ رِجَالِيَّةٍ. □ ص □ غ □
 د- الذَّهَبُ قِيَمَتُهُ رَخِيصَةٌ. □ ص □ غ □
 ۱۴- متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.
 كَانَتْ فِي بَحْرِ كَبِيرٍ سَمَكَةٌ قَبِيحَةٌ اسْمُهَا « السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةُ » وَ أَسْمَاكٌ كَثِيرَةٌ. هَذِهِ الْأَسْمَاكُ خَائِفَاتٌ مِنْهَا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، حَمْسَةٌ مِنَ الصَّيَّادِينَ قَدَّفُوا شَبَكَةً كَبِيرَةً فِي الْبَحْرِ وَ وَقَعُوا الْأَسْمَاكُ فِي الشَّبَكَةِ. السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةُ قَطَعَتْ الشَّبَكَةَ وَ هَرَبَتْ مِنَ الْأَسْمَاكِ وَ وَقَعَتْ السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةُ فِي الشَّبَكَةِ . الصَّبَّادُونَ أَخَذُوهَا وَ لَكِنَّهُمْ قَدَّفُوهَا فِي الْمَاءِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ قَبِيحَةً جَدًّا فَخَافُوا مِنْهَا.
 الف- كَمْ صَبَّادًا قَدَّفُوا الشَّبَكَةَ فِي الْبَحْرِ؟
 ب- مَنْ هِيَ قَطَعَتْ الشَّبَكَةَ؟
 ج- لِمَاذَا قَدَّفَ الصَّبَّادُونَ السَّمَكَةَ الْحَجْرِيَّةَ؟
 د- كَيْفَ كَانَتْ السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةَ؟

۱۵- با توجه به تصویر به سؤالات پاسخ دهید.
 الف- ماذا رَفَعْنَ هُوَ لِأَنَّ الطَّالِبَاتِ؟
 ب- أَيْنَ الطِّفْلُ؟
 ۱۶- پاسخ سؤالات زیر را مشخص کنید.
 الف- كَمْ عَدَدَ أَفْرَادٍ أُسْرَتِكُمْ؟ ←
 ب- نَحْنُ فِي أَيِّ فَصْلٍ؟ ←

۱۷- روخوانی
 ۱۸- مکالمه
 ۳
 ۲

نمره ورقه	به عدد	نمره تجدد نظر	به عدد
	به حروف		به حروف
نام دبیر و امضاء	تاریخ	نام دبیر و امضاء	تاریخ