
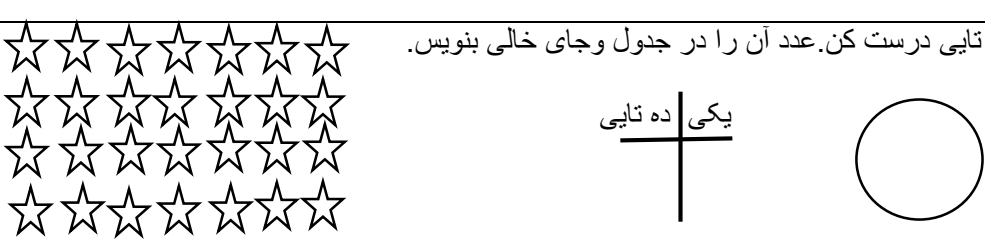
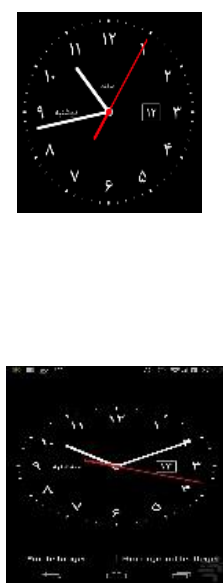
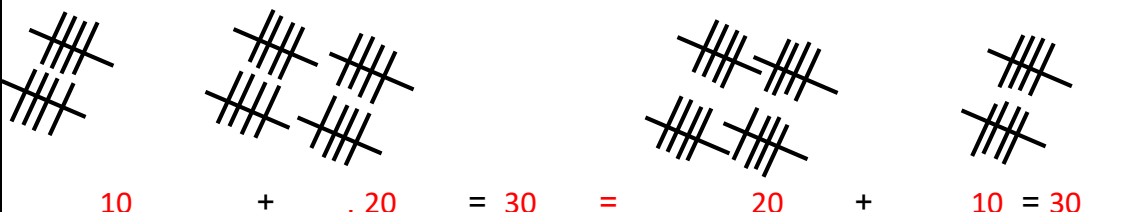
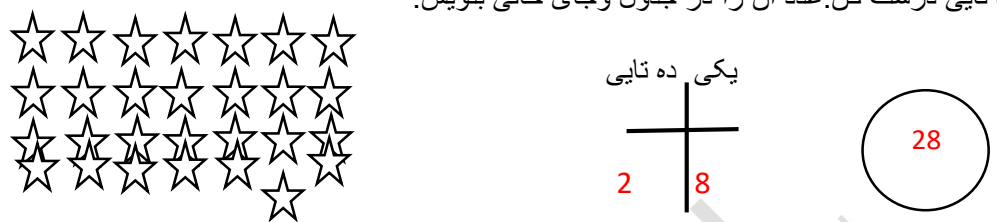
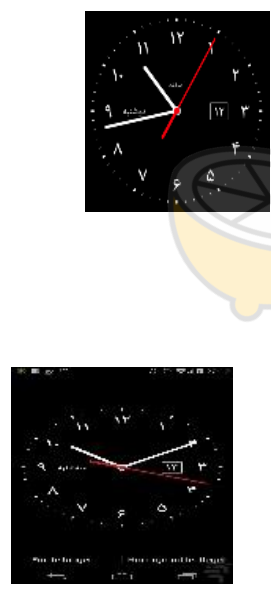


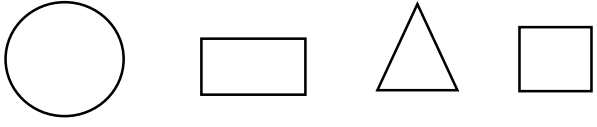


وزارت آموزش و پرورش نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند بخشنده ی مهربان آزمون مدادکاغذی ریاضی تم 25 زمان: 45 دقیقه / / تاریخ:									
1	پسرم جمع کن و علامت مناسب بگذار. 										
2	دسته ی ده تایی درست کن. عدد آن را در جدول و جای خالی بنویس. 										
3	گلم حاصل را بنویس. $10 + 10 + 10 - 5 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 10 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$										
4	در جای خالی عدد مناسب بنویس.  <p>ساعت از گذشته است.</p> <p>کمی به ساعت مانده است.</p>										
5	12 ردک در آب بودند. 8 تا از آن ها از آب بیرون رفتند. چند اردک در آب مانده است؟										
6	جا های خالی را به طور مناسب پر کن. <table border="1" data-bbox="207 1904 1324 1993"> <tr> <td>50</td> <td></td> <td>45</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>هفتاد و شش</td> <td></td> <td>نود و نه</td> </tr> </table>	50		45			هفتاد و شش		نود و نه		
50		45									
	هفتاد و شش		نود و نه								
7	در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.										

