

|                     |       |                |                          |
|---------------------|-------|----------------|--------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | ..... | آزمون دی ماه   | به نام خالق بی‌همتا      |
| نام پدر:            | ..... | درس ریاضی      | پایه‌ی پنجم ابتدایی      |
| نام آموزگار:        | ..... | صفحه‌ی ۱ تا ۷۸ | نام مدرسه:               |
| صفحه:               | ۱     | تاریخ و امضا:  | نام و نام خانوادگی مصحح: |

عملکرد نهایی: خیلی خوب  خوب  قابل قبول  نیاز به تلاش بیشتر

| ردیف | پیامبر اکرم (ص): خوش آنکه به علم خود عمل کند. |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
| ۱    |   | ۱. در تساوی $\frac{3}{2} = \frac{12}{x}$ به جای مربع، چه عددی را باید قرار دهیم؟ | ۲. شکل رو به رو چند خط تقارن دارد؟   | * پاسخ صحیح را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.                  |
|      | <input type="checkbox"/> ۱۲                   | <input type="checkbox"/> ۸   | <input type="checkbox"/> ۶   | <input type="checkbox"/> ۴  |
|      | <input type="checkbox"/> ندارد                | <input type="checkbox"/> ۴   | <input type="checkbox"/> ۳   | <input type="checkbox"/> ۲  |
| ۲    |   | ۱. نیم خطی که زاویه‌ای را به دو زاویه‌ی مساوی تقسیم می‌کند..... نامیده می‌شود.   | ۲. هر گاه شکلی را نیم دور حول نقطه‌ای بچرخانیم و شکل روی خودش منطبق شود، می‌گوییم آن شکل دارد. | * در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.  |
| ۳    |   | ۱. درصد را به صورت $16/0$ می‌نویسیم.   | ۲. اندازه‌ی ضلع مربع با اندازه‌ی محیط آن متناسب است.   | ۳. اگر عدد <u>۱۲۵۸</u> را در عدد <u>۱۰۰</u> ضرب کنیم مرتبه‌ی رقم <u>۲</u> تغییر می‌کند. |
| ۴    |   | ۱. عدد را به رقم بنویسید   | ۲. کدام رقم بیشترین ارزش مکانی را دارد؟  | با توجه به عدد زیر به سوالات پاسخ دهید.   |
|      |   | ۳. بزرگترین رقم، دارای کدام ارزش مکانی است؟                                      | ۴. ارزش مکانی رقم <u>۸</u> را مشخص کنید.   | دویست و هشتاد میلیارد و نهصد هزار و سی و شش   |

ادامه سوالات در صفحه ۲

صفحه ۲

علی و خانواده‌اش ساعت ۱۰:۰۸ اصفهان را به مقصد شهرکرد ترک کردند. اگر آن‌ها ۱ ساعت و ۵۰ دقیقه در مسیر باشند، چه ساعتی به شهرکرد می‌رسند؟

۵

حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین شکل ممکن به دست آورید.

$$3\frac{2}{5} + 4\frac{4}{5} =$$

$$9 - 4\frac{1}{6} =$$

$$\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{9} =$$

$$16 \div 5 =$$

کسرهای زیر را ساده کنید.

$$\frac{56}{25} =$$

$$\frac{12 \times 29}{2 \times 6} =$$

۷

۴



با توجه به شکل رو به رو:  
الف) نسبت عرض مستطیل کوچک به محیط آن را پیدا کنید.

۸

۶



ب) نسبت عرض مستطیل بزرگ به محیط آن را پیدا کنید.

ج) آیا این دو نسبت با هم برابرند؟

احمد ۹ شکلات بیشتر از رضا دارد. اگر نسبت شکلات‌های احمد به رضا ۷ به ۴ باشد، احمد و رضا هر کدام چند شکلات دارند؟

۹

۱۰ درصد شکل زیر را هاشور بزنید.



ادامه سوالات در صفحه ۳

صفحه‌ی ۳

۱۱

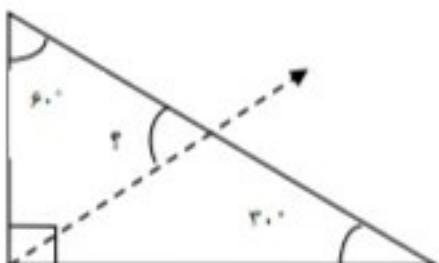
۶۵ درصد دانش‌آموزان یک کلاس ۱۳ نفر است.

الف) تعداد دانش‌آموزان کلاس چند نفر است؟

۱۲

در شکل زیر نیم خط «ب س»، نیمساز زاویه‌ی «در س د» است. اندازه‌ی زاویه‌ی مشخص شده را پیدا کنید. رو

خود را توضیح دهید..



limoonad  
Education For All