



نام درس:

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

نام آموزگار:

۱) اثا درسی های اسلام را باید
قرئی عقاب عدوه لطف اسرائیل قصه خود طفلي

۲) مفرد معلمات زیر را باید

مواعده	ایات	صنایع	وازگان
--------	------	-------	--------

۳) هم خانوارهای ملحدات زیر را باید

فهم ←	شاعر ←	علم ←	مسئل ←
-------	--------	-------	--------

۴) شلل کامل کلمه های زیر را باید

مر	ه	لئون
لو	و	برون

۵) سرمهای عکسی که در توفاق ترتیباً شده بود، حاصل بود

۶) هر سه کلمه را درین حله به حاصل برد

امواج - دریا - لشتی

۷) بیت زیر صد جمله دارد؟

«لُفْتَ طَوْطِي : «دَارِمَقَانْ بَنْدَه لَوْ؟ أَسْهُوْ لَغَهْ دَادِه دِيدِي، بازِلَو»

۸ منظور از مثل در دسته کل به آب دادن « حسنه؟

۹ متنوک محتوی اثر ارزشمند کدام شاعر بر این زبان است؟

۱۰ معنی علیه های زیر را بولید.

اعوام = اثاث = اندوهان = خسار =

۱۱ در طای خالی علمی های خارج بتوانید.

تلخ نردن باید تلاش باشد.

شوره در جهه های مردم شهر دیده و سد.

۱۲ در بیت « ب قطعه از دل من ر بروی ذرا فتاد » منظور از قطعه درست است؟

۱۳ در جمله من دادم آموز زنن درس های خواند « . مفهول و صفت و فعل را مفعون نند.

۱۴ در بیت زیر : دوست دارم بزیر بالخدا

۱۵ این کلمه های « صواب و ثواب » و « آرلن و داین » و در بین اینها « براجه » وجود دارد.

۱۶ آرمه درسی کانون نهاده جای اتنا فی من افتاد؟