		<p>5 - 10 - 15 - - - 10 - 20 - 30 - - -</p>																														
8	نام هر شکل را بنویس .																															
9	<p>گلم از کلمه های سبک تر و سنگین تر استفاده کن.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="width: 80%;"> <p>کفش از جوراب است .</p> <p>جوراب از کفش است .</p> </div> </div>																															
10	گلم از 90 تا 100 بنویس.																															
11	<p>در گلدان 7 گل میخک و 9 گل رز است. 10 شاخه از آن ها پژمرده شدند. چند گل شاداب باقی مانده است؟</p> <p>..... + =</p> <p>..... - =</p>																															
جدول راهنمای توصیف عملکرد:																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">تسلط خیلی کم</th> <th style="width: 20%;">تسلط کم</th> <th style="width: 20%;">تسلط متوسط</th> <th style="width: 20%;">تسلط کامل</th> <th style="width: 40%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>جمع و تفریق را به درستی انجام می دهد.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مفهوم یکی ده تایی را درک کرده است.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ساعت را به درستی می خواند.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>اعداد را هم به حروف و هم به عدد می نویسد.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مساله ها را به درستی حل می کند</td> </tr> </tbody> </table>			تسلط خیلی کم	تسلط کم	تسلط متوسط	تسلط کامل						جمع و تفریق را به درستی انجام می دهد.					مفهوم یکی ده تایی را درک کرده است.					ساعت را به درستی می خواند.					اعداد را هم به حروف و هم به عدد می نویسد.					مساله ها را به درستی حل می کند
تسلط خیلی کم	تسلط کم	تسلط متوسط	تسلط کامل																													
				جمع و تفریق را به درستی انجام می دهد.																												
				مفهوم یکی ده تایی را درک کرده است.																												
				ساعت را به درستی می خواند.																												
				اعداد را هم به حروف و هم به عدد می نویسد.																												
				مساله ها را به درستی حل می کند																												
احساس دانش آموز :																																
																																
باز خورد توصیفی:																																

تهیه و تنظیم: شیرین جعفری



<p>به نام خداوند بخشنده ی مهربان</p> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>آزمون مدادکاغذی ریاضی تم 25</p> <p>نام و نام خانوادگی: _____</p> <p>زمان: 45 دقیقه</p> <p>تاریخ: / / _____</p>	
1	<p>پسرم جمع کن و علامت مناسب بگذار.</p>  <p>$10 + 20 = 30 = 20 + 10 = 30$</p>
2	<p>دسته ی ده تایی درست کن. عدد آن را در جدول و جای خالی بنویس.</p> 
3	<p>گلم حاصل را بنویس.</p> <p>$10 + 10 + 10 - 5 + 5 = 30$ $5 + 10 + 5 + 5 = 25$</p>
4	<p>در جای خالی عدد مناسب بنویس.</p>  <p>ساعت از 10 گذشته است.</p> <p>کمی به ساعت 11 مانده است.</p>
5	<p>12 ردک در آب بودند. 8 تا از آن ها از آب بیرون رفتند. چند اردک در آب مانده است؟</p> <p>$12 - 8 = 4$</p>
6	<p>جا های خالی را به طور مناسب پر کن.</p>

50	76	45	99
پنجاه	هفتاد و شش	چهل و پنج	نود و نه
7 در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.			
5 - 10 - 15 -20..... -25..... -30..... 10 - 20 - 30 -40..... -50..... -60.....			
8 نام هر شکل را بنویس .			
			
...دایره... ..مربع... ..مثلث... ..مستطیل			
9 گلم از کلمه های سبک تر و سنگین تر استفاده کن.			
			
کفش از جوراب ...سنگین تر..... است. جوراب از کفش ..سبک تر..... است.			
10 گلم از 90 تا 100 بنویس. 90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100			
11 در گلدان 7 گل میخک و 9 گل رز است. 10 شاخه از آن ها پژمرده شدند. چند گل شاداب باقی مانده است؟			
.....7..... +9..... =16.....16..... -10..... =6.....			
جدول راهنمای توصیف عملکرد:			
تسلط خیلی کم	تسلط کم	تسلط متوسط	تسلط کامل
			جمع و تفریق را به درستی انجام می دهد.
			مفهوم یکی ده تایی را درک کرده است.
			ساعت را به درستی می خواند.
			اعداد را هم به حروف و هم به عدد می نویسد.
			مساله ها را به درستی حل می کند
احساس دانش آموز :			
			

بازخورد توصیفی:

